

Comparer des masses et des contenances

Ce qu'évalue le contrôle : comparer des masses et des contenances

L'essentiel du sujet

- Niveau **CE1**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitre : Longueurs, masses et contenances (4 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Comparer deux masses en observant une balance à plateaux penchée ou en équilibre
- Trouver la masse d'un objet en additionnant les masses marquées d'une balance en équilibre
- Utiliser l'égalité $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$ pour écrire une masse en grammes
- Comparer et ranger des contenances en comptant les verres remplis par chaque récipient
- Calculer la masse totale d'un panier de courses et la comparer à une limite

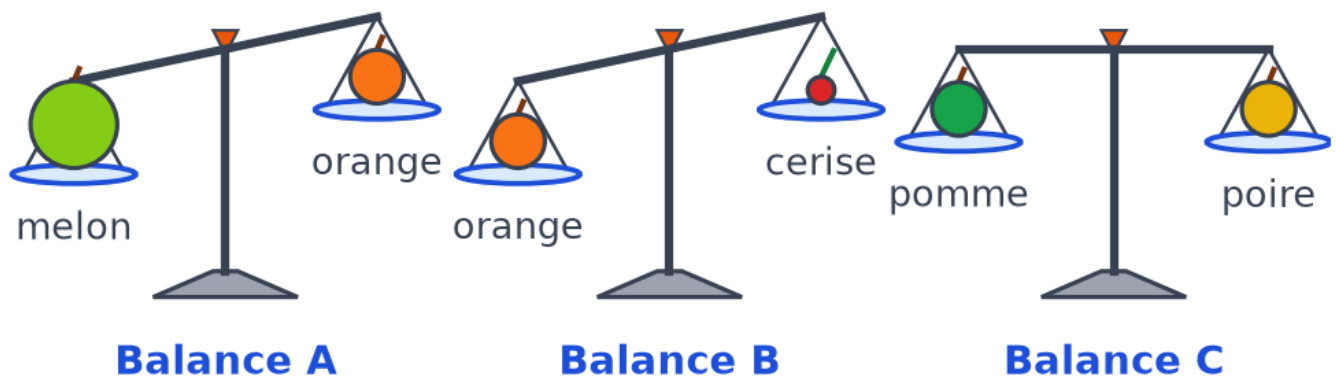
Avant de commencer

Avant de répondre, regarde bien chaque dessin. Sur une balance, repère **le plateau le plus bas** : c'est donc lui qui porte le plus lourd. Pour une balance en équilibre, ajoute toutes les masses de l'autre plateau, sans en oublier. Quand une masse est en kilogrammes et une autre en grammes, pense à **1 kg = 1 000 g** avant de comparer. Enfin, termine chaque question par une phrase réponse avec l'unité : g, kg ou verres.

Le sujet du contrôle : comparer des masses et des contenances

Exercice 1 - Les balances du marché (2 points)

