

Compter les pièces et les billets en euros

Ce qu'évalue le contrôle : compter les pièces et les billets en euros

L'essentiel du sujet

- Niveau **CP**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitre : La monnaie (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Distinguer les pièces de 1 € et 2 € des billets de 5 €, 10 €, 20 € et 50 €
- Calculer la somme d'argent contenue dans un porte-monnaie
- Choisir des pièces et des billets pour obtenir exactement un prix
- Trouver combien de petites pièces ou de petits billets valent un billet
- Dire si l'on a assez d'argent pour un achat et combien il manque

Avant de commencer

Regarde toujours le **nombre écrit** sur la pièce ou le billet, pas sa taille : un petit billet vaut plus

qu'une grosse pièce. Pour compter un porte-monnaie, **commence par le billet le plus fort**, puis ajoute les autres un par un en barrant ce que tu as déjà compté. Pour un prix, cherche d'abord le billet qui s'en approche le plus sans le dépasser, puis complète avec des pièces. À la fin, **recompte** chaque somme.

Le sujet du contrôle : compter les pièces et les billets en euros

Exercice 1 - Pièce ou billet ? (1,5 point)

Regarde bien l'argent dessiné, puis réponds aux questions.



1. D'abord, écris les lettres des pièces. (0,5 point)
2. Ensuite, combien y a-t-il de billets ? (0,5 point)
3. Enfin, quel billet vaut le plus ? Quelle pièce vaut le moins ? (0,5 point)

Exercice 2 - Trois porte-monnaie (3 points)

Combien d'euros y a-t-il dans chaque porte-monnaie ? Écris ensuite la somme dans la case.

a Léa    €

b Tom    €

c Inès     €

1. Le porte-monnaie de Léa. (1 point)
2. Puis le porte-monnaie de Tom. (1 point)
3. Enfin, le porte-monnaie d'Inès. (1 point)

Exercice 3 - Le ballon et le livre (2 points)

Entoure l'argent qu'il faut pour payer juste le prix, sans rien rendre, car le compte doit être juste.

a       

b       

1. Le ballon coûte 7 €. (1 point)

2. Ensuite, le livre coûte 13 €. (1 point)

Exercice 4 - Les échanges (1,5 point)

Écris dans la case combien il en faut pour avoir la même somme.

a  = pièces de 

b  = billets de 

c  = billets de 

1. Ligne a. (0,5 point)

2. Puis la ligne b. (0,5 point)

3. Enfin, la ligne c. (0,5 point)

Exercice 5 - La tirelire de Sami (2 points)

Sami casse sa tirelire, car il veut acheter un jeu à 35 €.



1. Combien d'argent Sami a-t-il ? (1 point)
2. Sami a-t-il assez d'argent pour acheter le jeu ? Sinon, combien lui manque-t-il ? (1 point)



Réviser compter les pièces et les billets en euros avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon la monnaie ; entraîne-toi sur la fiche la monnaie avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CP** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Payer et rendre la monnaie à la boutique : contrôle de maths en CP
- Monnaie et problèmes de la vie courante : contrôle de maths en CP
- Problèmes d'ajout et de retrait : contrôle de maths en CP