

Multiplication posée et rangées d'objets

Ce qu'évalue le contrôle : multiplication posée et rangées d'objets

L'essentiel du sujet

- Niveau **CE1**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitre : Tables et multiplication (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Écrire la multiplication qui correspond à des objets rangés en lignes et en colonnes
- Comprendre que 3×7 et 7×3 comptent les mêmes carreaux d'une tablette
- Poser et calculer la multiplication d'un nombre à deux chiffres par un nombre à un chiffre
- Gérer une retenue dans une multiplication posée
- Résoudre un problème de groupements identiques en plusieurs étapes

Avant de commencer

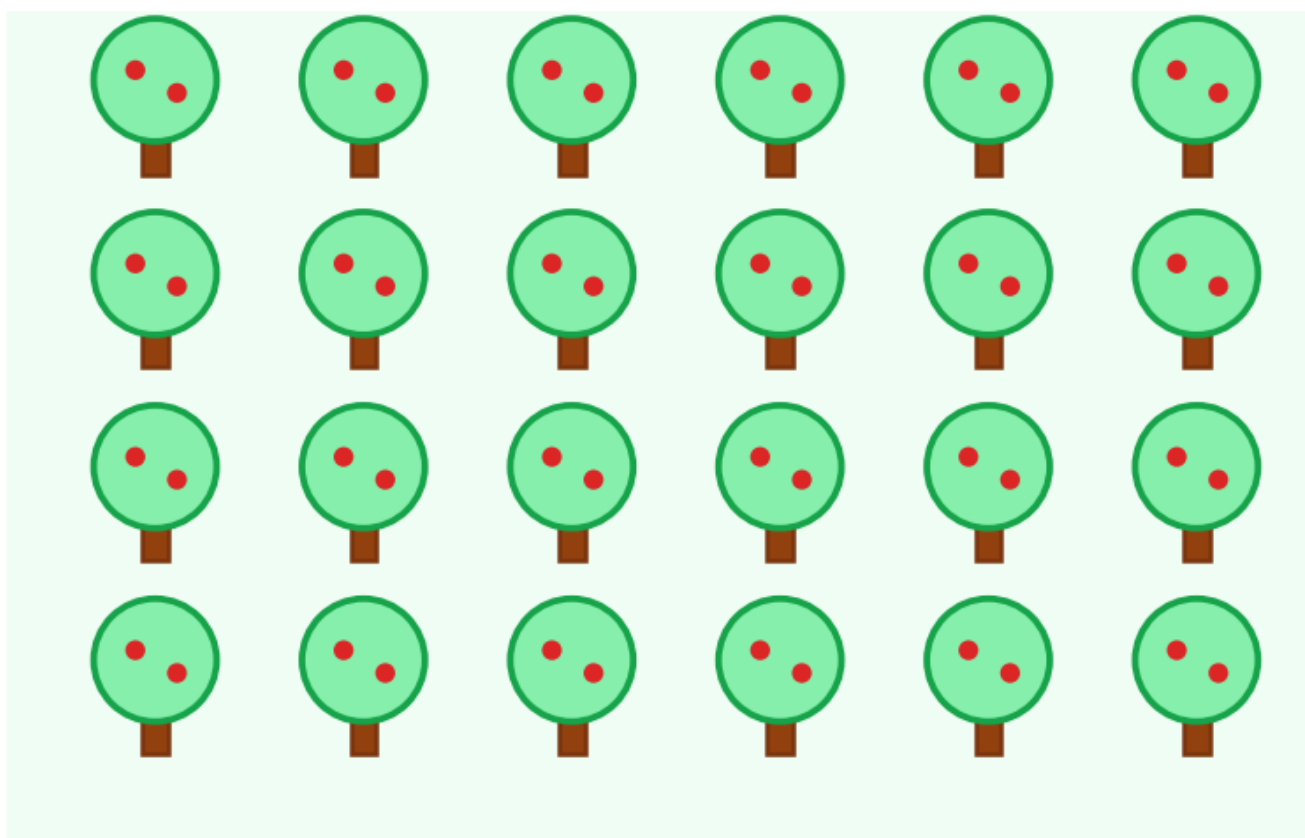
Pour les dessins, compte d'abord le **nombre de rangées**, puis le nombre d'objets dans une rangée. Dans une multiplication posée, commence toujours par les **unités**, à droite. Quand le résultat des unités dépasse 9, écris le chiffre des unités et garde la retenue en haut, puis

ajoute-la aux dizaines. Enfin, relis chaque problème et vérifie que ta phrase-réponse répond bien à la question.

