

Reconnaître les solides et leurs faces

Ce qu'évalue le contrôle : reconnaître les solides et leurs faces

L'essentiel du sujet

- Niveau **CE1**
- Durée **30 minutes**
- Calculatrice **interdite**
- Barème **sur 10**

Chapitre : Figures planes et solides (5 exercices)

Ce que ce devoir vérifie :

- Reconnaître et nommer un cube, un pavé, une boule, un cylindre, un cône et une pyramide
- Associer un objet du quotidien au solide qu'il rappelle
- Compter les faces, les sommets et les arêtes d'un cube et d'un pavé
- Relier un solide à la forme de la face sur laquelle il est posé
- Reconnaître le patron d'un cube parmi plusieurs assemblages de six carrés

Avant de commencer

Avant de répondre, regarde bien chaque dessin : les traits en **pointillés** montrent les arêtes cachées derrière le solide. Pour compter les sommets, pose ton doigt sur chaque coin et fais

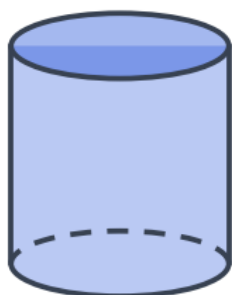
une petite croix, ainsi tu n'en oublies aucun. Quand tu hésites entre un cube et un pavé, observe les faces : si ce sont toutes des **carrés** pareils, c'est un cube. Pour le patron, imagine enfin que tu plies le papier.

Le sujet du contrôle : reconnaître les solides et leurs faces

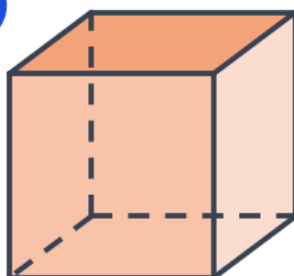
Exercice 1 - Les six solides (2 points)

Écris le nom de chaque solide. Voici aussi les noms : cube, pavé, boule, cylindre, cône, pyramide.

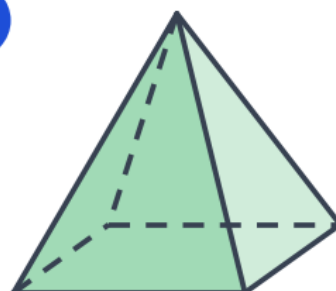
1



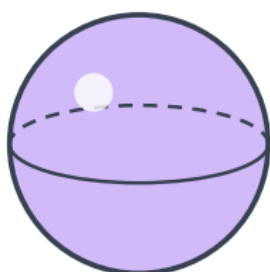
2



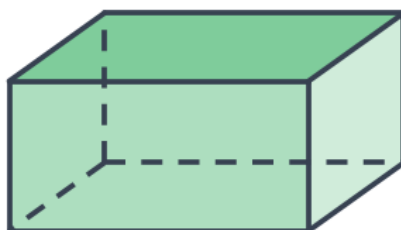
3



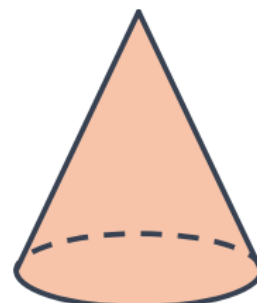
4



5



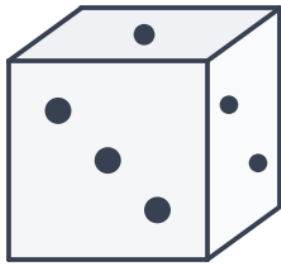
6



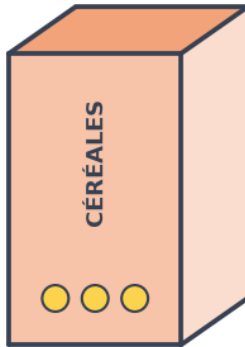
1. Nomme d'abord les solides 1, 2 et 3. (1 point)
2. Nomme ensuite les solides 4, 5 et 6. (1 point)

Exercice 2 - Les objets de la maison (2 points)

Relie chaque objet au nom du solide qu'il rappelle. Attention, un nom ne sert pas, car il y a cinq noms pour quatre objets.



