

Mesures de longueurs, masses et contenances

Ce qu'évalue le contrôle : mesures de longueurs, masses et contenances

L'essentiel du sujet

- Niveau **CM1**
- Durée **45 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 20**

Chapitre : Durées, longueurs, masses et contenances (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Choisir l'unité de longueur, de masse ou de contenance adaptée à un objet de la vie courante
- Mesurer un objet à la règle en centimètres et millimètres, même quand il ne commence pas au zéro
- Convertir des longueurs, des masses et des contenances exprimées avec des nombres entiers
- Lire une balance à plateaux et un verre doseur gradué, puis comparer et ranger des mesures
- Additionner des masses de natures différentes pour résoudre un problème concret

Avant de commencer

Avant chaque réponse, demande-toi ce que l'on mesure : une longueur, une masse ou une contenance. Pour comparer deux mesures, écris-les d'abord dans la **même unité**, car 980 g et 1 kg 90 g ne se comparent pas directement. Sur la règle, repère bien le point de départ, puisque le ruban ne commence pas au zéro. Dans le problème, convertis toutes les masses en **grammes** avant d'additionner. Enfin, écris toujours l'**unité** dans ta phrase réponse.

Le sujet du contrôle : mesures de longueurs, masses et contenances

Exercice 1 - Quelle unité choisir ? (3 points)

Recopie chaque phrase, puis complète-la avec l'unité qui convient. Choisis parmi : km, m, cm, mm, kg, g, L, cL, mL.

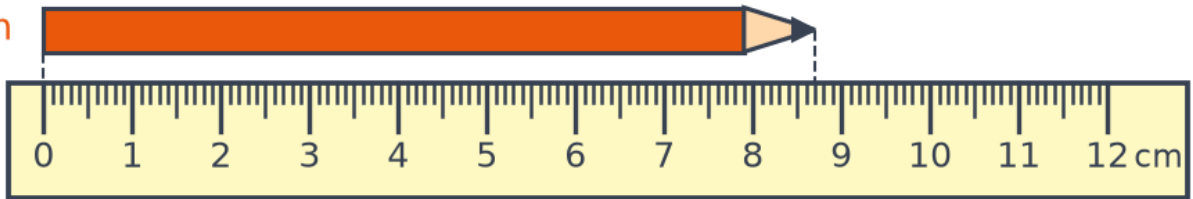
1. D'abord, la gomme d'Anaïs mesure 45 ... de long. (0,5 point)
2. Ensuite, la porte de la classe est haute de 2 ... (0,5 point)
3. Chargé de meubles, le camion de déménagement pèse 3 500 ... (0,5 point)
4. Pour l'envoyer, Mathis pèse sa lettre : elle fait 20 ... (0,5 point)
5. Quand Léa tousse, elle prend un petit flacon de sirop qui contient 125 ... (0,5 point)
6. Enfin, la grande bouteille d'eau de la cantine contient 150 ... (0,5 point)

Exercice 2 - Le crayon et le ruban (3 points)

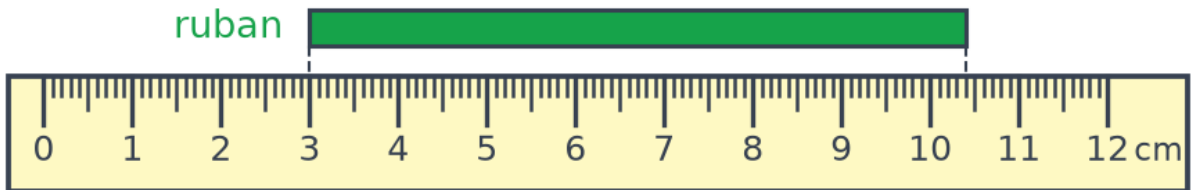
Hugo a d'abord posé un crayon, puis un ruban, sur sa règle graduée en centimètres et en

millimètres.

crayon



ruban



1. Donne la longueur du crayon en centimètres et millimètres, puis en millimètres seulement. (1 point)
2. Le ruban, lui, ne commence pas au zéro. Quelle est donc sa longueur en millimètres ? (1 point)
3. Enfin, trace sur ta copie un segment [AB] de 6 cm 5 mm. (1 point)

Exercice 3 - Les conversions de Yanis (4 points)

Yanis doit compléter ces égalités. Aide-le, car il hésite encore avec les zéros.

