

Mesures de longueurs et durées

Ce qu'évalue le contrôle : mesures de longueurs et durées

L'essentiel du sujet

- Niveau **CE1**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitres : Longueurs, masses et contenances et Lire l'heure et les durées (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Mesurer un segment en centimètres avec une règle graduée
- Tracer un segment de longueur donnée
- Choisir entre le centimètre et le mètre, et utiliser $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ pour comparer
- Lire l'heure sur une horloge à aiguilles et trouver une durée simple
- Additionner des distances en mètres sur un parcours

Avant de commencer

Pour mesurer, place bien le **zéro de la règle** sur le premier point du segment, et non le bord de la règle. Sur les horloges, regarde d'abord la **petite aiguille** pour les heures, puis la grande pour les minutes. Dans la randonnée, écris toutes les distances avant de les ajouter, car un oubli fausse tout le résultat. Enfin, n'oublie pas l'unité dans chaque réponse.

Le sujet du contrôle : mesures de longueurs et durées

Exercice 1 - Trois segments à mesurer (2 points)

Prends ta règle, puis mesure chaque segment en centimètres.



La figure est à l'échelle : imprime la page sans l'agrandir ni la réduire.

1. Écris ensuite la longueur de AB, de CD et de EF. (1,5 point)
2. Quel est donc le segment le plus long ? (0,5 point)

Exercice 2 - Le ruban de Lila (1,5 point)

Tom a un ruban de 7 cm. Lila a, en revanche, un ruban plus long de 3 cm.

1. Sur ta feuille, trace un segment GH qui mesure 7 cm, comme le ruban de Tom. (0,5 point)
2. Quelle est alors la longueur du ruban de Lila ? (1 point)

Exercice 3 - Centimètre ou mètre (1,5 point)

1. Complète avec cm ou m : une gomme mesure 4 ..., une piscine mesure 25 ..., un verre mesure 12 ... de haut. (0,75 point)
2. Entoure la longueur la plus grande, car $1\text{ m} = 100\text{ cm}$: 1 m ou 95 cm ? Puis 2 m ou 150 cm ? (0,75 point)

Exercice 4 - Le cross de l'école (2 points)

Ces deux horloges montrent l'heure du départ et l'heure de l'arrivée d'Adam au cross du matin.



Départ

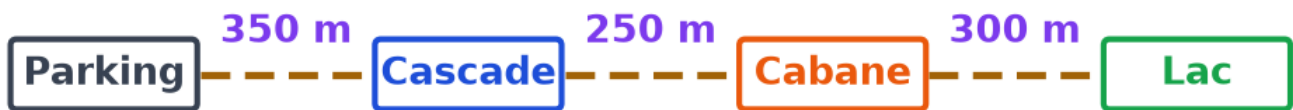


Arrivée

1. Quelle heure est-il sur chaque horloge ? (1 point)
2. Combien de temps Adam a-t-il donc couru ? (1 point)

Exercice 5 - La randonnée au lac (3 points)

La famille de Maëlle part du parking et marche jusqu'au lac. En chemin, elle passe par la cascade, puis par la cabane.



1. D'abord, quelle distance la famille parcourt-elle du parking jusqu'au lac ? (1 point)
2. Elle part du parking à 14 h, puis arrive au lac à 16 h. Combien de temps a duré la marche ? (1 point)
3. Compare le trajet du parking à la cascade avec celui de la cabane au lac : lequel est le plus long, et de combien de mètres ? (1 point)



Réviser mesures de longueurs et durées avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon les longueurs puis les masses et les contenances puis le temps et les durées ; entraîne-toi sur la fiche les longueurs et les masses et les contenances et le temps et les durées avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CE1** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Mesurer des longueurs en cm et en m : contrôle de maths en CE1
- Comparer des masses et des contenances : contrôle de maths en CE1
- Lire l'heure sur une horloge : contrôle de maths en CE1
- Calculer des durées et lire un calendrier : contrôle de maths en CE1