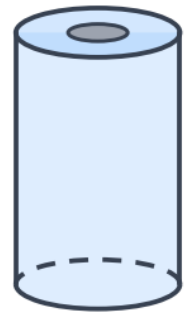
a) le dé



b) la boîte



c) le ballon



d) le rouleau



cylindre



pyramide



cube



boule

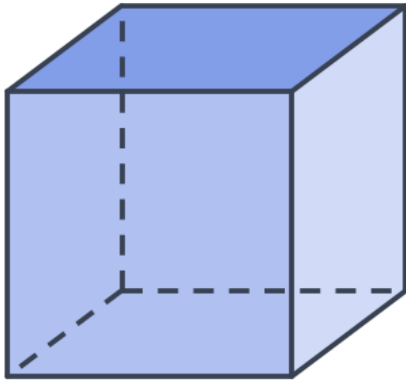


pavé

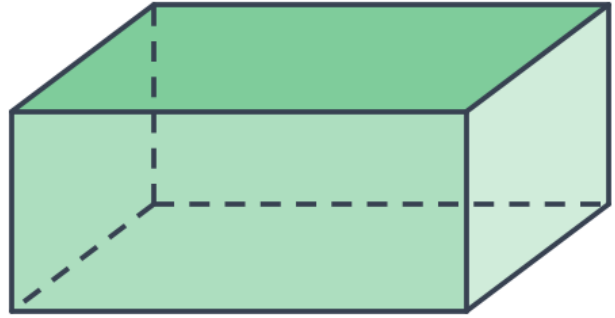
1. Relie le dé et la boîte. (1 point)
2. Puis relie le ballon et le rouleau. (1 point)

Exercice 3 - Faces, sommets et arêtes (2,5 points)

Une arête est un bord droit entre deux faces. Les pointillés sont cachés derrière, mais ils comptent aussi.



le cube



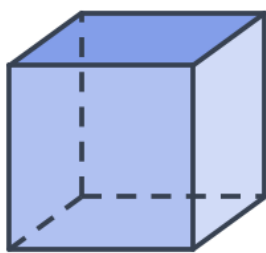
le pavé

	le cube	le pavé
faces		
sommets		
arêtes		

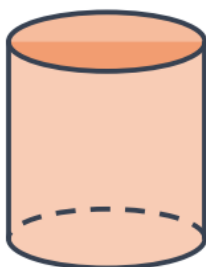
1. Combien le cube a-t-il de faces ? Et de sommets ? (1 point)
2. Compte ensuite ses arêtes. (0,5 point)
3. Complète enfin la colonne du pavé. (1 point)

Exercice 4 - Les empreintes de peinture (1,5 point)

Léo trempe le dessous de chaque solide dans la peinture, puis il le pose sur une feuille. Quelle empreinte laisse alors chaque solide ? Mais attention, une empreinte ne sert pas.



a



b



c



1



2



3

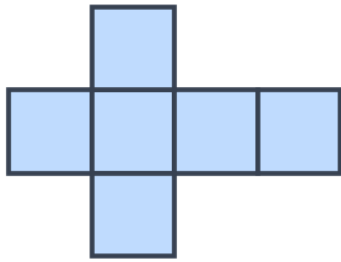


4

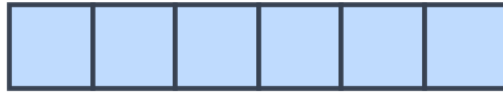
1. Le solide a laisse l'empreinte numéro... (0,5 point)
2. Pour le solide b, c'est l'empreinte numéro... (0,5 point)
3. Et le solide c donne l'empreinte numéro... (0,5 point)

Exercice 5 - Le dé de Maëlle (2 points)

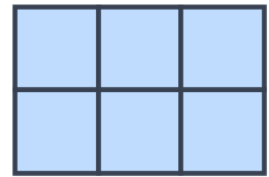
Maëlle veut fabriquer des dés en carton. Alors, elle dessine trois patrons A, B et C.



A



B



C

1. Quand on le plie, quel patron donne un cube ? (1 point)
2. Combien de carrés faut-il pour faire un dé ? (0,5 point)
3. Maëlle fabrique 2 dés. Puis elle colle une gommette sur chaque sommet de chaque dé.
Combien de gommettes lui faut-il en tout ? (0,5 point)



Réviser reconnaître les solides et leurs faces avant le contrôle

Si un exercice t'a bloqué, relis la leçon les figures planes puis les solides et le repérage ; entraîne-toi sur la fiche les figures planes et les solides et le repérage avant de retenter le sujet.

La page **contrôles de maths en CE1** regroupe les 25 sujets de l'année, et la rubrique

contrôles corrigés du CP à la terminale permet de changer de niveau.

Sujets proches à faire ensuite

- Carré, rectangle, triangle et cercle : contrôle de maths en CE1
- Ajouter et retirer 10 ou 100 de tête : contrôle de maths en CE1
- Compter les pièces et les billets : contrôle de maths en CE1