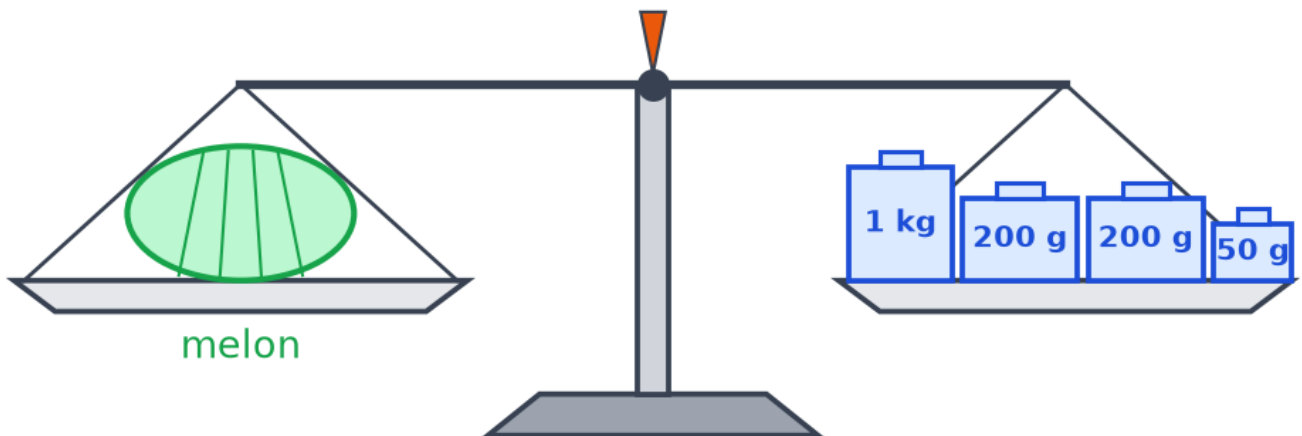
1. 3 km = ... m (0,5 point)
2. 4 m 25 cm = ... cm (0,5 point)
3. 9 cm 6 mm = ... mm (0,5 point)
4. 2 000 m = ... km (0,5 point)
5. 5 kg 80 g = ... g (0,5 point)
6. 7 000 g = ... kg (0,5 point)

7. 3 L = ... cL (0,5 point)

8. 4 dL = ... mL (0,5 point)

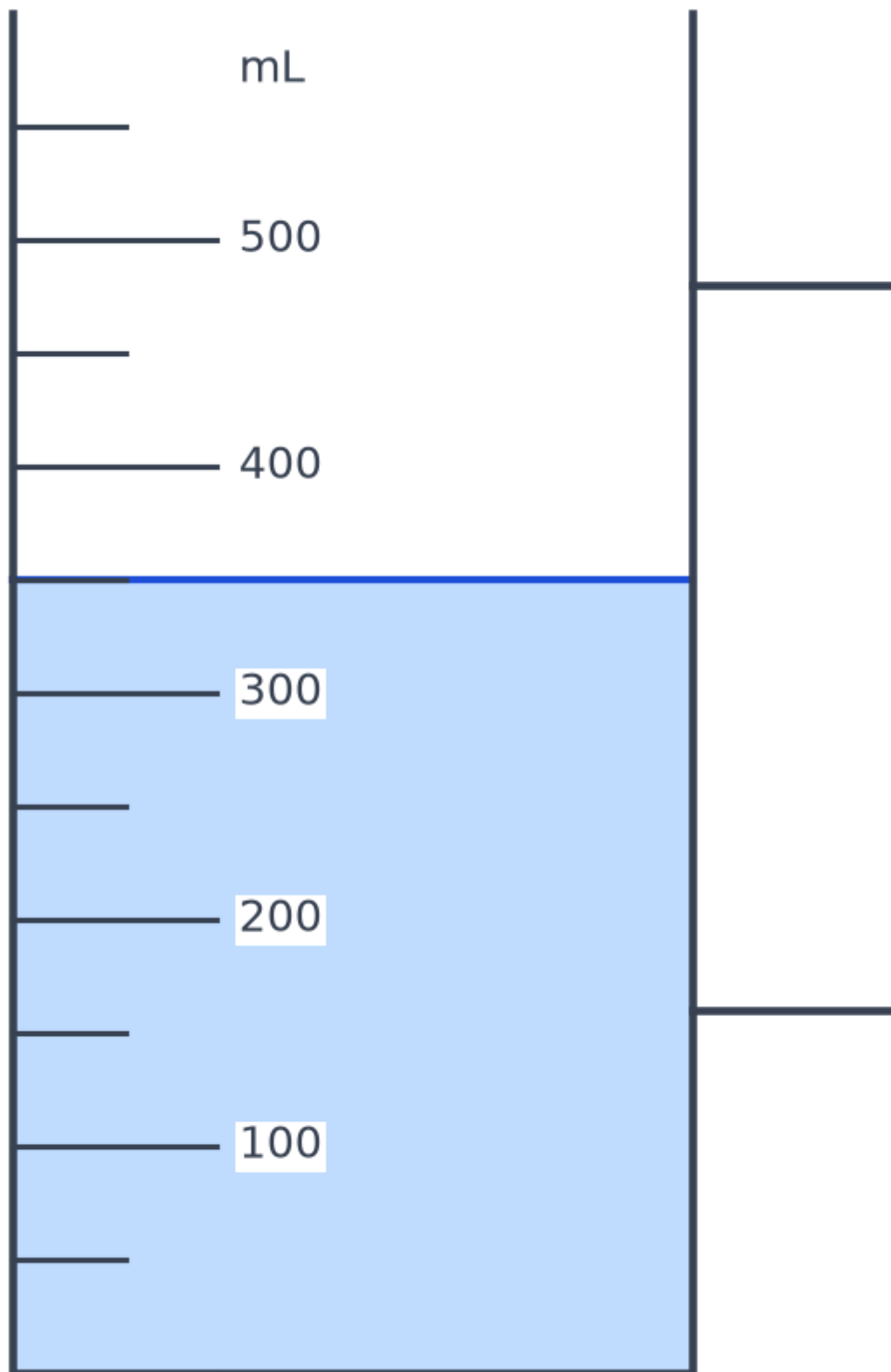
Exercice 4 - La balance et le verre doseur (4 points)

