

Problèmes et calculs

I. La méthode

Cinq étapes

1. Lire l'énoncé en entier, puis le reformuler.
2. Identifier la question finale et les questions intermédiaires.
3. Représenter la situation : schéma, tableau de proportionnalité.
4. Effectuer les calculs dans l'ordre, avec les unités.
5. Rédiger la réponse et contrôler sa vraisemblance.

II. Repérer les étapes intermédiaires

À savoir :

Un problème complexe se découpe en questions simples. Avant de calculer, on écrit la liste des grandeurs à trouver : c'est la partie la plus importante du travail.

III. Un problème complet

Énoncé :

Un car de 55 places est loué 385 € pour une sortie. 44 élèves participent. Chaque élève paie une part égale. Le foyer verse en plus une aide de 55 €. Combien chaque élève paie-t-il ?

Étape 1 : somme restant à la charge des élèves

$$385 - 55 = 330 \text{ [?][?][?]}$$

Étape 2 : part de chaque élève

$$330 \div 44 = 7,50 \text{ [?][?][?]}$$

Réponse : chaque élève paie 7,50 €.

Remarque :

la capacité du car (55 places) est une donnée inutile pour cette question : elle sert seulement à vérifier que le car est assez grand.

IV. Contrôler

Ordre de grandeur : $330 \div 44 \approx 330 \div 40 \approx 8$, ce qui est cohérent avec 7,50 €. La réponse est vraisemblable.

Ce qu'il faut retenir :

- On liste les étapes avant de calculer.
- Toutes les données d'un énoncé ne sont pas utiles.
- On contrôle l'ordre de grandeur et l'unité du résultat.

Les erreurs à éviter :

- Se lancer dans un calcul sans avoir identifié les étapes.
- Utiliser une donnée inutile.
- Oublier de répondre à la question posée.

Pour aller plus loin :

- Pour t'entraîner : Problèmes et calculs : exercices de maths en CM2 corrigés en PDF.
- Tous les cours de maths en CM2
- Toutes les fiches d'exercices de maths en CM2