

La division et les partages

I. Partager en parts égales

À savoir :

Partager 12 objets entre 3 enfants, c'est chercher combien d'objets reçoit chaque enfant.

$12 = 3 \times 4$ donc chacun reçoit 4 objets.

II. Chercher combien de fois

À savoir :

Combien de paquets de 5 gâteaux peut-on faire avec 20 gâteaux ?

$20 = 5 \times 4$ donc on fait 4 paquets.

Remarque :

les deux questions se résolvent avec la même opération : c'est la division, qui s'écrit plus tard $20 \div 5 = 4$.

III. Quand le partage ne tombe pas juste

Règle :

Il arrive qu'il **reste** des objets après le partage. Le reste est toujours plus petit que le nombre de parts.

$$14 = 3 \times 4 + 2$$

On partage 14 billes entre 3 enfants : chacun en reçoit 4 et il en reste 2.

IV. Utiliser les tables

Comment trouver le résultat d'un partage ?

1. Je repère le nombre de parts : par exemple 4.
2. Je récite la table de 4 jusqu'à approcher le nombre à partager.
3. Je m'arrête au résultat le plus proche sans dépasser, et je calcule le reste.

Exemple avec 30 partagé en 4 : $4 \times 7 = 28$ donc chacun reçoit 7 et il reste 2.

Ce qu'il faut retenir :

- Diviser, c'est partager équitablement ou chercher combien de fois.
- Le reste est toujours plus petit que le nombre de parts.
- Les tables de multiplication servent à trouver le résultat d'un partage.

Les erreurs à éviter :

- Faire un partage inéquitable : chaque part doit contenir la même quantité.
- Laisser un reste plus grand que le diviseur : le partage n'est pas terminé.
- Confondre le nombre de parts et la valeur d'une part.

Pour aller plus loin :

- Pour t'entraîner : La division et les partages : exercices de maths en CE1 corrigés en PDF.
- Tous les cours de maths en CE1
- Toutes les fiches d'exercices de maths en CE1