

Les longueurs

I. Comparer des longueurs

À savoir :

Pour comparer deux objets, on les place l'un à côté de l'autre, **en alignant leurs extrémités de gauche**. Le plus long dépasse.

Remarque :

quand on ne peut pas déplacer les objets, on utilise une bande de papier ou une ficelle comme intermédiaire.

II. Mesurer avec la règle graduée

Règle :

L'unité de longueur utilisée au CP est le **centimètre**, noté cm.

Comment mesurer un segment ?

1. Je place le **0 de la règle** exactement sur la première extrémité du segment.
2. Je fais coïncider le bord de la règle avec le segment.
3. Je lis le nombre qui se trouve en face de la deuxième extrémité.
4. J'écris la mesure avec son unité : 7 cm .

Attention :

on commence la mesure au 0 de la règle, pas au bout de la règle ni au 1.

III. Le mètre

À savoir :

Pour les grandes longueurs, on utilise le **mètre**, noté m.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

Objet	Unité adaptée	Mesure
un crayon	cm	17 cm
une gomme	cm	4 cm
la porte de la classe	m	2 m
la cour de récréation	m	40 m

Choisir l'unité adaptée à l'objet mesuré.

IV. Tracer un segment

Comment tracer un segment de 6 cm ?

1. Je place un point A et je pose le 0 de la règle sur ce point.

2. Je repère la graduation 6 et je marque un point B.
3. Je trace le trait de A à B avec le bord de la règle, puis je note $AB = 6 \text{ cm}$.

Ce qu'il faut retenir :

- On mesure les petites longueurs en centimètres, les grandes en mètres.
- $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$.
- La mesure commence toujours au 0 de la règle.
- Une mesure s'écrit toujours avec son unité.

Les erreurs à éviter :

- Poser le bout de la règle au lieu du 0 sur l'extrémité du segment.
- Oublier l'unité dans la réponse.
- Mesurer en biais : la règle doit suivre exactement le segment.

Pour aller plus loin :

- Pour t'entraîner : Les longueurs : exercices de maths en CP corrigés en PDF.
- Tous les cours de maths en CP

- Toutes les fiches d'exercices de maths en CP