

Problèmes de longueurs en cm et en mètres

Ce qu'évalue le contrôle : problèmes de longueurs en cm et en mètres

L'essentiel du sujet

- Niveau **CP**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitre : Mesurer des longueurs (4 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Choisir le centimètre ou le mètre pour mesurer un objet
- Ajouter les longueurs des morceaux d'un chemin en centimètres
- Comparer des tailles et trouver l'écart entre deux longueurs
- Utiliser l'égalité $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ pour trouver ce qui manque

Avant de commencer

Avant de répondre, regarde bien le **dessin** : il donne toutes les longueurs. Pour un chemin en plusieurs morceaux, ajoute les nombres un par un et écris toujours **cm** après ta réponse. Pour

trouver combien il manque, pars du petit nombre et avance jusqu'au grand, de dix en dix puis un par un. N'oublie pas que **1 m, c'est 100 cm**. Relis chaque réponse avec l'adulte.

Le sujet du contrôle : problèmes de longueurs en cm et en mètres

Exercice 1 - Centimètre ou mètre ? (2 points)

Pour mesurer chaque objet, faut-il des centimètres (cm) ou des mètres (m) ? Regarde d'abord la taille de l'objet, puis entoure la bonne unité.

a) la gomme



☐ cm ☐ m

b) le bus



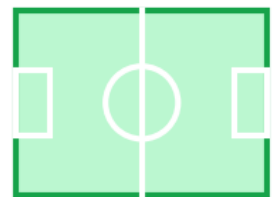
☐ cm ☐ m

c) la cuillère



☐ cm ☐ m

d) le terrain de foot

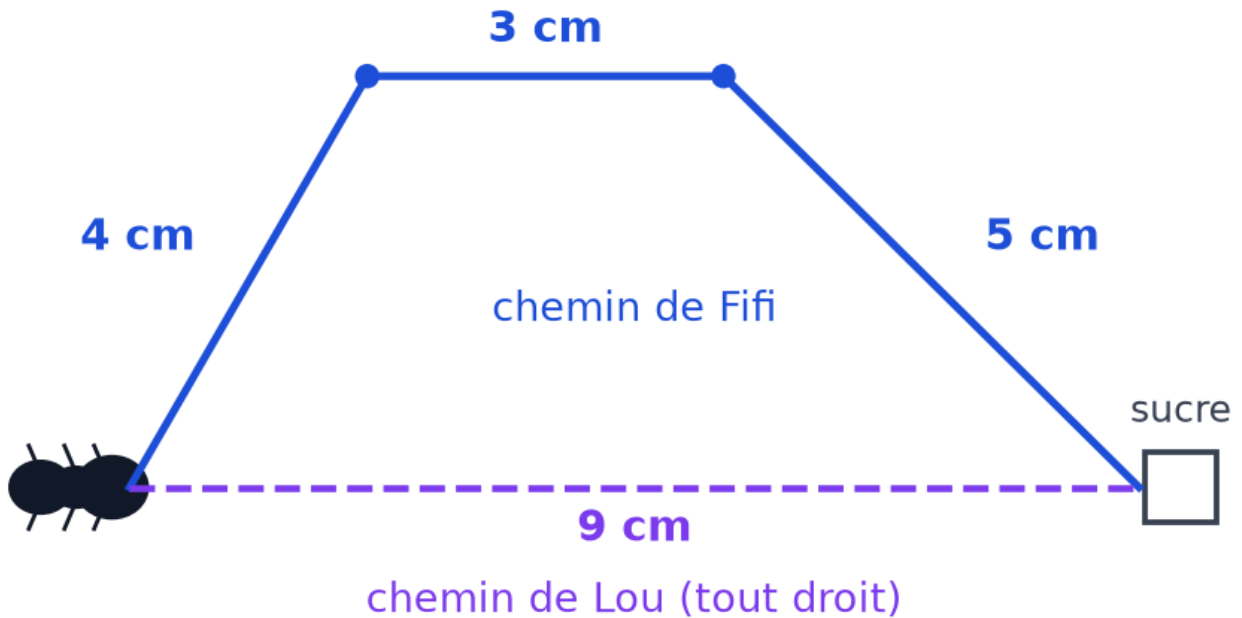


☐ cm ☐ m

1. a) La gomme. (0,5 point)
2. b) Ensuite, le bus. (0,5 point)
3. c) La cuillère. (0,5 point)
4. d) Enfin, le terrain de foot. (0,5 point)

Exercice 2 - Le chemin de la fourmi (3 points)

Deux fourmis vont chercher le sucre. Fifi fait un détour en trois morceaux, mais Lou va tout droit.

