

Fractions simples et partages

Ce qu'évalue le contrôle : fractions simples et partages

L'essentiel du sujet

- Niveau **CE2**
- Durée **45 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 20**

Chapitre : Fractions simples (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Reconnaître une figure partagée en parts égales et nommer une part
- Lire et écrire en chiffres et en lettres la fraction coloriée d'une surface
- Colorier une fraction donnée d'une bande, d'un rectangle ou d'un disque
- Dire si une fraction est plus petite, égale ou plus grande que 1
- Utiliser les fractions pour décrire le partage d'un objet de la vie courante

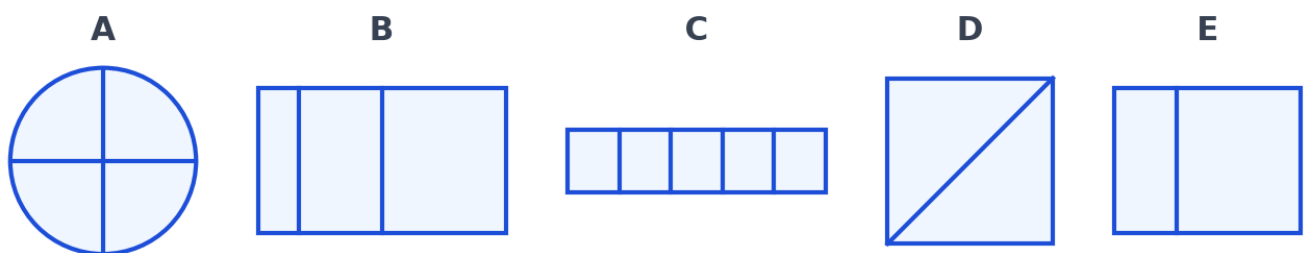
Avant de commencer

Avant d'écrire une fraction, **compte toutes les parts** de la figure : ce nombre va en bas. Compte ensuite les parts coloriées : ce nombre va en haut. Vérifie toujours que les parts sont bien **de la même taille**, sinon on ne peut pas parler de fraction. Pour comparer à 1, demande-toi si l'on a pris toutes les parts, moins ou plus. À l'exercice 5, compte aussi les carreaux en pointillés.

Le sujet du contrôle : fractions simples et partages

Exercice 1 - Des parts égales ou pas ? (3 points)

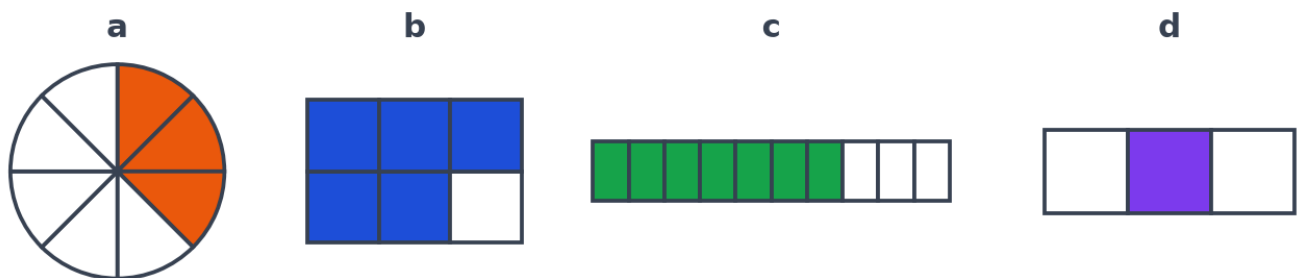
Voici cinq figures découpées en plusieurs morceaux.



1. Quelles figures sont partagées en parts égales ? (1,5 point)
2. Pour chacune de ces figures, écris en lettres le nom d'une part (par exemple : un tiers). (1,5 point)

Exercice 2 - Lire les fractions (4 points)

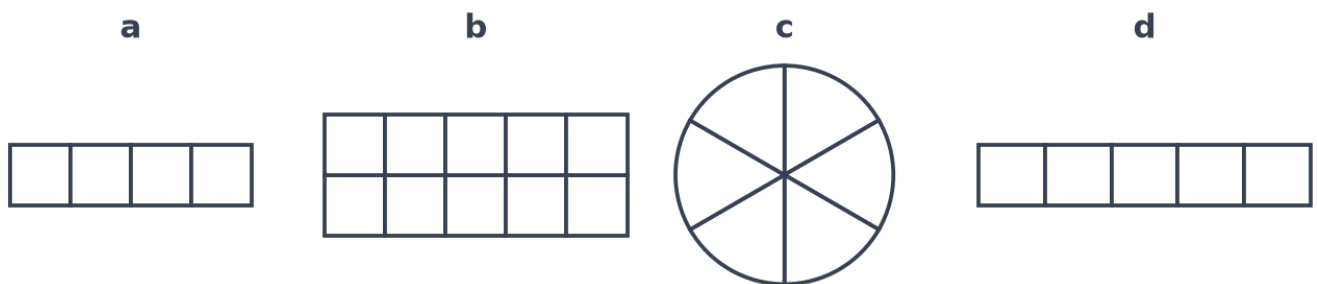
Chaque figure est partagée en parts égales. Une partie est coloriée.



