

Reconnaître figures planes et solides

Ce qu'évalue le contrôle : reconnaître figures planes et solides

L'essentiel du sujet

- Niveau **CP**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitre : Formes, solides et quadrillage (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Reconnaître et nommer le carré, le rectangle, le triangle et le cercle
- Retrouver les formes planes cachées dans un dessin composé
- Compter les côtés et les sommets d'un triangle, d'un carré et d'un rectangle
- Associer un objet du quotidien au cube, au pavé, à la boule, au cylindre ou à la pyramide
- Trier des solides selon qu'ils roulent ou non

Avant de commencer

Prends ton temps et **regarde chaque dessin avec ton doigt**. Pour compter les formes du robot, barre-les au crayon à papier une par une : ainsi, tu n'en oublies aucune et tu n'en comptes pas deux fois. Afin de distinguer le carré du rectangle, **compare la longueur des**

côtés. Pour les solides, demande-toi : est-ce que cet objet peut rouler ? A-t-il des faces plates ? Relis enfin tes mots pour vérifier l'orthographe.

Le sujet du contrôle : reconnaître figures planes et solides

Exercice 1 - Le nom des formes (2 points)

Écris le nom de chaque forme sur les pointillés : carré, rectangle, triangle ou cercle.

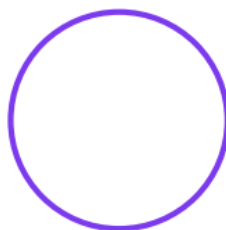
a



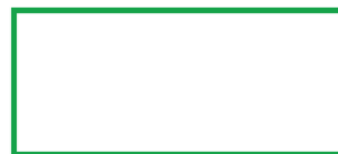
b



c



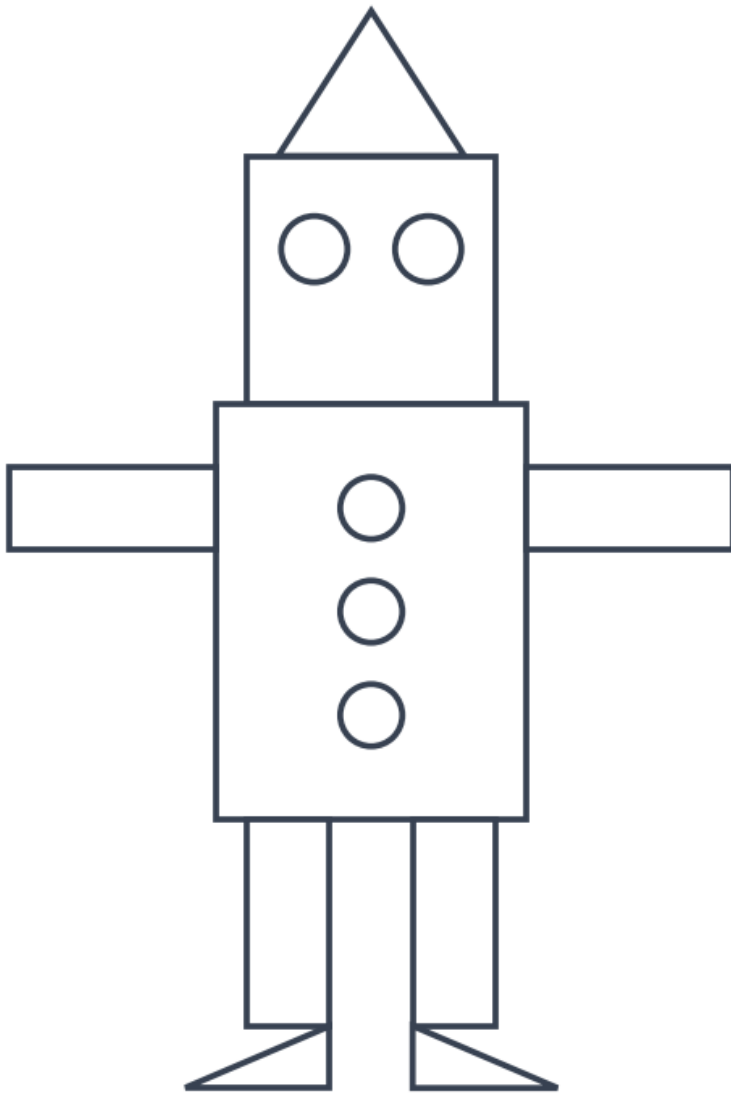
d



1. D'abord, la forme a. (0,5 point)
2. Puis la forme b. (0,5 point)
3. Ensuite, la forme c. (0,5 point)
4. Enfin, la forme d. (0,5 point)

Exercice 2 - Le robot des formes (2,5 points)

Ce robot est fait avec des formes, donc regarde-le bien.



