

Calcul mental, doubles et moitiés

Ce qu'évalue le contrôle : calcul mental, doubles et moitiés

L'essentiel du sujet

- Niveau **CE1**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitre : Calcul mental (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Trouver le complément d'un nombre à 10 et d'un nombre de dizaines à 100
- Donner le double des nombres usuels jusqu'à 50
- Trouver la moitié d'un nombre pair ou d'un nombre de dizaines jusqu'à 100
- Calculer de tête des sommes et des différences simples sans poser l'opération
- Additionner et comparer deux scores de tête dans un jeu

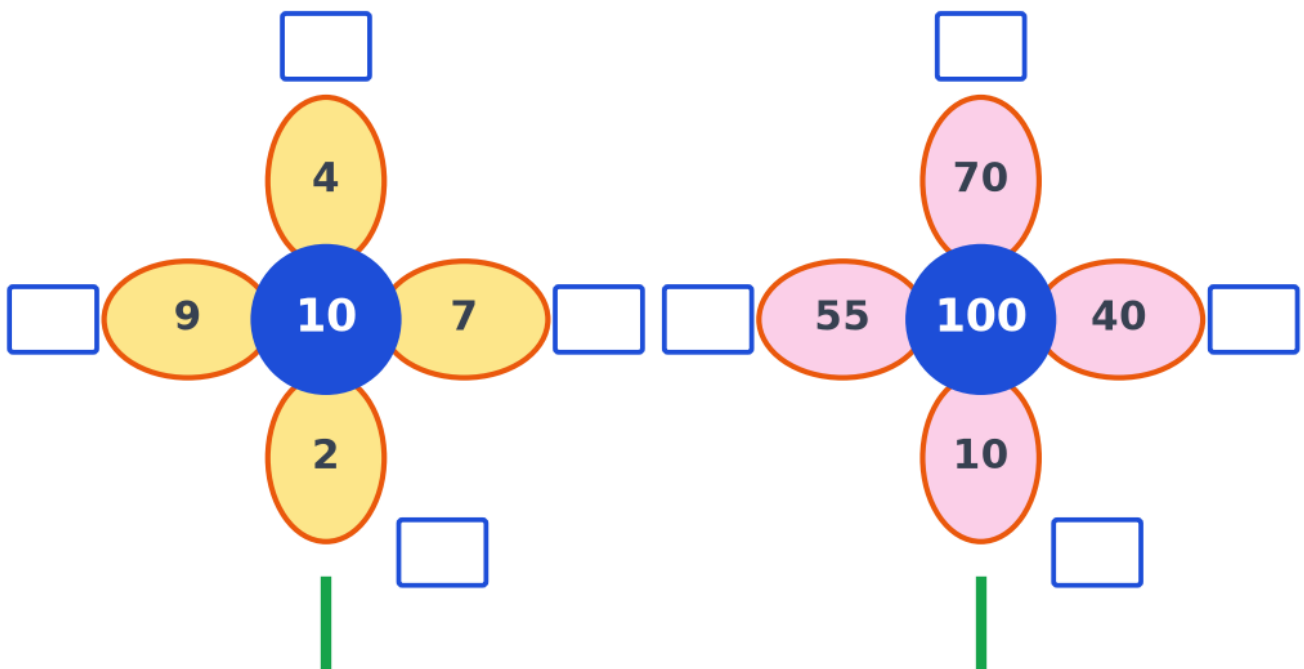
Avant de commencer

Pour un complément à 100, pense d'abord aux **dizaines** : 70 et 30 font 100, comme 7 et 3 font 10. Ensuite, pour un double, sépare le nombre en dizaines et unités : le double de 15, c'est 20 et 10. Quant à la **moitié**, cherche le nombre qui, ajouté à lui-même, redonne le nombre de départ. À la fin, relis chaque case et vérifie qu'aucune n'est restée vide.

Le sujet du contrôle : calcul mental, doubles et moitiés

Exercice 1 - Les fleurs à compléter (2 points)

Dans chaque case, écris le nombre qu'il faut ajouter au nombre du pétale pour obtenir le nombre du cœur de la fleur.



1. Commence par la fleur du 10. (1 point)
2. Ensuite, complète la fleur du 100. (1 point)

Exercice 2 - Les dominos doubles (2,5 points)

Ces dominos sont des doubles, car les deux côtés ont le même nombre de points.



A



B



C



D

1. Dessine d'abord les points qui manquent, puis écris combien chaque domino a de points en tout. (1 point)

2. Écris le double de chaque nombre.

Le double de 15 :

Puis celui de 30 :

Ensuite, celui de 25 :

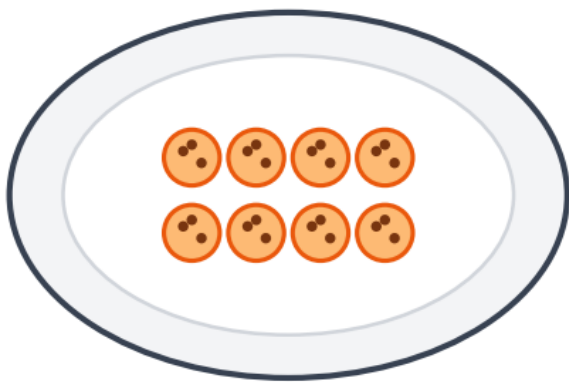
Le double de 50 :

Après, celui de 12 :

