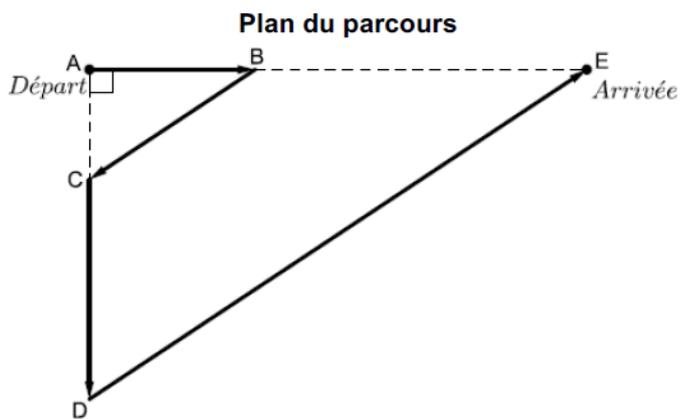


Exercice 175 : des élèves et l'épreuve de cross

Des élèves participent à un cross. Avant l'épreuve, un plan a été affiché.



On donne les indications suivantes :

- $BC = 500$ m
- $AC = 300$ m

Il est précisé que :

- $CD = AC \times 2$
- $BE = AB \times 2$

Quelle est la longueur du parcours ABCDE ? Expliquer le raisonnement et la démarche.