

Tableaux et graphiques

I. Le tableau à double entrée

À savoir :

Un tableau à double entrée croise deux informations : une par **ligne**, une par **colonne**. On lit une donnée à l'intersection.

Sport	CE2 A	CE2 B	Total
football	12	9	21
natation	7	11	18
tennis	5	4	9
Total	24	24	48

Les sports pratiqués dans deux classes de CE2.

Par exemple, 11 élèves de CE2 B pratiquent la natation, et 48 élèves pratiquent un sport au total.

II. Le diagramme en barres

Règle :

Dans un diagramme en barres, la **hauteur** de chaque barre représente une quantité. On lit la valeur en face de l'échelle graduée.

Plus la barre est haute, plus la quantité est grande : le diagramme sert à comparer rapidement.

III. Construire un tableau

Comment organiser des données ?

1. Je choisis les catégories, qui deviendront les lignes.
2. Je compte les effectifs de chaque catégorie.
3. Je reporte les nombres dans le tableau et je calcule les totaux.
4. Je vérifie que la somme des lignes est égale à la somme des colonnes.

IV. Répondre à une question

Pour répondre à une question à partir d'un tableau, on repère d'abord la ligne, puis la colonne, et on lit la case commune. Certaines questions demandent un calcul supplémentaire :
 $21 - 9 = 12$ élèves de plus jouent au football qu'au tennis.

Ce qu'il faut retenir :

- Une donnée se lit au croisement d'une ligne et d'une colonne.
- Le total d'un tableau se vérifie dans les deux sens.
- La hauteur d'une barre représente une quantité.

Les erreurs à éviter :

- Se tromper de ligne ou de colonne.
- Oublier la case « total ».
- Lire un diagramme sans regarder l'échelle.

Pour aller plus loin :

- Pour t'entraîner : Tableaux et graphiques : exercices de maths en CE2 corrigés en PDF.
- Tous les cours de maths en CE2
- Toutes les fiches d'exercices de maths en CE2