

Comparer et ranger les grands nombres

Ce qu'évalue le contrôle : comparer et ranger les grands nombres

L'essentiel du sujet

- Niveau **CM1**
- Durée **45 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 20**

Chapitre : Nombres entiers (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Comparer deux nombres entiers jusqu'à 999 999 avec les signes inférieur et supérieur
- Ranger des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant
- Lire et placer des nombres sur une droite graduée de 1 000 en 1 000
- Encadrer un nombre à la dizaine, à la centaine ou au millier, puis l'arrondir
- Classer des données réelles comme des nombres d'habitants et justifier un arrondi

Avant de commencer

Pour comparer deux nombres, compte d'abord leurs **chiffres** : celui qui en a le plus est le plus grand. S'ils en ont autant, compare-les rang par rang en partant de la gauche. Sur la droite graduée, vérifie la **valeur d'une graduation** avant de lire un point. Pour arrondir, cherche le

milieu entre les deux milliers, car c'est lui qui décide. Relis enfin chaque rangement pour vérifier le sens de tes signes.

Le sujet du contrôle : comparer et ranger les grands nombres

Exercice 1 - Plus petit ou plus grand ? (4 points)

Recopie chaque paire de nombres, puis écris entre eux le signe $<$ (inférieur à) ou le signe $>$ (supérieur à).

1. 45 867 ... 45 876 et 302 010 ... 32 010 (1 point)
2. 99 999 ... 100 000 et 708 450 ... 708 405 (1 point)
3. 16 300 ... 16 030 et 540 099 ... 540 100 (1 point)
4. 213 700 ... 231 000 et 900 001 ... 899 999 (1 point)

Exercice 2 - Ranger des nombres (3 points)

Attention, les nombres se ressemblent beaucoup : compare d'abord leur nombre de chiffres, puis leurs chiffres rang par rang.

1. Range dans l'ordre croissant : 60 512 ; 6 512 ; 65 012 ; 60 215 ; 605 120. (1,5 point)
2. Écris ensuite dans l'ordre décroissant : 438 900 ; 483 090 ; 438 090 ; 48 390 ; 483 900. (1,5 point)

Exercice 3 - La droite graduée (4 points)

Sur cette droite, on avance de 1 000 à chaque graduation, donc 5 graduations font 5 000.



1. Donne d'abord les nombres repérés par les points A, B et C. (1,5 point)
2. Reproduis la droite, puis place le point D qui repère 44 000 et le point E qui repère 49 500. (1,5 point)
3. Entre quels milliers se trouve le nombre 46 800 ? Lequel des deux est le plus proche ? (1 point)

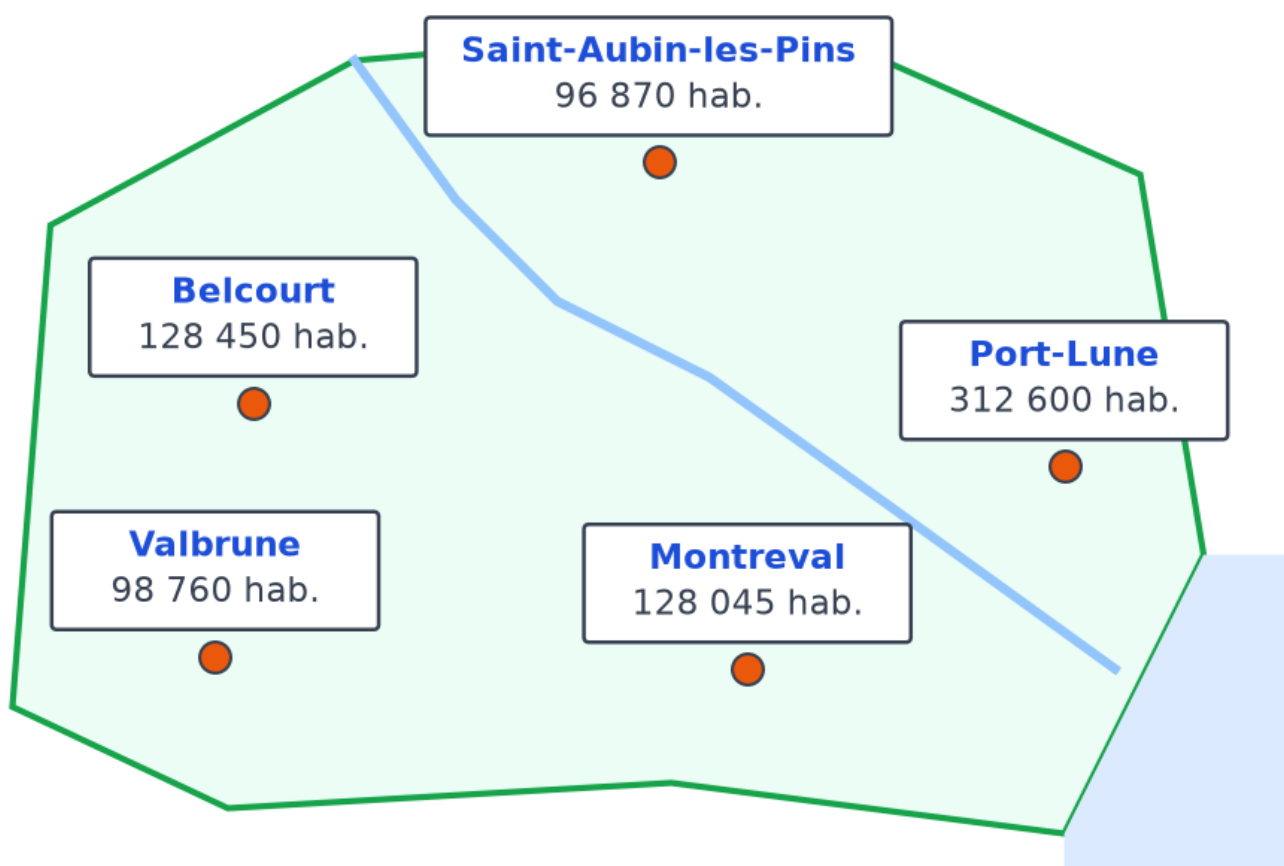
Exercice 4 - Encadrer et arrondir (4 points)

On étudie d'abord le nombre 73 486, puis un second nombre.

1. Encadre-le entre deux dizaines qui se suivent. (1 point)
2. Fais de même entre deux centaines qui se suivent. (1 point)
3. Trouve aussi les deux milliers qui l'encadrent, puis donne son arrondi au millier. (1 point)
4. Enfin, arrondis le nombre 258 740 au millier le plus proche. (1 point)

Exercice 5 - Les villes de la région (5 points)

Pour un exposé, Maël a relevé le nombre d'habitants de cinq villes sur une carte de sa région.



1. Range ces cinq villes de la moins peuplée à la plus peuplée. (2 points)
2. Ensuite, quelles villes dépassent 100 000 habitants ? (1 point)
3. Arrondis aussi la population de Port-Lune à la dizaine de milliers. (1 point)
4. Maël a arrondi au millier et il écrit : « Belcourt compte environ 128 000 habitants. » A-t-il raison ? Justifie. (1 point)



Réviser comparer et ranger les grands nombres avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon les nombres entiers ; entraîne-toi sur la fiche les nombres entiers et les nombres entiers avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CM1** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Nombres entiers jusqu'à 999 999 : contrôle de maths en CM1
- Opérations posées et calcul mental : contrôle de maths en CM1
- Division euclidienne et problèmes : contrôle de maths en CM1