Le sujet du contrôle : multiplication posée et rangées d'objets

Exercice 1 - Le verger de Mamie Rose (2 points)

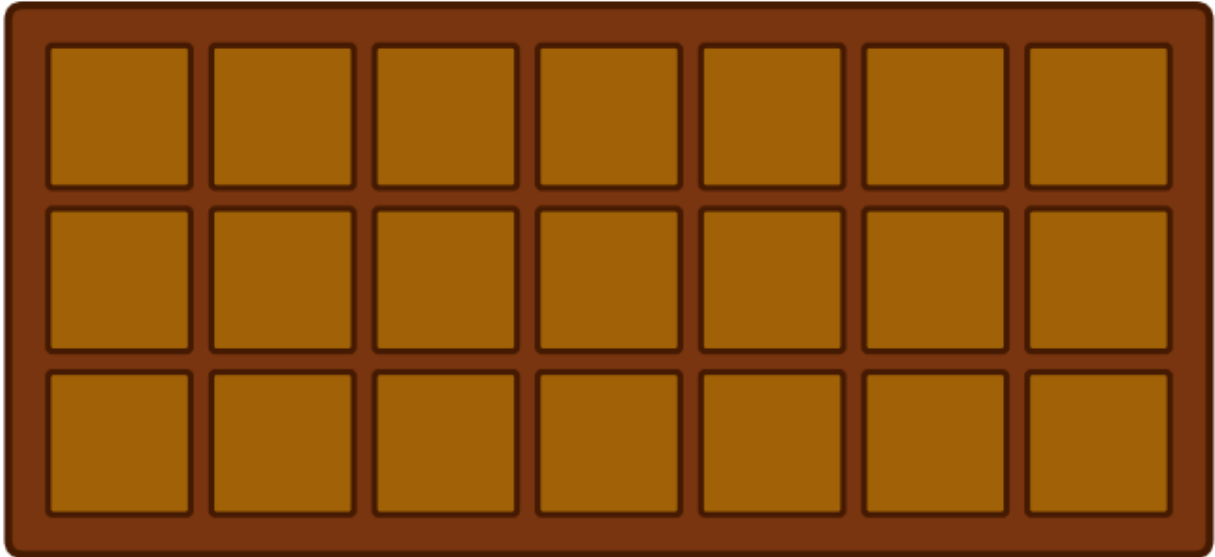
Mamie Rose a planté des pommiers bien alignés dans son verger. Regarde d'abord le dessin.



1. Combien y a-t-il de rangées ? Et combien d'arbres dans une rangée ? (0,5 point)
2. Écris la multiplication qui donne le nombre d'arbres, puis calcule-la. (1,5 point)

Exercice 2 - La tablette de chocolat (2 points)

Voici la tablette de chocolat de Yanis.



1. Écris deux multiplications différentes qui donnent le nombre de carreaux. Donne ensuite ce nombre. (1 point)
2. Yanis mange une rangée de 7 carreaux. Combien de carreaux reste-t-il alors ? (1 point)

Exercice 3 - Quatre multiplications posées (3 points)

Recopie puis termine chaque multiplication. Commence par les unités.

a

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \square\square \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \square\square \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \square\square \end{array}$$

1. Calcule les multiplications a et b. (1 point)
2. Calcule ensuite les multiplications c et d, car elles ont une retenue. (2 points)

Exercice 4 - Les bouquets d'Inès (1,5 point)

Inès est fleuriste. Elle prépare 3 bouquets de 12 roses rouges.

1. Combien de roses rouges utilise-t-elle ? Pose la multiplication. (1 point)
2. Puis elle ajoute 2 roses blanches dans chaque bouquet. Combien de roses blanches faut-il ? (0,5 point)

Exercice 5 - Les chaises de la fête (1,5 point)

Pour la fête de l'école, le directeur installe 6 rangées de 14 chaises. Ce jour-là, 90 personnes viennent voir le spectacle.

1. Combien de chaises le directeur a-t-il installées ? (1 point)
2. Tout le monde veut s'asseoir. Combien de personnes vont donc rester debout ? (0,5 point)



Réviser multiplication posée et rangées d'objets avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon les tables de multiplication puis la multiplication posée ; entraîne-toi sur la fiche les tables de multiplication et la multiplication posée avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CE1** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Tables de multiplication de 2, 3, 4 et 5 : contrôle de maths en CE1
- Tables de multiplication et monnaie : contrôle de maths en CE1
- Payer et rendre la monnaie : contrôle de maths en CE1