

Comparer et mesurer des longueurs en cm

Ce qu'évalue le contrôle : comparer et mesurer des longueurs en cm

L'essentiel du sujet

- Niveau **CP**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitre : Mesurer des longueurs (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Comparer et ranger des objets selon leur longueur, même s'ils ne sont pas alignés
- Mesurer une longueur en reportant une unité comme le trombone ou le carreau
- Lire la longueur d'un trait en centimètres sur une règle graduée
- Tracer à la règle un trait de longueur donnée en centimètres
- Ajouter deux longueurs mises bout à bout pour résoudre un petit problème

Avant de commencer

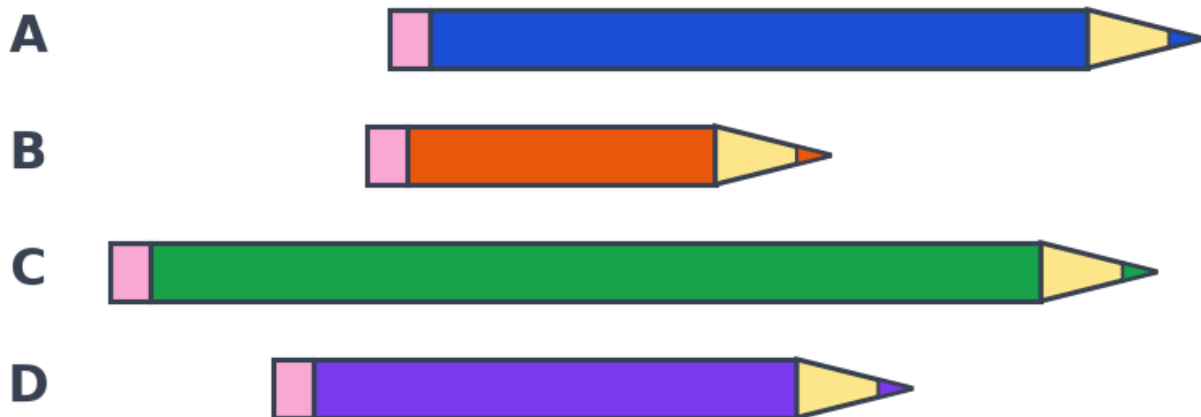
Pour comparer deux objets, regarde **où ils commencent** et où ils finissent : celui qui va le plus

loin à droite n'est pas toujours le plus long. Quand tu comptes des trombones ou des carreaux, pose ton doigt sur chacun et **ne compte pas deux fois** le même. Sur la règle, vérifie que le trait part bien du 0 ; sinon, compte les grands espaces d'un centimètre entre les deux bouts. Pour tracer, place le **0 de la règle** sur ton point de départ.

Le sujet du contrôle : comparer et mesurer des longueurs en cm

Exercice 1 - Les crayons de la trousse (2 points)

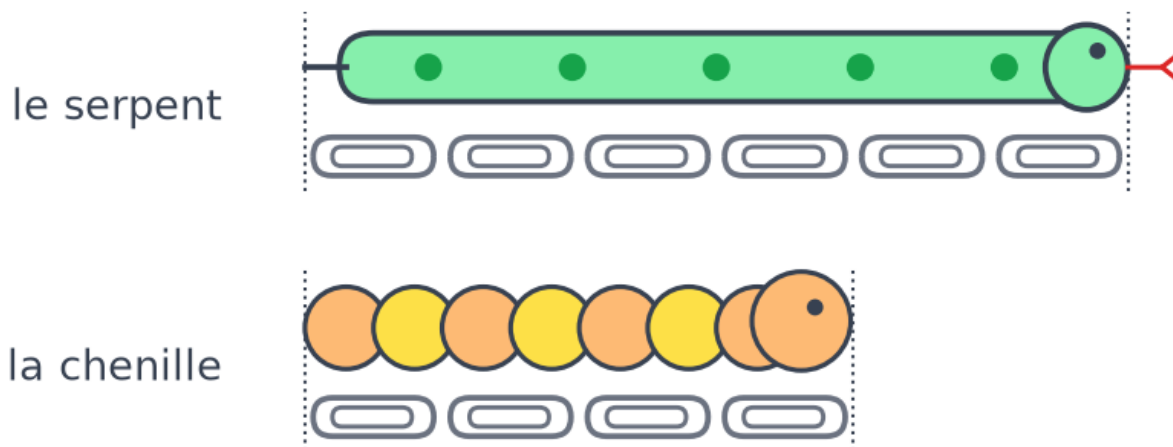
Léna a vidé sa trousse, alors regarde bien ses quatre crayons : ils ne commencent pas tous au même endroit.