Au marché, Lou pose un melon sur une balance à plateaux. Quand elle ajoute les masses bleues de l'autre côté, la balance est exactement équilibrée.



1. Calcule d'abord la masse du melon en grammes. (1 point)
2. Écris ensuite cette masse en kilogrammes et grammes. (0,5 point)
3. Lou achète aussi un chou de 980 g, un ananas de 1 kg 90 g, un sac de pommes de 1 kg 500 g et une pastèque de 2 kg. Range alors ces quatre fruits et légumes et le melon du plus léger au plus lourd. (1 point)

De retour à la maison, Lou verse alors du lait dans son verre doseur pour faire des crêpes.



4. Quelle quantité de lait y a-t-il donc dans le verre doseur ? (0,5 point)
5. La recette demande un demi-litre de lait, c'est-à-dire 500 mL. Combien de millilitres Lou doit-elle encore ajouter ? (0,5 point)

6. Son frère affirme qu'il y a moins de 3 dL dans le verre. A-t-il raison ? Justifie. (0,5 point)

Exercice 5 - Le sac à dos de Timéo (6 points)

Timéo prépare son sac, car il part en randonnée en montagne. Voici ce qu'il emporte :

Objet	Masse
Sac à dos vide	800 g
Gourde pleine	1 kg 150 g
Pique-nique	650 g
Pull	400 g
Trousse de secours	250 g
Jumelles	550 g

1. Convertis d'abord toutes les masses en grammes, puis calcule la masse totale du sac rempli. (2 points)
2. Le guide conseille de ne pas porter plus de 4 kg. Timéo respecte-t-il donc ce conseil ? Combien de grammes peut-il encore ajouter ? (1 point)
3. Timéo veut aussi emporter son appareil photo, qui pèse 350 g. De combien dépasserait-il alors les 4 kg ? Il décide donc de laisser un objet à la maison, mais il garde le sac, la gourde et le pique-nique. Cite tous les objets qu'il peut laisser pour ne plus dépasser 4 kg. (1,5 point)
4. Au départ, sa gourde contient 1 L d'eau. Puis, pendant la montée, Timéo boit 3 gobelets de 25 cL. Quelle quantité d'eau reste-t-il dans la gourde, en centilitres ? (1,5 point)



Réviser mesures de longueurs, masses et contenances avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon durées, longueurs, masses et contenances ; entraîne-toi sur la fiche durée, longueur, masse et volume avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CM1** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Lire l'heure et calculer des durées : contrôle de maths en CM1
- Longueurs, périmètres et aires : contrôle de maths en CM1
- Droites parallèles et perpendiculaires : contrôle de maths en CM1