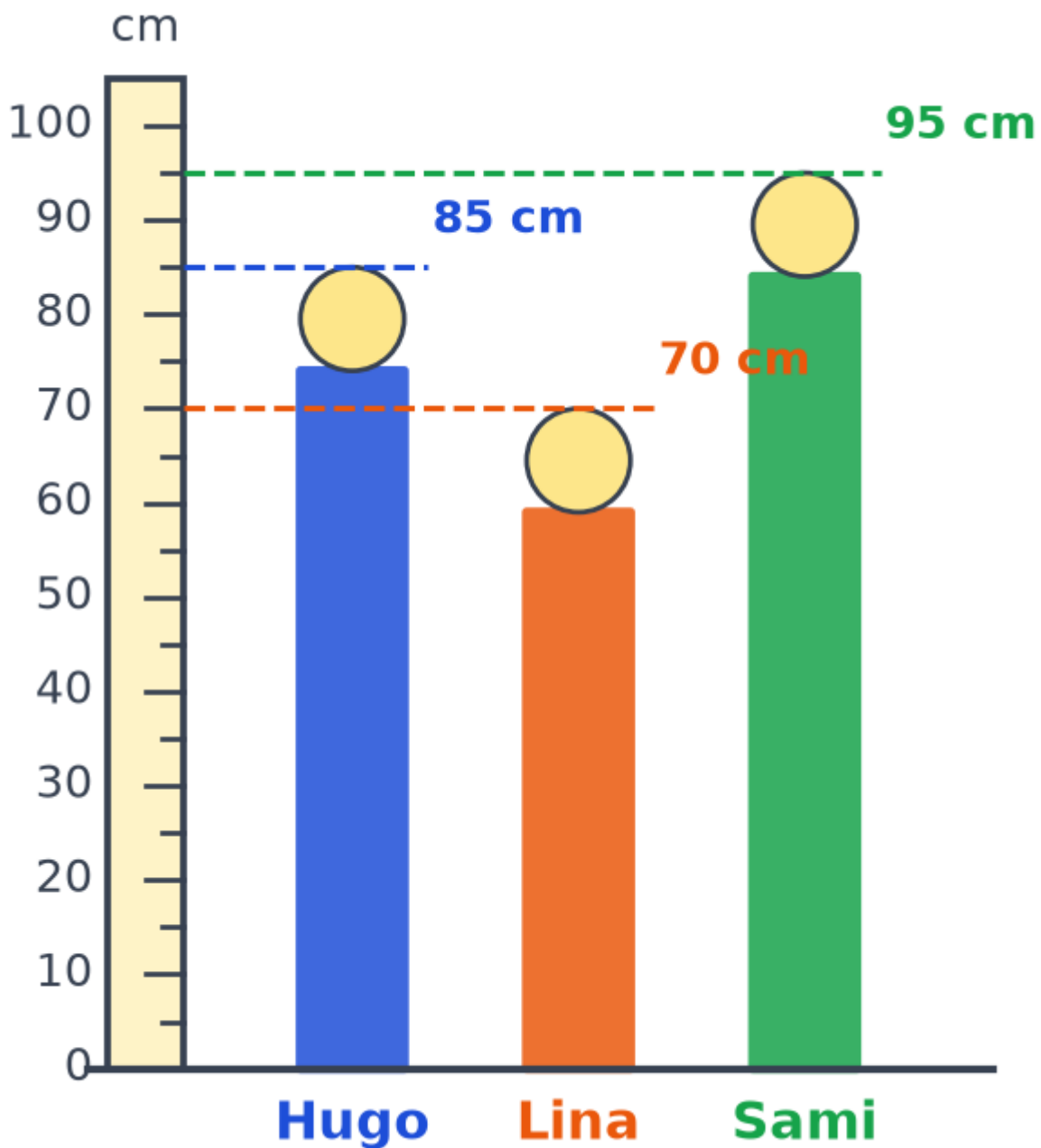


La figure n'est pas à l'échelle.

1. D'abord, combien mesure le chemin de Fifi ? (1,5 point)
2. Ensuite, quel chemin est le plus court ? (0,5 point)
3. Enfin, de combien de centimètres est-il plus court ? (1 point)

Exercice 3 - La toise de la crèche (2,5 points)

À la crèche, on mesure d'abord trois petits : Hugo, Lina et Sami.



1. Qui est le plus grand ? (0,5 point)
2. Ensuite, combien de centimètres Sami a-t-il de plus que Lina ? (1 point)
3. Enfin, combien de centimètres manque-t-il à Sami pour mesurer 1 m ? (1 point)

Exercice 4 - La guirlande de la fête (2,5 points)

Pour la fête de la classe, Maëlle veut une guirlande de 1 m, mais elle a seulement un morceau bleu de 40 cm et un morceau orange de 30 cm.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

40 cm

30 cm

?

1. D'abord, combien mesurent les deux morceaux mis bout à bout ? (1 point)
2. Ensuite, rappel : $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$. Combien de centimètres de guirlande manque-t-il à Maëlle ? (1,5 point)



Réviser problèmes de longueurs en cm et en mètres avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon les longueurs ; entraîne-toi sur la fiche les longueurs avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CP** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Comparer et mesurer des longueurs en cm : contrôle de maths en CP
- Payer et rendre la monnaie à la boutique : contrôle de maths en CP
- Lire l'heure sur une horloge : contrôle de maths en CP