

Calcul mental et presque doubles

Ce qu'évalue le contrôle : calcul mental et presque doubles

L'essentiel du sujet

- Niveau **CP**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitre : Doubles, moitiés et calcul mental (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Calculer un presque double en s'appuyant sur un double connu, comme $6 + 7$ à partir de $6 + 6$
- Ajouter 10 ou retrancher 2 à un nombre sans poser l'opération
- Trouver le complément à 10 et le complément à la dizaine supérieure
- Compléter une pyramide d'additions en utilisant les tables
- Additionner les points d'un jeu et comparer deux scores

Avant de commencer

Avant chaque calcul, demande-toi s'il ressemble à un **double** : $8 + 9$, c'est $8 + 8$ et encore un. Pour ajouter 10, ne change que le **chiffre des dizaines**. Dans les boîtes de dix, compte les cases vides plutôt que les jetons. Pour les fléchettes, regarde bien le centre de chaque cible : deux croix peuvent être serrées dans la même zone. Relis enfin chaque réponse en refaisant le

calcul d'une autre façon.

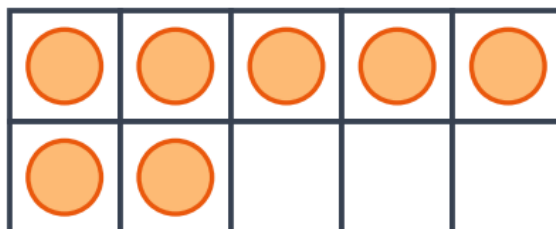
Le sujet du contrôle : calcul mental et presque doubles

Exercice 1 - Les boîtes de dix (2 points)

Regarde les deux boîtes de dix, car chacune a deux rangées de cinq cases.



Boîte bleue

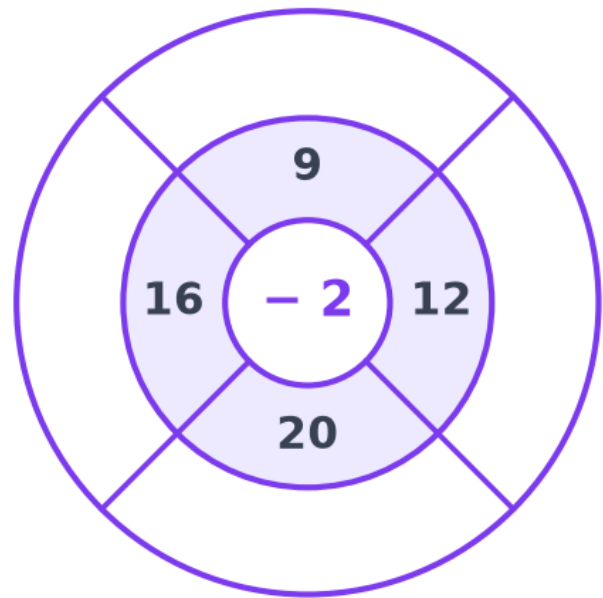
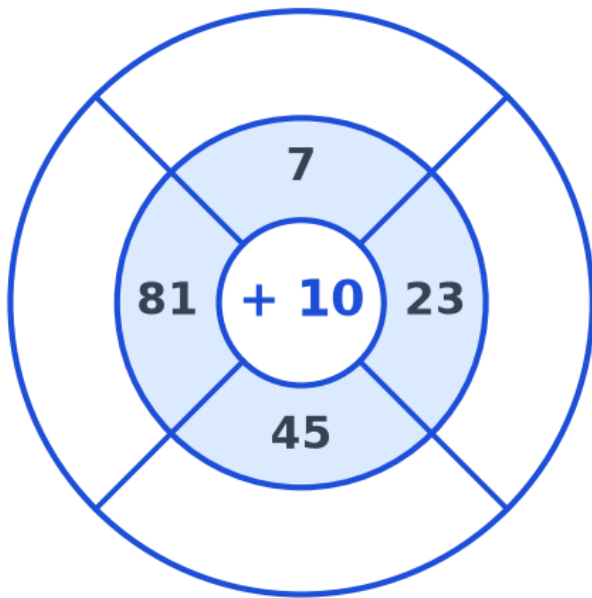


Boîte orange

1. D'abord, combien de jetons dans la boîte bleue ? Et dans la boîte orange ? (0,5 point)
2. Ensuite, complète : $6 + 6 = \dots$ donc $6 + 7 = \dots$ (1 point)
3. Enfin, utilise un double pour calculer : $5 + 6 = \dots$ et $8 + 9 = \dots$ (0,5 point)

Exercice 2 - Les roues de calcul (2 points)

Fais le calcul du milieu avec chaque nombre. Écris le résultat dans la case du bord, juste à côté.