Le code :



triangle



carré



rectangle

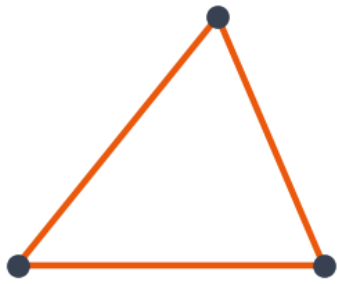


cercle

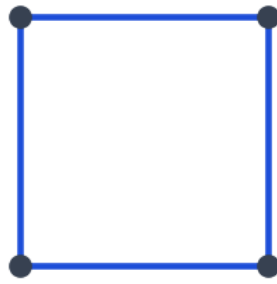
1. Combien de triangles vois-tu d'abord ? (0,5 point)
2. Ensuite, compte les cercles : combien y en a-t-il ? (0,5 point)
3. Puis, combien de rectangles vois-tu ? (0,5 point)
4. Enfin, colorie le robot avec le code : triangle en orange, carré en bleu, rectangle en vert, cercle en violet. (1 point)

Exercice 3 - Côtés et sommets (2 points)

Les sommets sont les petits points, alors que les côtés sont les traits droits.



triangle



carré



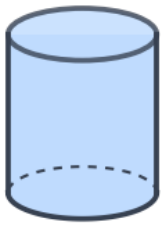
rectangle

Forme	Nombre de côtés	Nombre de sommets
triangle	...	...
carré	...	...
rectangle	...	...

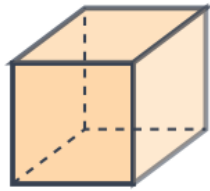
1. Complète d'abord le tableau. (1,5 point)
2. Ensuite, voici la devinette de Malik : « Ma forme a 4 côtés et ils ont tous la même longueur. » Quelle est sa forme ? (0,5 point)

Exercice 4 - Objets et solides (2 points)

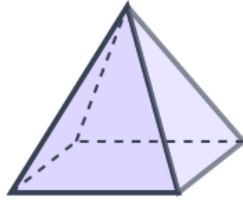
En haut, cinq solides : 1 cylindre, 2 cube, 3 pyramide, 4 boule, 5 pavé. Ensuite, en bas, quatre objets de la maison.



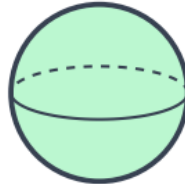
1



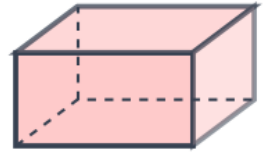
2



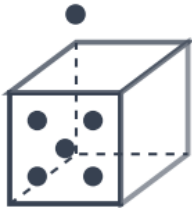
3



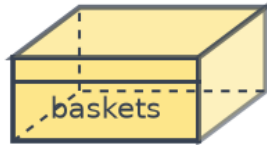
4



5



A



B



C



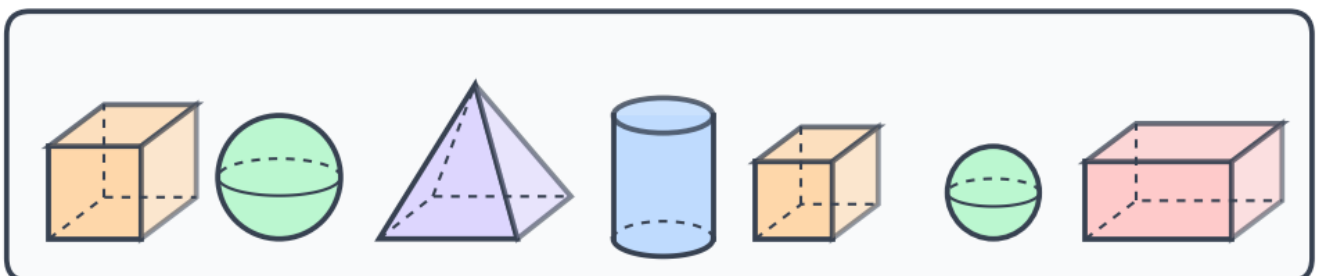
D

1. D'abord, relie chaque objet A, B, C, D au solide qui a la même forme. (1,5 point)

2. Un solide n'est relié à aucun objet. Écris alors son nom. (0,5 point)

Exercice 5 - Le rangement de Zoé (1,5 point)

Zoé range ses solides. Ceux qui peuvent rouler vont dans la boîte bleue, mais les autres vont dans la boîte orange.



1. D'abord, combien de solides vont dans la boîte bleue ? (0,5 point)

2. Ensuite, dans la boîte orange, combien de solides vont-ils ? (0,5 point)

3. Enfin, Papi donne 3 cubes à Zoé. Combien de cubes a-t-elle maintenant ? (0,5 point)



Réviser reconnaître figures planes et solides avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon les figures planes et les solides puis se repérer sur un quadrillage ; entraîne-toi sur la fiche les figures planes et les solides et se repérer sur un quadrillage avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CP** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Se repérer et reproduire sur un quadrillage : contrôle de maths en CP
- Lire l'heure sur une horloge : contrôle de maths en CP
- Jours, mois et calendrier de l'année : contrôle de maths en CP