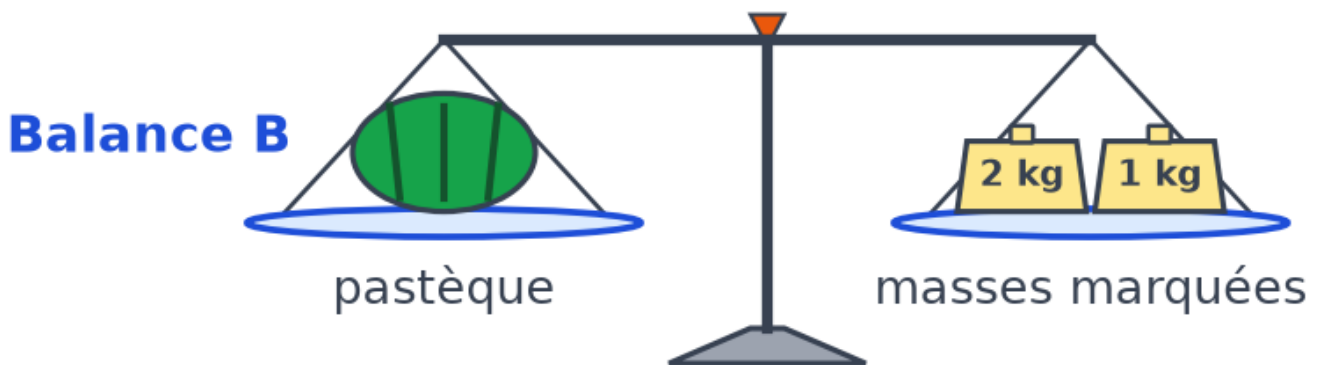
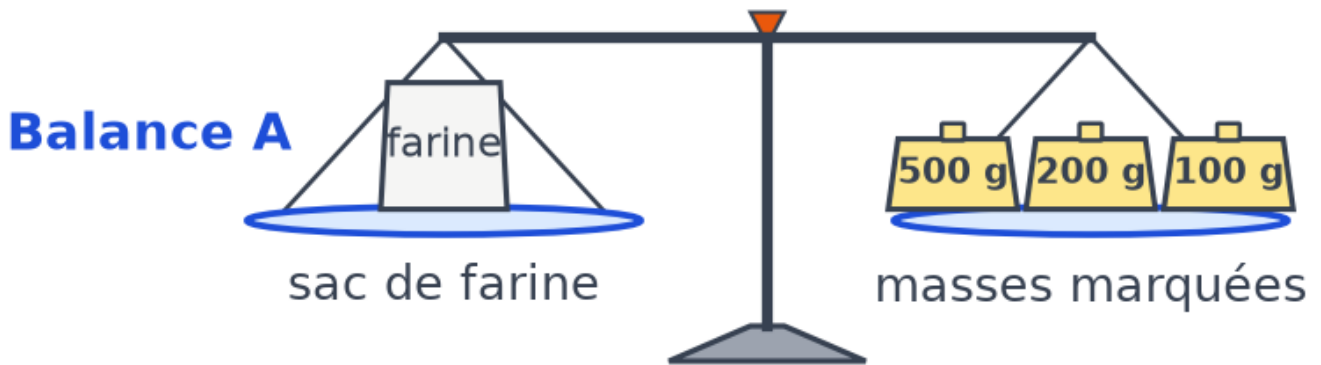
Au marché, Chloé pose des fruits sur trois balances. Regarde alors bien de quel côté chaque balance penche.



1. Sur la balance A, quel fruit est le plus lourd : le melon ou l'orange ? (0,5 point)
2. La balance C est droite. Que peux-tu dire de la pomme et de la poire ? (0,5 point)
3. Range alors la cerise, l'orange et le melon du plus léger au plus lourd. Aide-toi des balances A et B. (1 point)

Exercice 2 - Les masses marquées (2,5 points)

Ces deux balances sont en équilibre. D'une part, il y a un objet ; d'autre part, des masses marquées.



1. D'abord, quelle est la masse du sac de farine ? Écris ton calcul. (1 point)
2. Trouve ensuite la masse de la pastèque en kilogrammes. (0,5 point)
3. Rappel : $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$. Écris donc la masse de la pastèque en grammes. (1 point)

Exercice 3 - Carafe, bouteille et pichet (2,5 points)

Léna vide trois récipients pleins d'eau dans des verres tous pareils. Ensuite, le dessin montre combien de verres chacun remplit.



remplit



la carafe



remplit



la bouteille



remplit



le pichet

1. D'abord, quel récipient contient le plus d'eau ? (0,5 point)
2. Range les trois récipients de celui qui contient le moins à celui qui contient le plus. (1 point)
3. Pour son goûter, Léna veut servir 10 verres d'eau. Si elle vide la bouteille et la carafe, a-t-elle assez d'eau ? Explique ta réponse. (1 point)

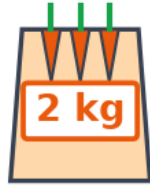
Exercice 4 - Le sac de courses de Malik (3 points)

Malik fait les courses avec son papa. Il met d'abord dans son sac les pommes de terre, les

carottes et les pommes. Son sac ne doit pas dépasser 10 kg, sinon il se déchire.



pommes de terre



carottes



pommes



2 paquets de pâtes



melon

1. Quelle est la masse des pommes de terre, des carottes et des pommes ensemble ? (1 point)
2. Malik ajoute ensuite les deux paquets de pâtes. Combien pèsent-ils ensemble, en grammes puis en kilogrammes ? (1 point)
3. Avec les pâtes, Malik peut-il encore mettre le melon dans son sac ? Justifie par un calcul. (1 point)



Réviser comparer des masses et des contenances avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon les longueurs puis les masses et les contenances ; entraîne-toi sur la fiche les longueurs et les masses et les contenances avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CE1** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Mesurer des longueurs en cm et en m : contrôle de maths en CE1
- Mesures de longueurs et durées : contrôle de maths en CE1
- Multiplication posée et rangées d'objets : contrôle de maths en CE1