

Mesurer des longueurs en cm et en m

Ce qu'évalue le contrôle : mesurer des longueurs en cm et en m

L'essentiel du sujet

- Niveau **CE1**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitre : Longueurs, masses et contenances (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Lire la longueur d'un objet posé sur une règle graduée en centimètres, même quand il ne commence pas au zéro
- Mesurer un segment avec sa règle et donner sa longueur en centimètres
- Tracer un segment de longueur donnée à partir d'un point
- Choisir l'unité qui convient entre le centimètre, le mètre et le kilomètre
- Utiliser l'égalité $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ pour résoudre un petit problème

Avant de commencer

Avant de mesurer, place toujours le **zéro de ta règle** juste sur le début du segment, puis lis le nombre qui tombe sur l'autre bout. Quand un objet ne commence pas au zéro, compte les

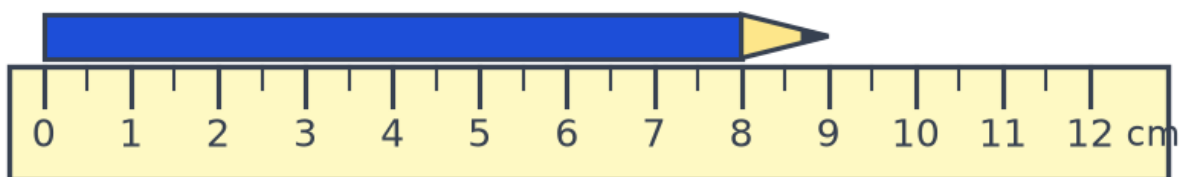
centimètres entre ses deux bouts, car le nombre lu à la fin ne suffit pas. Pour tracer, marque d'abord le point d'arrivée, ensuite relie les deux points. N'oublie jamais d'écrire l'**unité** après chaque nombre.

Le sujet du contrôle : mesurer des longueurs en cm et en m

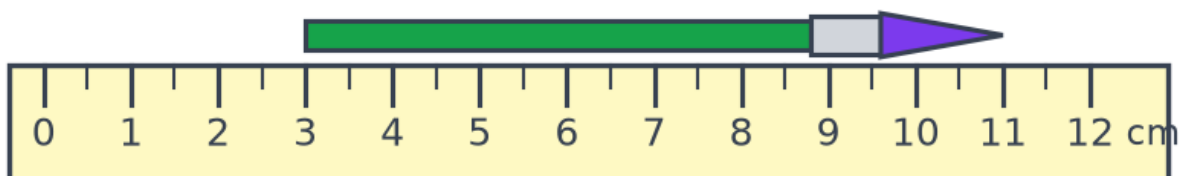
Exercice 1 - Sur la règle de Noé (2 points)

Noé pose un crayon puis un pinceau sur sa règle. Regarde bien où commence chaque objet, car ce n'est pas toujours au zéro.

a



b



1. Quelle est la longueur du crayon ? (0,5 point)
2. Trouve la longueur du pinceau. Attention, il ne commence pas au zéro ! (1 point)
3. Enfin, quel objet est le plus long ? De combien de centimètres ? (0,5 point)

Exercice 2 - Trois segments à mesurer (2 points)

Prends d'abord ta règle. La figure est à l'échelle : mesure-la sur la feuille imprimée sans l'agrandir.



1. Mesure les segments AB, CD et EF, puis écris chaque longueur en cm. (1,5 point)
2. Range ensuite les trois segments du plus court au plus long. (0,5 point)

Exercice 3 - À toi de tracer (2 points)

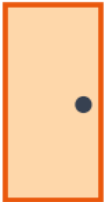
Trace sur la ligne en pointillés, puis nomme le point d'arrivée. Pars toujours de la croix.



1. À partir du point G, trace un segment GH de 7 cm. (1 point)
2. À partir du point M, trace un segment MN plus long de 3 cm que le segment AB de l'exercice 2. (1 point)

Exercice 4 - La bonne unité (2 points)

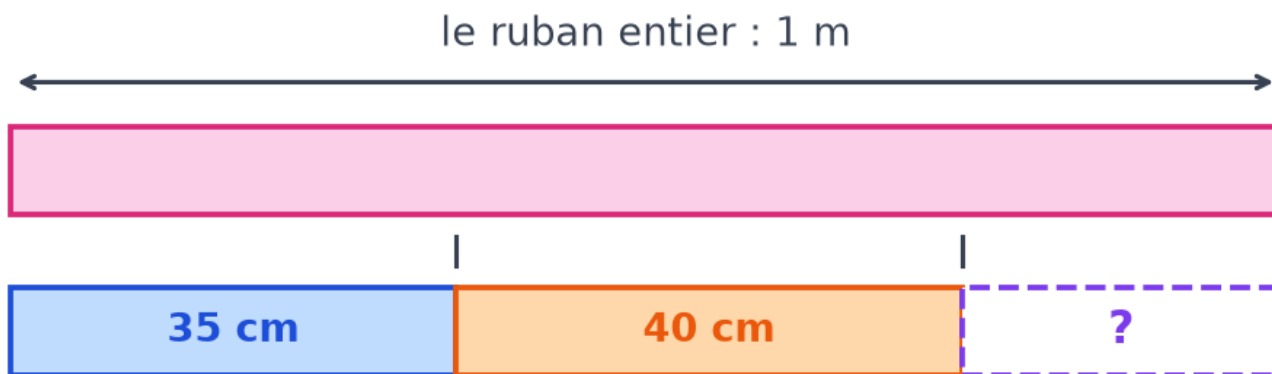
Complète chaque carte avec cm, m ou km. Pense donc à la taille de l'objet.

a  un crayon 15	b  une porte 2	c  d'un village à l'autre 30	d  une piscine 25
---	--	--	---

1. Le crayon de la carte a. (0,5 point)
2. Carte b : la porte. (0,5 point)
3. Sur la carte c, la route quand on va d'un village à l'autre. (0,5 point)
4. Enfin, la piscine de la carte d. (0,5 point)

Exercice 5 - Le ruban de Maëlle (2 points)

Maëlle a un ruban rose de 1 m. D'abord, elle coupe un morceau de 35 cm pour un cadeau. Puis elle coupe un morceau de 40 cm pour décorer sa boîte.



1. Combien de centimètres mesure le ruban au début ? (0,5 point)
2. Calcule la longueur de ruban que Maëlle a coupée en tout. (0,5 point)
3. Quelle longueur de ruban lui reste-t-il ? Écris ton calcul. (1 point)



Réviser mesurer des longueurs en cm et en m avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon les longueurs puis les masses et les contenances ; entraîne-toi sur la fiche les longueurs et les masses et les contenances avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CE1** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Comparer des masses et des contenances : contrôle de maths en CE1
- Mesures de longueurs et durées : contrôle de maths en CE1
- Tables de multiplication de 2, 3, 4 et 5 : contrôle de maths en CE1