1. Écris en chiffres la fraction coloriée de chaque figure a, b, c et d. (2 points)
2. Écris ces quatre fractions en lettres. (2 points)

Exercice 3 - À toi de colorier (4 points)

Colorie la fraction demandée de chaque figure.



1. Figure a : colorie $\frac{3}{4}$ de la bande. (1 point)
2. Figure b : colorie $\frac{3}{10}$ du rectangle. (1 point)
3. Figure c : colorie $\frac{5}{6}$ de la pizza. (1 point)
4. Figure d : colorie $\frac{2}{5}$ de la bande. (1 point)

Exercice 4 - Plus ou moins qu'une unité ? (4 points)

Complète avec le signe <, > ou =. (3 points)

$\frac{3}{4} \dots\dots 1$	$\frac{4}{4} \dots\dots 1$	$\frac{7}{5} \dots\dots 1$
$\frac{2}{3} \dots\dots 1$	$\frac{10}{10} \dots\dots 1$	$\frac{9}{8} \dots\dots 1$

Nino a une bande-unité partagée en quatre parts égales. Il colorie des parts sur deux bandes identiques.

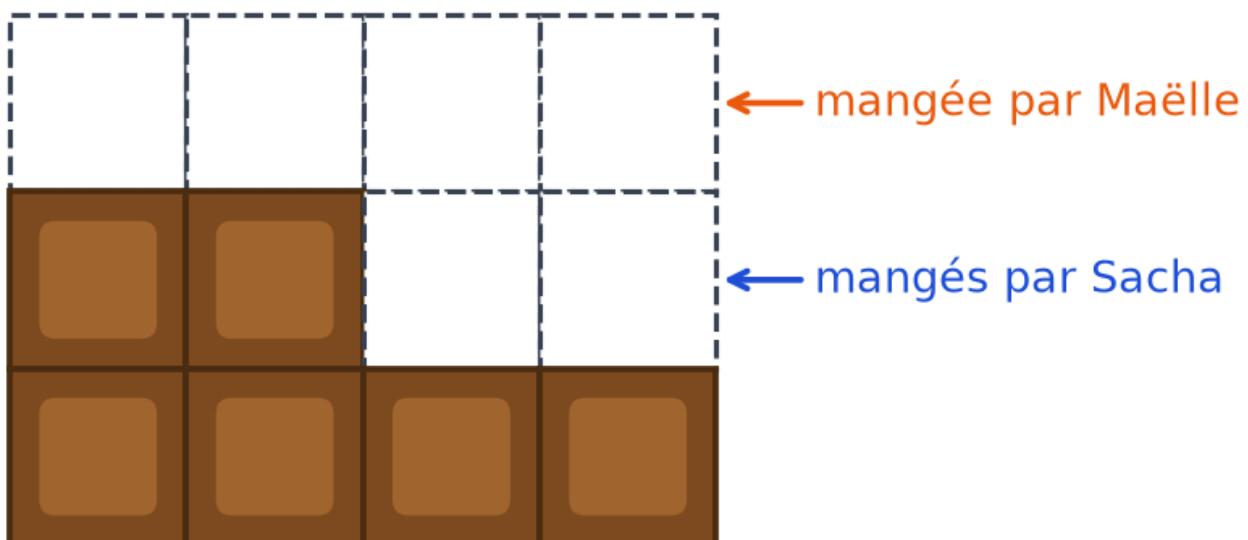
L'unité : 

Coloriage : 

Quelle fraction de l'unité Nino a-t-il coloriée ? Est-ce plus ou moins qu'une unité ? (1 point)

Exercice 5 - La tablette de Maëlle (5 points)

La tablette de chocolat de Maëlle a 3 rangées pareilles. Maëlle a mangé la rangée du haut. Son frère Sacha a mangé 2 carreaux.



1. Combien de carreaux la tablette entière avait-elle ? (1 point)
2. Quelle fraction de la tablette Maëlle a-t-elle mangée ? Explique. (1,5 point)
3. Chaque carreau est un douzième de la tablette. Quelle fraction de la tablette Sacha a-t-il mangée ? (1 point)

4. Combien de carreaux reste-t-il ? Quelle fraction de la tablette cela fait-il ? Est-ce la moitié de la tablette ? (1,5 point)



Réviser fractions simples et partages avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon les fractions simples ; entraîne-toi sur la fiche les fractions simples avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CE2** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Fractions sur une droite graduée : contrôle de maths en CE2
- Division, partages et groupements : contrôle de maths en CE2
- Quotient et reste de la division : contrôle de maths en CE2