1. D'abord, quel crayon est le plus long ? Puis quel crayon est le plus court ? (1 point)
2. Ensuite, range les lettres des crayons du plus court au plus long. (1 point)

Exercice 2 - Le serpent et la chenille (2 points)

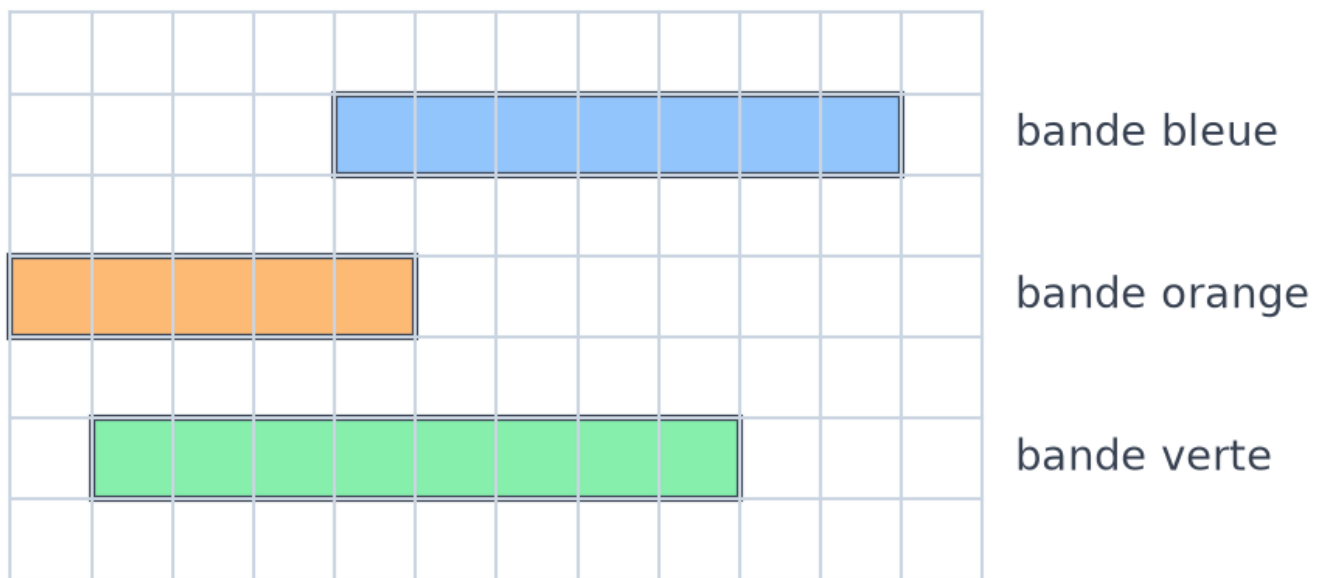
Hugo mesure deux animaux en posant des trombones tous pareils bout à bout, puis il les compte.



1. D'abord, combien de trombones mesure le serpent ? (0,5 point)
2. Ensuite, combien de trombones mesure la chenille ? (0,5 point)
3. Enfin, quel animal est le plus long ? De combien de trombones ? (1 point)

Exercice 3 - Les bandes du quadrillage (2 points)

Trois bandes de couleur sont dessinées sur un quadrillage.

