

Les tables de multiplication

I. Le sens de la multiplication

À savoir :

Multiplier, c'est **additionner plusieurs fois le même nombre**.

$$4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

On lit « quatre fois trois égale douze ». Les nombres multipliés sont les **facteurs**, le résultat est le **produit**.

II. La multiplication ne change pas d'ordre

Propriété :

On peut échanger les deux facteurs sans changer le produit.

$$4 \times 3 = 3 \times 4 = 12$$

Cette propriété divise par deux le nombre de résultats à apprendre.

III. Les tables à connaître

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Les tables de 2, 3, 4, 5 et 10.

IV. Les astuces

- table de 2 : c'est le **double** du nombre ;
- table de 4 : c'est le **double du double**, $4 \times 7 = 2 \times 14 = 28$;
- table de 5 : les résultats se terminent par 0 ou 5 ;
- table de 10 : on ajoute un zéro, $10 \times 8 = 80$;
- multiplier par 1 ne change rien, multiplier par 0 donne toujours 0.

Ce qu'il faut retenir :

- $a \times b = b \times a$.
- Multiplier, c'est additionner plusieurs fois le même nombre.
- Je connais par cœur les tables de 2, 3, 4, 5 et 10.
- Multiplier par 10, c'est ajouter un zéro à droite.

Les erreurs à éviter :

- Confondre 3×4 et $3 + 4$: l'un vaut 12, l'autre 7.
- Croire que 6×0 vaut 6.
- Apprendre les tables sans jamais les réciter dans le désordre.

Pour aller plus loin :

- Pour t'entraîner : Les tables de multiplication : exercices de maths en CE1 corrigés en PDF.
- Tous les cours de maths en CE1
- Toutes les fiches d'exercices de maths en CE1