

Doubles et moitiés des petits nombres

Ce qu'évalue le contrôle : doubles et moitiés des petits nombres

L'essentiel du sujet

- Niveau **CP**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitre : Doubles, moitiés et calcul mental (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Trouver le double d'un nombre jusqu'à 10 en ajoutant ce nombre à lui-même
- Connaître le double de 10, 20, 30 et 50 en comptant les dizaines
- Partager une collection en deux parts égales et trouver la moitié d'un nombre pair
- Utiliser le double et la moitié pour résoudre un petit problème

Avant de commencer

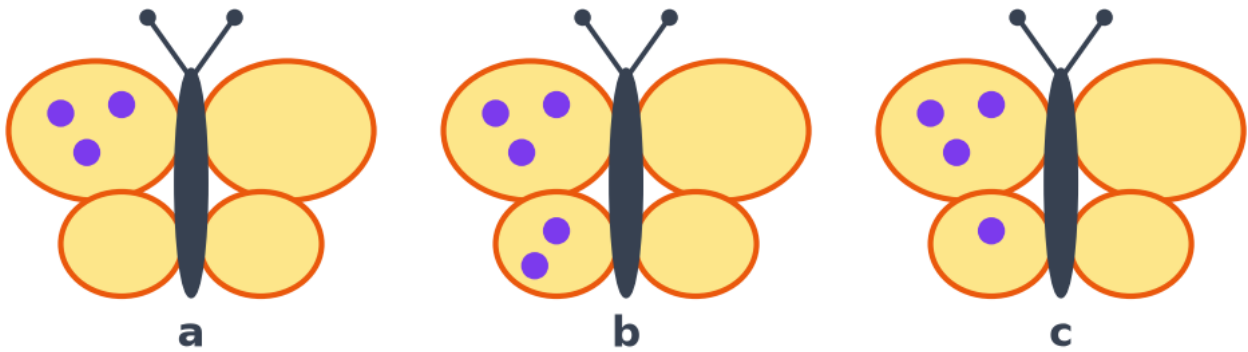
Pour trouver un double, pense à une addition de deux nombres pareils : le double de 4, c'est **4 + 4**. Pour partager en deux, donne un objet à chaque enfant, chacun son tour, et barre les objets déjà donnés. Vérifie toujours que les **deux parts sont égales** : si tu ajoutes les deux parts, tu dois retrouver le nombre du départ. Pour les dizaines, compte les barres de dix : trois

barres et trois barres, cela fait six barres.

Le sujet du contrôle : doubles et moitiés des petits nombres

Exercice 1 - Les ailes des papillons (2 points)

Un papillon a autant de points sur ses deux ailes. Pourtant, sur chaque papillon, l'aile de droite n'a pas encore ses points.



1. D'abord, dessine sur l'aile de droite autant de points que sur l'aile de gauche. (0,5 point)
2. Ensuite, combien y a-t-il de points en tout sur le papillon a ? Et sur le papillon b ? Puis sur le papillon c ? (1,5 point)

Exercice 2 - Les dominos doubles (2 points)

Chaque domino est double, car il a le même nombre de points des deux côtés.



a



b

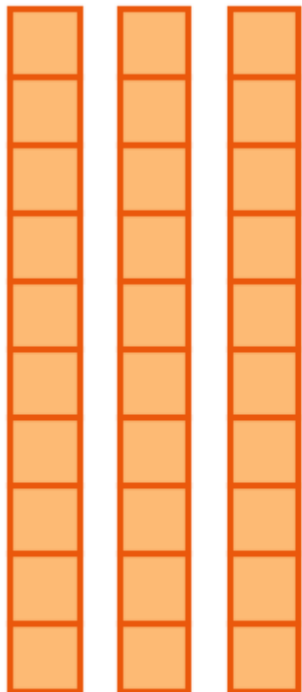


c

1. Écris le nombre de points de chaque domino a, b et c. (1,5 point)
2. Ainsi, complète : le double de 9, c'est ... (0,5 point)

