

La division décimale

I. Poursuivre après la virgule

Comment calculer $47 \div 4$?

1. Je pose la division : $47 \div 4 = 11$, il reste 3.
2. J'ajoute une virgule au quotient et un zéro au reste : 30 dixièmes.
3. $30 \div 4 = 7$, il reste 2 dixièmes, j'ajoute un zéro : 20 centièmes.
4. $20 \div 4 = 5$. Le quotient exact est $11,75$.

II. Diviser un décimal par un entier

Règle :

On divise comme d'habitude, en plaçant la virgule au quotient **dès que l'on abaisse le chiffre des dixièmes**.

$$25,6 \div 4 = 6,4$$

III. Le quotient approché

À savoir :

Certaines divisions ne se terminent pas. On donne alors un **quotient approché**.

$100 \div 3 \approx 33,3$ (au dixième près)

Division	Quotient approché	Précision
$100 \div 3$	33	à l'unité
$100 \div 3$	33,3	au dixième
$100 \div 3$	33,33	au centième

Un même quotient, trois précisions.

IV. Dans les problèmes

Une facture de 47 € partagée entre 4 personnes donne 11,75 € par personne. Le quotient décimal est ici indispensable : on ne peut pas se contenter d'un reste.

Ce qu'il faut retenir :

- On ajoute une virgule au quotient dès que l'on abaisse les dixièmes.
- Certaines divisions ne tombent pas juste : on donne un quotient approché.
- Dans les problèmes de prix ou de partage d'argent, on poursuit la division.

Les erreurs à éviter :

- Oublier la virgule au quotient.
- Arrêter la division au reste alors que la question demande un résultat décimal.
- Mal arrondir le quotient approché.

Pour aller plus loin :

- Se tester : La division : QCM de maths en CM2 pour réviser ses cours.
- Tous les cours de maths en CM2
- Toutes les fiches d'exercices de maths en CM2