

La monnaie

I. Les pièces et les billets

À savoir :

- les **pièces** : 1 c, 2 c, 5 c, 10 c, 20 c, 50 c, 1 € et 2 € ;
- les **billets** : 5 €, 10 €, 20 €, 50 €, 100 €, 200 € et 500 €.

Le symbole de l'euro est €, celui du centime est c.

Remarque :

1 [?][?][?] = 100 c. Cent centimes%5C, valent donc un euro.

II. Composer une somme

Une même somme peut être payée de plusieurs façons. Par exemple, pour payer 7 € :

- un billet de 5 € et une pièce de 2 € : $5 + 2 = 7$;
- trois pièces de 2 € et une pièce de 1 € : $2 + 2 + 2 + 1 = 7$;
- sept pièces de 1 € : $1 \times 7 = 7$.

Comment payer avec le moins de pièces possible ?

1. Je commence par la plus grosse valeur possible.
2. Je regarde ce qu'il reste à payer.
3. Je recommence avec la valeur la plus grande qui ne dépasse pas ce reste.

III. Rendre la monnaie

Règle :

La monnaie rendue est la **différence** entre la somme donnée et le prix payé.

$$\text{monnaie rendue} = \text{somme donn[?][?]} - \text{prix}$$

Exemple : j'achète un livre à 8 € et je donne un billet de 10 €. On me rend $10 - 8 = 2$ [?][?][?] .

Ce qu'il faut retenir :

- Je reconnais les pièces et les billets en euros.
- 1 [?][?][?] = 100 c.
- Pour payer, j'additionne ; pour rendre la monnaie, je soustrais.
- Une même somme peut se composer de plusieurs façons.

Les erreurs à éviter :

- Confondre les centimes et les euros : 50 c, ce n'est pas 50 €.
- Oublier une pièce dans le total.
- Additionner le prix et la somme donnée au lieu de les soustraire.

Pour aller plus loin :

- Pour t'entraîner : La monnaie : exercices de maths en CP corrigés en PDF.
- Tous les cours de maths en CP
- Toutes les fiches d'exercices de maths en CP