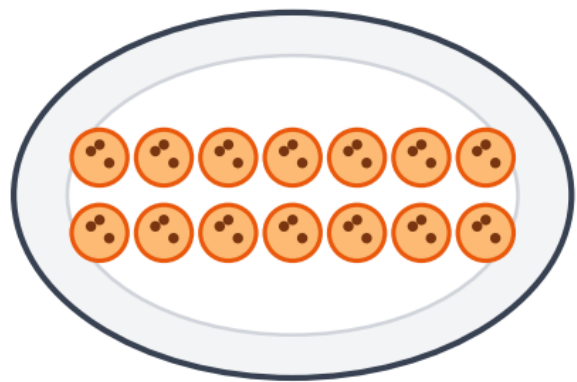
Enfin, celui de 40 : (1,5 point)

Exercice 3 - Les gâteaux partagés (2 points)

Lou partage les gâteaux de chaque assiette entre deux enfants, car chaque enfant doit avoir autant de gâteaux que l'autre.



Assiette A



Assiette B

1. D'abord, combien de gâteaux reçoit chaque enfant avec l'assiette A ? Et avec l'assiette B ?
(1 point)
2. Écris la moitié de chaque nombre.

La moitié de 40 :

Puis celle de 100 :

Ensuite, celle de 30 :

Enfin, celle de 18 : (1 point)

Exercice 4 - Les calculs éclair (2 points)

Calcule de tête, puis écris seulement le résultat.

1. $35 + 5 = \dots\dots$

$48 + 20 = \dots\dots$

$64 + 6 = \dots\dots$

$400 + 300 = \dots\dots$ (1 point)

2. $90 - 30 = \dots\dots$

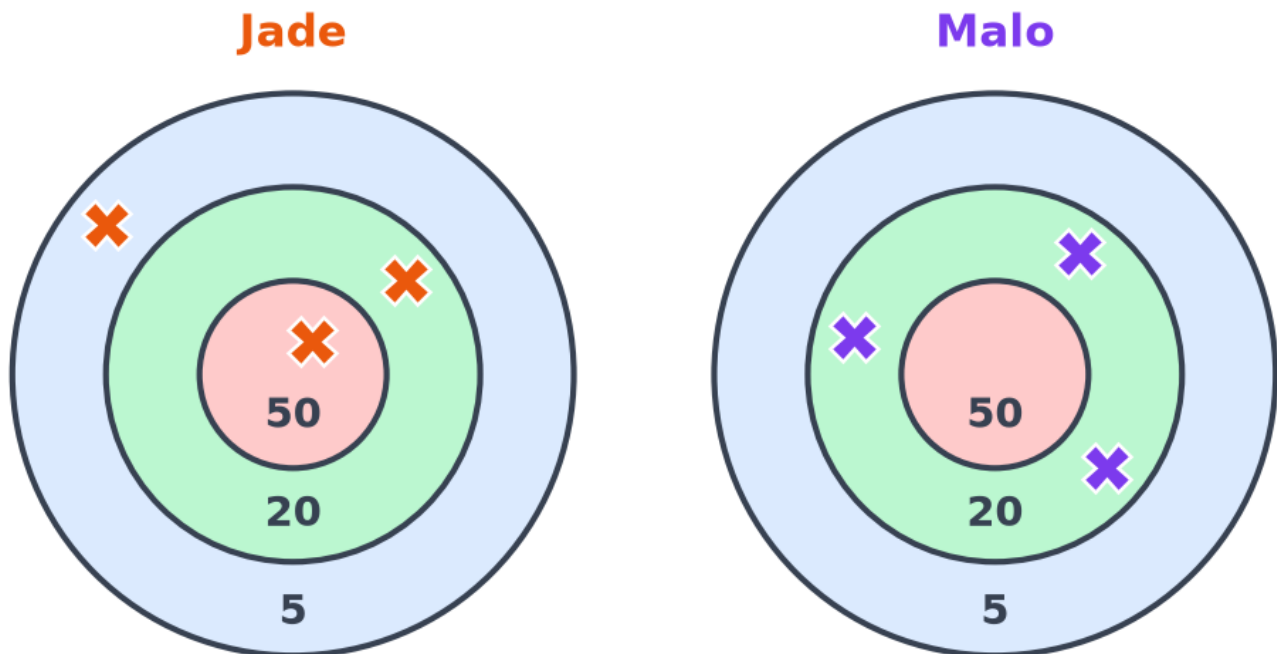
$$56 - 6 = \dots\dots$$

$$83 - 10 = \dots\dots$$

$$100 - 1 = \dots\dots \text{ (1 point)}$$

Exercice 5 - Le jeu de fléchettes (1,5 point)

Jade et Malo lancent chacun trois fléchettes. Le cœur de la cible rapporte 50 points, l'anneau du milieu 20 points, et l'anneau extérieur 5 points.



1. D'abord, combien de points Jade a-t-elle marqués ? (0,5 point)
2. Et combien de points Malo a-t-il marqués ? (0,5 point)
3. Enfin, qui a gagné ? De combien de points a-t-il ou a-t-elle gagné ? (0,5 point)



Réviser calcul mental, doubles et moitiés avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon le calcul mental ; entraîne-toi sur la fiche le calcul mental avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CE1** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Ajouter et retirer 10 ou 100 de tête : contrôle de maths en CE1
- Addition et soustraction posées : contrôle de maths en CE1
- Problèmes d'addition et de soustraction : contrôle de maths en CE1