

Résoudre des problèmes

I. La méthode en quatre étapes

Comment résoudre un problème ?

1. Je **lis l'énoncé deux fois** et je me fais un film de l'histoire.
2. Je souligne la **question** et j'entoure les **nombres utiles**.
3. Je choisis l'**opération** et j'écris mon calcul.
4. J'écris une **phrase réponse** avec l'unité (billes, euros, élèves...).

II. Quelle opération choisir ?

Dans l'histoire...	Opération	Exemple
on réunit deux quantités	addition	$7 + 5 = 12$
on ajoute des objets	addition	$14 + 6 = 20$
on perd, on enlève, on donne	soustraction	$12 - 4 = 8$
on compare deux quantités	soustraction	$15 - 9 = 6$

Repérer l'opération à partir de l'histoire.

Attention :

les mots de l'énoncé ne suffisent pas toujours. Le mot « en tout » n'entraîne pas forcément une addition : il faut comprendre l'histoire avant de choisir.

III. Un problème résolu pas à pas

Énoncé :

Nina a 18 gommettes. Elle en colle 7 sur son cahier. Combien lui reste-t-il de gommettes ?

Ce que je cherche : le nombre de gommettes qui restent.

Mon calcul :

$$18 - 7 = 11$$

Ma phrase réponse : il reste 11 gommettes à Nina.

Ce qu'il faut retenir :

- Je lis l'énoncé jusqu'au bout avant de calculer.
- Je repère la question : elle dit ce que je dois chercher.
- J'écris toujours mon calcul, puis une phrase réponse.
- Je vérifie que ma réponse est possible (on ne peut pas avoir plus de gommettes qu'au départ).

Les erreurs à éviter :

- Additionner tous les nombres de l'énoncé sans réfléchir.
- Oublier la phrase réponse ou l'unité.
- Se lancer dans le calcul avant d'avoir lu la question.

Pour aller plus loin :

- Pour t'entraîner : Résoudre des problèmes : exercices de maths en CP corrigés en PDF.
- Tous les cours de maths en CP
- Toutes les fiches d'exercices de maths en CP