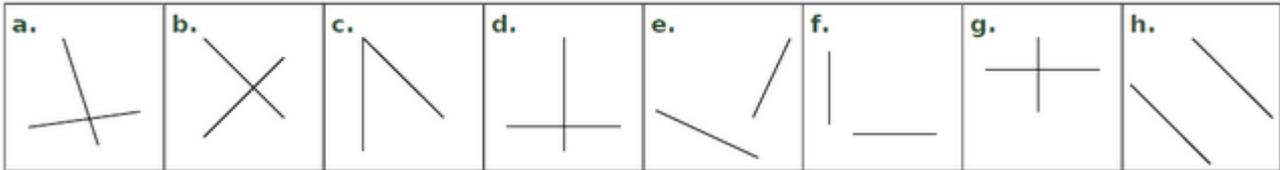




# Exercices sur droites parallèles et perpendiculaires .

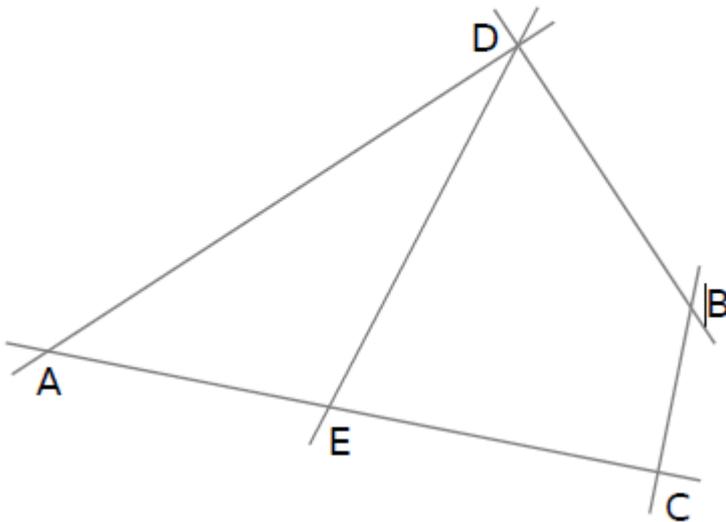
## Exercice 1 : droites perpendiculaires ?.

Dans chacun des cas suivants, entoure la lettre si les droites représentées sont perpendiculaires.



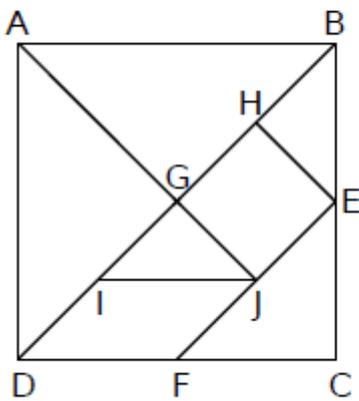
## Exercice 2 : repasser les droites perpendiculaires.

Observe le dessin puis repasse d'une même couleur les droites qui sont perpendiculaires.



## Exercice 3 : les droites sont-elles perpendiculaires ?.

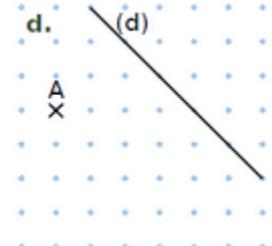
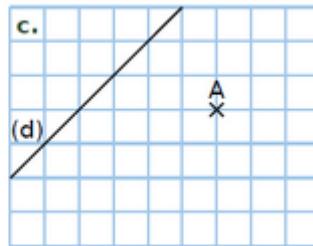
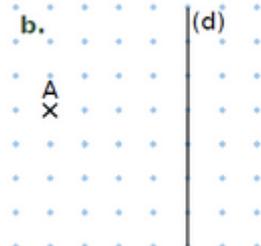
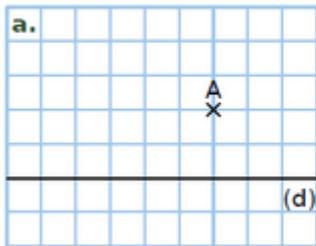
Les droites ci-dessous sont-elles perpendiculaires ? Réponds par « oui » ou « non ».



