

Monnaie, euros et centimes

Ce qu'évalue le contrôle : monnaie, euros et centimes

L'essentiel du sujet

- Niveau **CE2**
- Durée **45 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 20**

Chapitre : Monnaie et problèmes (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Reconnaître les pièces et les billets en euros et en centimes
- Calculer une somme d'argent composée de billets et de pièces
- Convertir des euros en centimes, et des centimes, en euros avec $1 \text{ €} = 100 \text{ c}$
- Composer une somme exacte de plusieurs façons avec des pièces et des billets
- Comparer deux sommes et calculer ce qu'il reste après un achat

Avant de commencer

Pour compter une somme, commence toujours par les **billets**, puis les grosses pièces, et garde les centimes, pour la fin. Additionne à part les euros et les centimes, : dès que les centimes, font 100, échange-les contre **1 euro**. Pour trouver ce qui reste, complète la dépense jusqu'à l'euro suivant, puis jusqu'à la somme de départ. **Relis chaque réponse** en vérifiant que tu as bien écrit l'unité, € ou c.

Le sujet du contrôle : monnaie, euros et centimes%5C,

Exercice 1 - La tirelire de Maël (3 points)

Maël a ouvert sa tirelire. Voici tout ce qu'elle contenait.



1. D'abord, combien d'euros y a-t-il avec le billet et les pièces en euros ? (1 point)
2. Ensuite, combien de centimes%5C, y a-t-il avec les pièces en centimes%5C, ? (1 point)
3. Enfin, quelle somme Maël a-t-il en tout dans sa tirelire ? (1 point)

Exercice 2 - Euros ou centimes%5C, ? (4 points)

Rappel : 1 € = 100 c. Recopie donc le tableau, puis complète-le.

a) 3 € = ... c	b) 7 € = ... c
c) 500 c = ... €	d) 2 € 35 c = ... c
e) 1 € 5 c = ... c	f) 460 c = ... € ... c
g) 908 c = ... € ... c	h) 1 000 c = ... €

Complète les huit égalités. (4 points)

Exercice 3 - Payer le prix exact (4 points)

Tu disposes aussi d'autant de pièces et de billets que tu veux : billets de 5 €, 10 €, 20 € ; pièces de 2 €, 1 €, 50 c, 20 c, 10 c.



1. D'abord, écris les billets et les pièces pour payer exactement la trousse, avec le moins de pièces possible. (1 point)
2. Ensuite, écris les billets et les pièces pour payer exactement le ballon. (1 point)
3. Donne deux façons différentes de payer 5 € sans utiliser de billet. (1 point)
4. Enfin, combien faut-il de pièces de 20 c pour avoir 1 € ? (1 point)

Exercice 4 - Deux porte-monnaie (4 points)

Zoé et Ilyes vident leur porte-monnaie sur la table.



1. D'abord, quelle somme Zoé a-t-elle ? (1,5 point)
2. Ensuite, quelle somme Ilyes a-t-il ? (1,5 point)
3. Enfin, qui a le plus d'argent ? Combien de plus ? (1 point)

Exercice 5 - À la kermesse de l'école (5 points)

Inès arrive à la kermesse avec un billet de 10 €. Ensuite, elle achète une crêpe et un jus de pomme.



1. D'abord, combien Inès dépense-t-elle ? (2 points)
2. Ensuite, combien d'argent lui reste-t-il ? (2 points)
3. Enfin, peut-elle encore jouer à la pêche à la ligne ? Explique ta réponse. (1 point)



Réviser monnaie, euros et centimes%5C, avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon la monnaie et les prix puis résoudre des problèmes ; entraîne-toi sur la fiche la monnaie et les prix et résoudre des problèmes avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CE2** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Problèmes de prix et de rendu de monnaie : contrôle de maths en CE2
- Fractions simples et partages : contrôle de maths en CE2
- Fractions sur une droite graduée : contrôle de maths en CE2