

Contrôle sur le parallélogramme de maths en 5ème (cinquième).

Le parallélogramme est un quadrilatère dont les côtés opposés sont parallèles. Ainsi, c'est un cours à bien maîtriser. De plus, il faut aussi avoir tous les matériels nécessaires pour traiter les exercices. Suivez toujours bien les cours pour ne pas que les points importants vous échappent. Vous allez développer de nouvelles compétences et une nouvelle méthode de résolution des problèmes avec ce chapitre. Utilisez vos connaissances et votre intelligence pour assurer votre cours géométrique. Restez bien concentrés tout au long du cours pour comprendre rapidement. L'élève devra connaître les notions et les propriétés du cours.

D.S : les parallélogrammes.

Ne pas oublier de faire des dessins à main levée !!!

Exercice n° 1 : (4,5 points)

1. Construire un parallélogramme ABCD tel que $AB = 4\text{cm}$, $BC = 2.5\text{cm}$ et $\widehat{B} = 50^\circ$.
2. En justifiant, déterminer la mesure du segment [CD] .
3. En justifiant, déterminer la mesure de l'angle $\widehat{D}$.
4. En justifiant, déterminer la mesure de l'angle $\widehat{A}$.

Exercice n° 2 : (5,5 points)

1. Construire un parallélogramme VERT tel que $VE = 4\text{cm}$, $VT = 2\text{cm}$ et $VR = 5\text{cm}$.
2. Construire un parallélogramme SNCF de centre I tel que $CF = 4\text{cm}$, $SI = 3\text{cm}$ et $NI = 2\text{cm}$.
3. Construire un parallélogramme IJKL de centre O tel que $IK = 4\text{cm}$, $JL = 5\text{cm}$ et $\widehat{IOJ} = 120^\circ$.

Exercice n° 3 (4 pts)

1- Placer le point I milieu de [BC].

Construire le point H symétrique du point A par rapport à I.

2- Quelle est la nature de ce quadrilatère ?

3- Quel est le nom ce quadrilatère ?

4- Pourquoi le quadrilatère est un parallélogramme ?

Exercice n° 4 : (6 points)

1. Construire un rectangle ABCD avec $AB=5\text{cm}$ et $AC=8\text{cm}$.

2. Construire un losange EFGH de périmètre 12cm .

3. Construire un carré IJKL avec $KL = 4\text{cm}$

4. Construire un losange MNOP avec $MO = 6\text{cm}$ et $OP = 4\text{cm}$.