

Les nombres entiers

I. Les classes de la numération

À savoir :

Les chiffres se groupent par classes de trois, de la droite vers la gauche : unités, mille, millions, milliards.

Millions			Mille			Unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
	1	2	4	0	5	3	6	8

Le nombre 12 405 368 dans le tableau de numération.

On lit : douze millions quatre cent cinq mille trois cent soixante-huit.

II. Décomposer

$$12405368 = 12 \times 1000000 + 405 \times 1000 + 368$$

Règle :

Le **chiffre** d'un rang occupe une seule colonne ; le **nombre** d'unités d'un rang se lit en prenant tous les chiffres situés à sa gauche.

Dans 12405368, le chiffre des milliers est 5 et le nombre de milliers est 12 405.

III. Comparer, ranger, encadrer

Comment comparer deux grands nombres ?

1. Je compte les chiffres : le plus long est le plus grand.
2. À longueur égale, je compare rang par rang, en partant de la gauche.
3. J'écris le résultat avec $<$ ou $>$.

IV. Arrondir pour estimer

Nombre	Au millier	À la dizaine de mille	Au million
12 405 368	12405000	12410000	12000000
7 649 200	7649000	7650000	8000000

Arrondir de grands nombres.

Ce qu'il faut retenir :

- Les classes se séparent par une espace, jamais par un point.
- Chiffre d'un rang $\neq$ nombre d'unités de ce rang.
- On compare en partant de la gauche.
- L'arrondi sert à estimer avant de calculer.

Les erreurs à éviter :

- Oublier une classe entière à l'écriture en lettres.
- Écrire 12.405.368 avec des points.
- Confondre chiffre et nombre de milliers.

Pour aller plus loin :

- Pour t'entraîner : Nombres entiers et calculs : exercices de maths en CM2 corrigés en PDF.
- Tous les cours de maths en CM2
- Toutes les fiches d'exercices de maths en CM2