

Tableaux et graphiques

I. Le tableau à double entrée

À savoir :

Un tableau à double entrée croise deux informations. On lit une donnée à l'**intersection** d'une ligne et d'une colonne. La ligne « total » permet de contrôler les calculs.

Mois	CM1 A	CM1 B	Total
septembre	120	95	215
octobre	145	130	275
novembre	98	112	210
Total	363	337	700

Nombre de livres empruntés par deux classes de CM1.

II. Le diagramme en barres

La hauteur de chaque barre représente une quantité, lue sur l'axe gradué. Il faut toujours commencer par regarder l'**échelle** : une graduation peut valoir 1, 5, 10 ou 100 unités.

III. Le graphique linéaire

Un graphique linéaire montre une **évolution** : une courbe qui monte indique une augmentation, une courbe qui descend une diminution, une courbe horizontale une stabilité.

IV. Répondre à une question

Comment exploiter un tableau ou un graphique ?

1. Je lis le titre et les unités.
2. Je repère la ligne et la colonne concernées par la question.
3. Je lis la donnée, puis j'effectue le calcul demandé.
4. Je rédige la réponse avec son unité.

Exemple : en octobre, les deux classes ont emprunté 275 livres, soit $275 - 210 = 65$ de plus qu'en novembre.

Ce qu'il faut retenir :

- Une donnée se lit au croisement d'une ligne et d'une colonne.
- On vérifie l'échelle avant de lire un graphique.
- Les totaux se contrôlent dans les deux sens.

Les erreurs à éviter :

- Ignorer l'échelle du graphique.
- Se tromper de ligne ou de colonne.

- Oublier l'unité dans la réponse.

Pour aller plus loin :

- Pour t'entraîner : Tableaux et graphiques : exercices de maths en CM1 corrigés en PDF.
- Tous les cours de maths en CM1
- Toutes les fiches d'exercices de maths en CM1