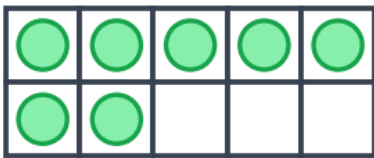


1. D'abord, dans la roue bleue, ajoute 10. (1 point)
2. Puis, dans la roue violette, enlève 2. (1 point)

Exercice 3 - Remplir jusqu'à dix (2 points)

Chaque boîte peut contenir 10 jetons, mais elles ne sont pas toutes pleines.

a



b



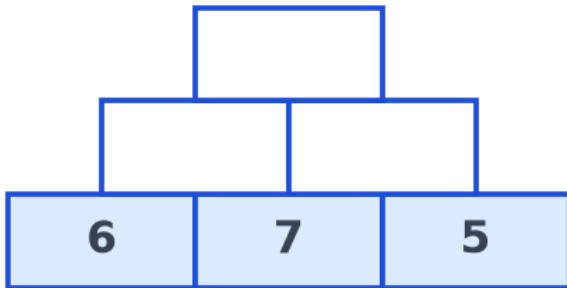
c



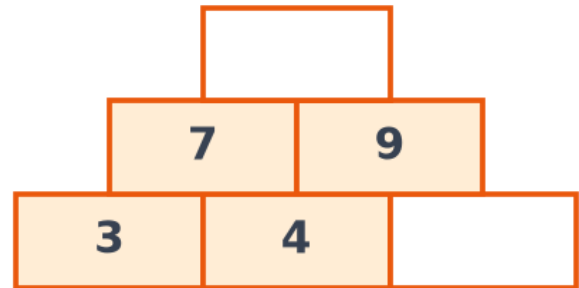
1. Combien de jetons manque-t-il pour remplir la boîte a ? la boîte b ? la boîte c ? (1,5 point)
2. Ensuite, complète : $16 + \dots = 20$ et $38 + \dots = 40$. (0,5 point)

Exercice 4 - Les pyramides d'additions (2 points)

Dans une pyramide, chaque brique est égale à la somme des deux briques posées juste en dessous. Complète les briques vides.



Pyramide A

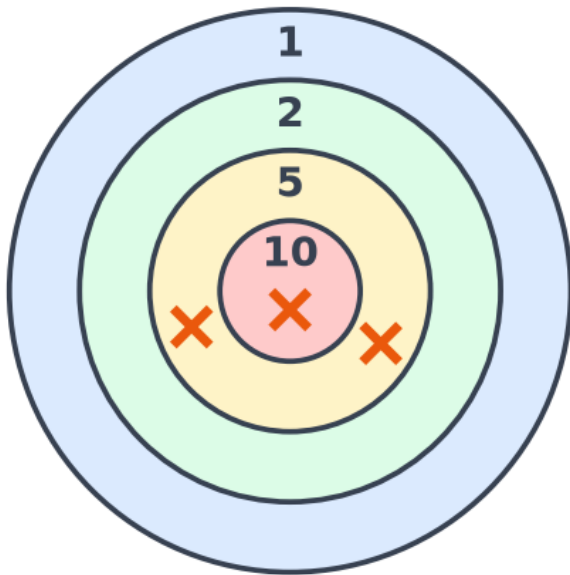


Pyramide B

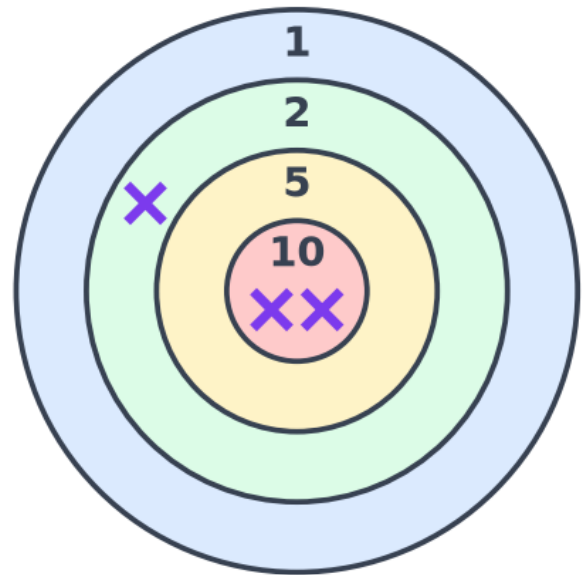
1. D'abord la pyramide A. (1,5 point)
2. Puis la pyramide B. (0,5 point)

Exercice 5 - Le jeu de fléchettes (2 points)

Léo et Maëlle lancent chacun 3 fléchettes. Chaque croix montre une fléchette. La zone touchée donne les points : 10 au centre, puis 5, 2 et 1.



Léo



Maëlle

1. Combien de points Léo a-t-il gagnés ? (0,5 point)
2. Ensuite, combien de points Maëlle a-t-elle gagnés ? (0,5 point)
3. Qui a gagné ? Avec combien de points de plus ? (0,5 point)
4. Enfin, Léo lance une quatrième fléchette. Dans quelle zone doit-elle tomber pour qu'il ait autant de points que Maëlle ? (0,5 point)



Réviser calcul mental et presque doubles avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon les doubles et les moitiés puis le calcul mental ; entraîne-toi sur la fiche les doubles et les moitiés et le calcul mental avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CP** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Doubles et moitiés des petits nombres : contrôle de maths en CP
- Trouver l'écart entre deux nombres : contrôle de maths en CP
- Problèmes d'ajout et de retrait : contrôle de maths en CP