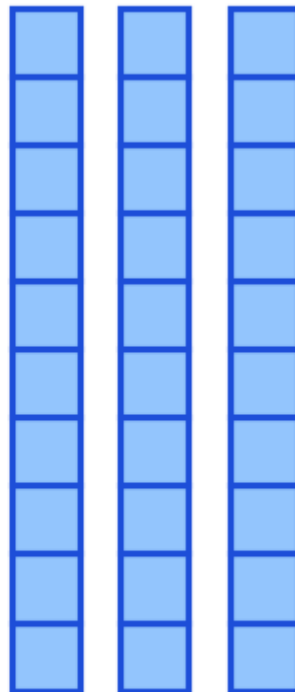
Exercice 3 - Les barres de dix (2 points)

Tim a 3 barres de dix cubes. Ana a aussi exactement autant de cubes que Tim.



Tim

+

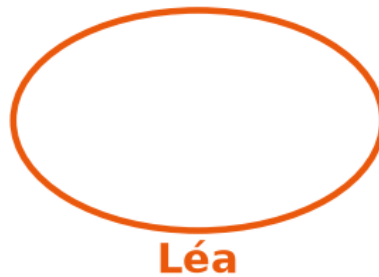
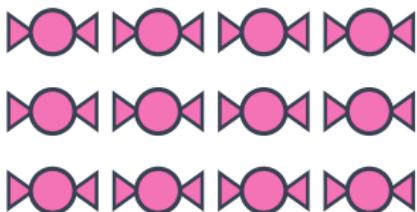


Ana

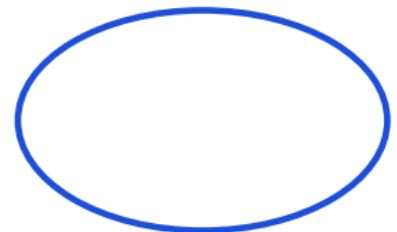
1. Combien de cubes ont-ils à eux deux ? Puis complète : le double de 30, c'est ... (0,5 point)
2. Ensuite, complète : le double de 10, c'est ... ; le double de 20, c'est ... ; le double de 50, c'est ... (1,5 point)

Exercice 4 - Le partage des bonbons (2 points)

Léa et Sami se partagent ces bonbons. Chacun doit donc en avoir autant.



Léa

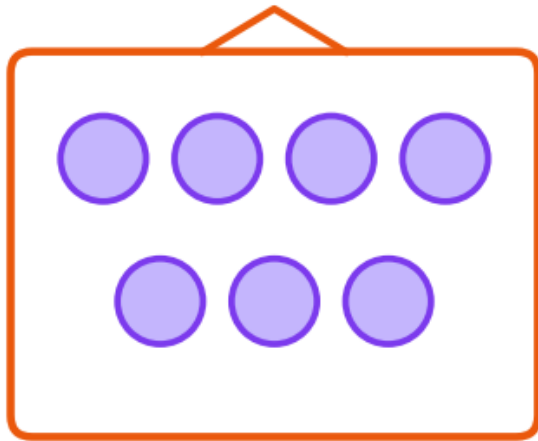


Sami

1. D'abord, dessine les bonbons dans les deux assiettes. Ensuite, dis combien de bonbons chaque enfant aura. (1 point)
2. Enfin, complète : la moitié de 8, c'est ... ; la moitié de 20, c'est ... (1 point)

Exercice 5 - Les billes de Yanis et Maëlle (2 points)

Yanis a 7 billes dans son sac. Maëlle a donc le double des billes de Yanis.



Yanis



Maëlle

1. Combien de billes a Maëlle ? (1 point)
2. Ensuite, Maëlle donne la moitié de ses billes à son cousin Tom. Combien de billes donne-t-elle ? (1 point)



Réviser doubles et moitiés des petits nombres avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon les doubles et les moitiés puis le calcul mental ; entraîne-toi sur la fiche les doubles et les moitiés et le calcul mental avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CP** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Calcul mental et presque doubles : contrôle de maths en CP
- Soustraire en enlevant des objets : contrôle de maths en CP
- Trouver l'écart entre deux nombres : contrôle de maths en CP