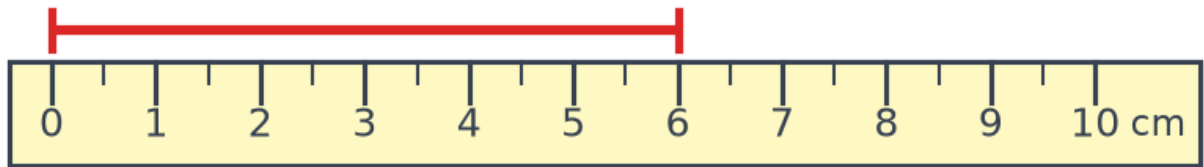


1. Compte d'abord les carreaux de chaque bande, puis écris sa longueur en carreaux. (1 point)
2. Ensuite, quelle bande est la plus longue ? (0,5 point)
3. Enfin, Sami dit : « La bande bleue est la plus longue, car elle va le plus loin à droite. » A-t-il raison ? (0,5 point)

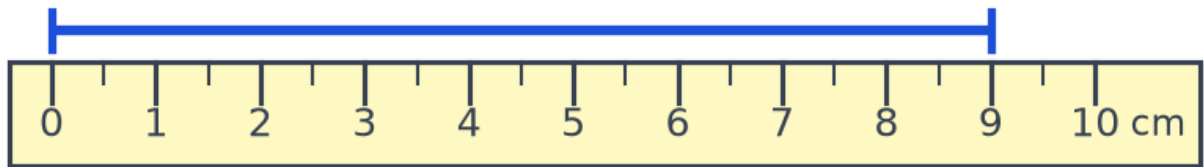
Exercice 4 - Lire la règle (2 points)

Chaque trait est posé sur une règle graduée en centimètres. Ainsi, les traits et les règles sont dessinés à la même échelle.

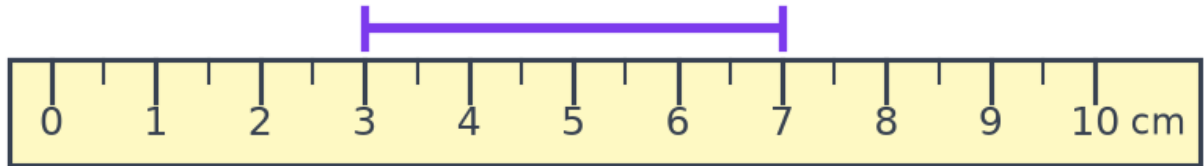
a



b



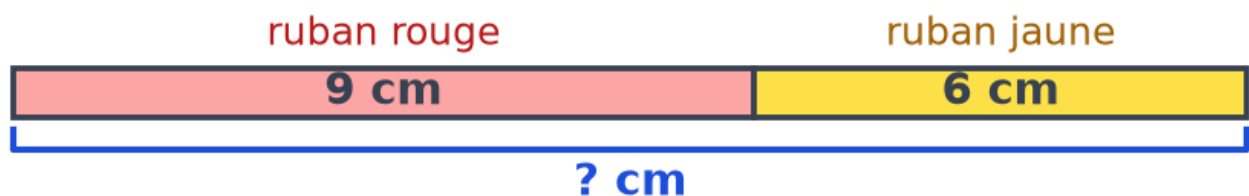
c



1. D'abord, quelle est la longueur du trait a ? Et celle du trait b ? (1 point)
2. Quelle est la longueur du trait c ? Attention, il ne commence pas au 0, alors regarde bien. (1 point)

Exercice 5 - Les rubans de Nour (2 points)

Nour a un ruban rouge de 9 cm et un ruban jaune de 6 cm. Ensuite, elle les colle bout à bout pour décorer une carte.



1. Quelle est la longueur des deux rubans collés ensemble ? (1 point)
2. Puis, sur ton cahier, trace avec ta règle un trait de 8 cm pour la tige de la fleur de Nour. (1 point)

point)



Réviser comparer et mesurer des longueurs en cm avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon les longueurs ; entraîne-toi sur la fiche les longueurs avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CP** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Problèmes de longueurs en cm et en mètres : contrôle de maths en CP
- Compter les pièces et les billets en euros : contrôle de maths en CP
- Payer et rendre la monnaie à la boutique : contrôle de maths en CP