Niveau : terminale

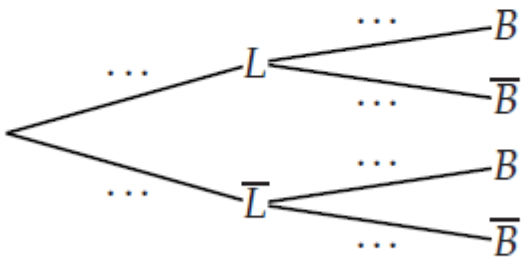
Probabilités conditionnelles et indépendance

Exercice 16 : interpréter une probabilité

Après les contrôles de mathématiques, 60 % du temps, Issa dit « Je suis sûr que j'ai loupé ».
Ses amis sont pourtant formels : « Quand il dit ça, il a quand même 15 ou plus les 3/4 du temps. Et quand il ne dit rien, on peut être sûr à 95 % qu'il va avoir 15 ou plus. »
Après un devoir de mathématiques, on considère les évènements :

- L : « Issa dit qu'il a manqué le devoir » ;
- B : « Issa a 15 ou plus au devoir ».

1) Recopier et compléter l'arbre ci-dessous :



2) Calculer $P(L \cap B)$ et interpréter cette probabilité dans les termes de l'énoncé.
3) Calculer la probabilité qu'il ne dise rien et qu'il ait moins de 15.