

Comparer et ranger les nombres

I. Les signes de comparaison

À savoir :

- $<$ se lit « est plus petit que » ;
- $>$ se lit « est plus grand que » ;
- $=$ se lit « est égal à ».

La pointe du signe est toujours tournée vers le **plus petit** nombre, comme un bec qui s'ouvre du côté du plus grand.

Exemples : $12 < 21$, $45 > 38$ et $30 = 20 + 10$.

II. Ranger dans l'ordre croissant

Règle :

Ranger dans l'**ordre croissant**, c'est ranger **du plus petit au plus grand**. Ranger dans l'**ordre décroissant**, c'est ranger du plus grand au plus petit.

Comment ranger une liste de nombres ?

1. Je cherche le plus petit nombre de la liste et je l'écris en premier.
2. Je le barre dans la liste, puis je recommence avec les nombres qui restent.
3. Je relis ma réponse pour vérifier que chaque nombre est plus grand que le précédent.

Exemple avec 34, 17, 43 et 30 : dans l'ordre croissant, on obtient $17 < 30 < 34 < 43$.

III. Encadrer un nombre

À savoir :

Encadrer un nombre entre deux dizaines, c'est trouver la **dizaine juste avant** et la **dizaine juste après**.

Exemple : $50 < 57 < 60$, car 57 est situé entre 50 et 60 sur la bande numérique.

On peut aussi encadrer à l'unité près : $56 < 57 < 58$.

Ce qu'il faut retenir :

- La pointe du signe montre le plus petit nombre.
- Ordre croissant = du plus petit au plus grand ; ordre décroissant = l'inverse.
- Encadrer, c'est écrire le nombre entre deux autres : $40 < 46 < 50$.

Les erreurs à éviter :

- Retourner le signe : $8 > 15$ est faux, il faut écrire $8 < 15$.
- Ranger dans le mauvais sens quand l'énoncé demande l'ordre décroissant.
- Oublier un nombre de la liste : on barre chaque nombre déjà utilisé.

Pour aller plus loin :

- Pour t'entraîner : Comparer et ranger les nombres : exercices de maths en CP corrigés en PDF.
- Tous les cours de maths en CP
- Toutes les fiches d'exercices de maths en CP