

Problèmes de partage et de comparaison

Ce qu'évalue le contrôle : problèmes de partage et de comparaison

L'essentiel du sujet

- Niveau **CP**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitre : Résoudre des problèmes (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Grouper une collection par paquets de 5 pour trouver un nombre de boîtes
- Comparer deux collections et dire combien l'une a de plus que l'autre
- Lire un schéma en barres pour trouver le tout ou une partie
- Partager équitablement des objets entre plusieurs enfants
- Résoudre un problème en deux étapes avec une phrase réponse

Avant de commencer

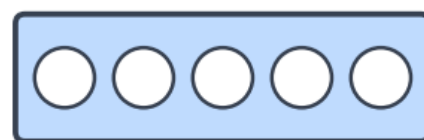
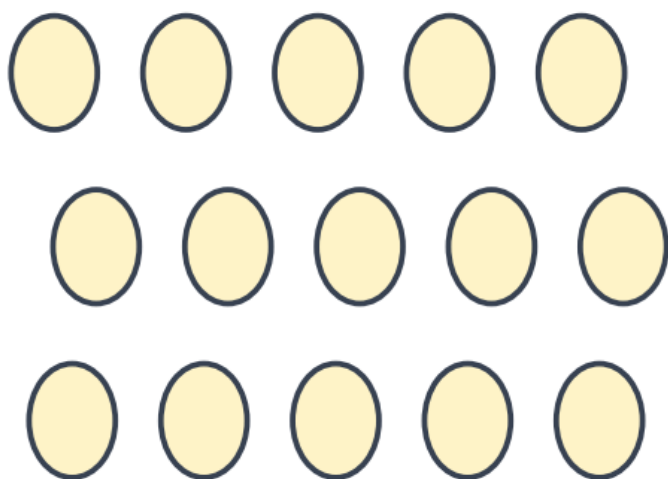
Lis ou écoute chaque histoire deux fois, puis demande-toi ce qu'on cherche. Pour grouper ou

partager, **entoure ou barre les objets** au crayon au fur et à mesure : tu ne perdras pas le compte. Pour comparer, relie chaque voiture de Zoé à une voiture de Malik, puis compte celles qui restent seules. À la fin, **relis ta réponse** : est-ce qu'elle répond bien à la question posée ?

Le sujet du contrôle : problèmes de partage et de comparaison

Exercice 1 - Les œufs de la ferme (2 points)

La fermière Margot a ramassé ces œufs, puis elle les range dans des boîtes de 5 œufs.



une boîte de 5 œufs

1. Entoure d'abord les œufs par paquets de 5. (1 point)
2. Ensuite, combien de boîtes Margot remplit-elle ? (1 point)

Exercice 2 - Les petites voitures (2 points)

Voici les petites voitures de Malik et celles de Zoé.

Malik



Zoé



1. Regarde bien : qui a le plus de voitures ? (0,5 point)
2. Puis dis combien de voitures il ou elle a de plus que l'autre enfant. (1,5 point)

Exercice 3 - Les bouquets de fleurs (2 points)

Chaque schéma raconte une histoire, donc trouve le nombre caché sous le point d'interrogation.

A



B



1. Schéma A : Lina cueille 12 fleurs jaunes, puis 7 fleurs rouges. Combien de fleurs a-t-elle en tout ? (1 point)
2. Schéma B : Noé a un bouquet de 15 fleurs. 8 fleurs sont bleues, mais les autres sont blanches. Combien de fleurs sont blanches ? (1 point)

Exercice 4 - Les crayons à partager (2 points)

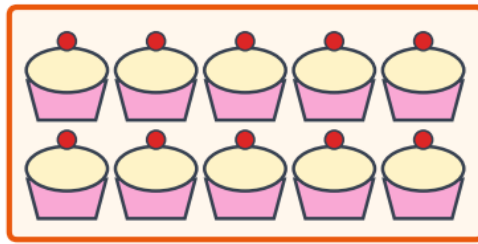
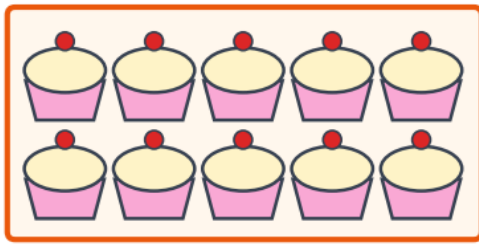
Ali, Rose et Tom se partagent ces 12 crayons. Chacun doit en avoir autant, car le partage est équitable.



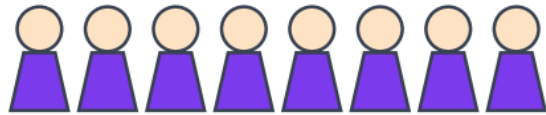
1. D'abord, combien de crayons chaque enfant aura-t-il dans son pot ? (1 point)
2. Ensuite, la maîtresse partage 10 feutres entre Léa et Sami. Chacun en a autant. Combien de feutres a chaque enfant ? (1 point)

Exercice 5 - Le goûter de la classe (2 points)

Pour le goûter, le maître apporte 2 boîtes de 10 gâteaux. Dans la classe, il y a 8 filles et 9 garçons.



**2 boîtes de
10 gâteaux**



8 filles



9 garçons

1. Pour commencer, combien d'enfants y a-t-il dans la classe ? (1 point)
2. Ensuite, chaque enfant mange un gâteau. Combien de gâteaux reste-t-il ? (1 point)



Réviser problèmes de partage et de comparaison avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon résoudre des problèmes ; entraîne-toi sur la fiche résoudre des problèmes avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CP** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles

corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Problèmes d'ajout et de retrait : contrôle de maths en CP
- Monnaie et problèmes de la vie courante : contrôle de maths en CP
- Calcul mental et presque doubles : contrôle de maths en CP