

Les masses et les contenances

Les énoncés

Exercice 1 - choisir l'unité

g, kg, L ou cL ? une brique de lait ; un sac de ciment ; une cuillère de sirop ; une tablette de chocolat.

Exercice 2 - convertir

Complète :

$$2 \text{ kg} = \dots \text{ g} \quad 3 \text{ L} = \dots \text{ cL} \quad 4000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$$

Exercice 3 - la balance

Sur le plateau de droite : une masse de 500 g, une de 200 g et deux de 100 g. La balance est équilibrée. Quelle est la masse de l'objet de gauche ?

Exercice 4 - comparer

Compare : 1 kg et 900 g ; 1 L et 150 cL .

Exercice 5 - problème du panier

Un panier vide pèse 400 g. Rempli de fruits, il pèse 2 kg. Quelle est la masse des fruits ?

Exercice 6 - problème du sirop

Une bouteille de sirop contient 75 cL. On en verse 25 cL. Combien reste-t-il de sirop ?

Les corrections détaillées

Correction de l'exercice 1 - choisir l'unité

une brique de lait : L ; un sac de ciment : kg ; une cuillère de sirop : cL ; une tablette de chocolat : g.

Correction de l'exercice 2 - convertir

$$2000 \text{ g} \quad 300 \text{ cL} \quad 4 \text{ kg}$$

Correction de l'exercice 3 - la balance

$$500 + 200 + 100 + 100 = 900$$

L'objet pèse 900 g.

Correction de l'exercice 4 - comparer

$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$ donc $1 \text{ kg} > 900 \text{ g}$; $1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$ donc $1 \text{ L} < 150 \text{ cL}$.

Correction de l'exercice 5 - problème du panier

$$2 \text{ kg} = 2000 \text{ g} \quad 2000 - 400 = 1600 \text{ g}$$

Les fruits pèsent 1 600 g, soit 1 kg 600 g.

Correction de l'exercice 6 - problème du sirop

$$75 - 25 = 50$$

Il reste 50 cL de sirop.

Le conseil du professeur :

On ne compare jamais des kg avec des g directement : on convertit d'abord, puis on compare les nombres.

Pour aller plus loin :

- Revoir la leçon : Les masses et les contenances : cours de maths en CE1 à imprimer en PDF.
- Tous les cours de maths en CE1
- Toutes les fiches d'exercices de maths en CE1

