

Les longueurs

Les énoncés

Exercice 1 - choisir l'unité

cm ou m ? La longueur d'une gomme ; la hauteur d'une porte ; la longueur d'un crayon ; la longueur du couloir.

Exercice 2 - tracer

Trace des segments de 5 cm, 8 cm et 12 cm.

Exercice 3 - comparer

Range ces longueurs de la plus petite à la plus grande : 9 cm ; 15 cm ; 4 cm ; 11 cm.

Exercice 4 - additionner des longueurs

Un segment [AB] mesure 7 cm et un segment [BC] mesure 6 cm. Quelle est la longueur totale de A à C ?

Exercice 5 - convertir

Complète :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm} \quad 2 \text{ m} = \dots \text{ cm} \quad 300 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

Exercice 6 - le problème du ruban

Un ruban mesure 20 cm. On en coupe 8 cm. Quelle longueur reste-t-il ?

Les corrections détaillées

Correction de l'exercice 1 - choisir l'unité

La gomme : cm ; la porte : m ; le crayon : cm ; le couloir : m.

Correction de l'exercice 2 - tracer

On pose le 0 de la règle sur le premier point, on repère la graduation demandée, puis on trace le trait entre les deux points.

Correction de l'exercice 3 - comparer

$$4 \text{ cm} < 9 \text{ cm} < 11 \text{ cm} < 15 \text{ cm}$$

Correction de l'exercice 4 - additionner des longueurs

$$7 + 6 = 13$$

La longueur AC est de 13 cm.

Correction de l'exercice 5 - convertir

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \quad 2 \text{ m} = 200 \text{ cm} \quad 300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$$

Correction de l'exercice 6 - le problème du ruban

$$20 - 8 = 12$$

Il reste 12 cm de ruban.

Le conseil du professeur :

Une mesure s'écrit toujours avec son unité : écrire « 7 » au lieu de « 7 cm » coûte des points à tous les niveaux.

Pour aller plus loin :

- Revoir la leçon : Les longueurs : cours de maths en CP à imprimer en PDF.
- Tous les cours de maths en CP
- Toutes les fiches d'exercices de maths en CP