- a. (AB) et (IJ) : .....
- b. (HG) et (GJ) : .....
- c. (BE) et (IJ) : .....
- d. (DF) et (BG) : .....
- e. (JE) et (AG) : .....
- f. (AB) et (HE) : .....

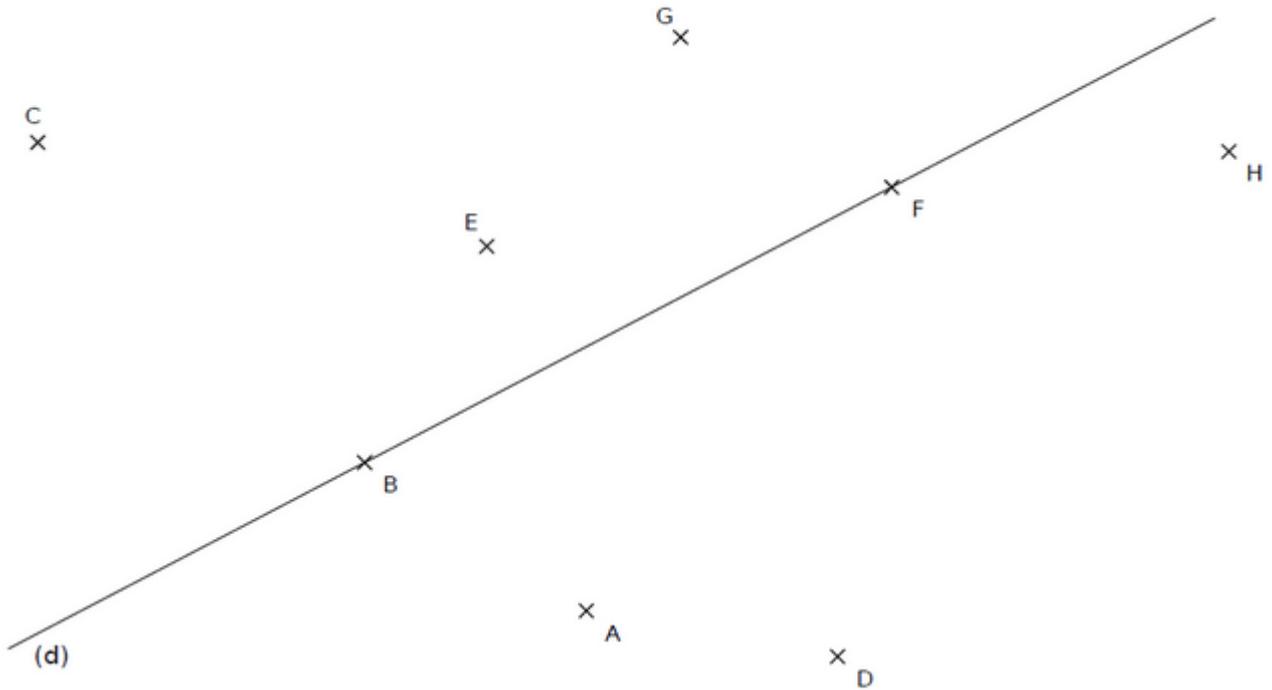
**Exercice 4 : tracer des droites perpendiculaires.**

Pour chaque figure, trace en bleu la droite  $(d_1)$  perpendiculaire à la droite  $(d)$  passant par le point A.



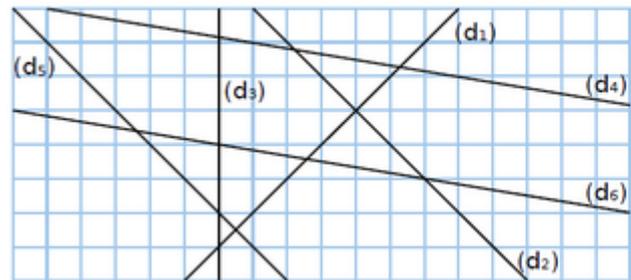
**Exercice 5 : construire des droites.**

Construis les droites  $(d_1)$ ,  $(d_2)$ ,  $(d_3)$ ,  $(d_4)$ ,  $(d_5)$ ,  $(d_6)$ ,  $(d_7)$  et  $(d_8)$  perpendiculaires à  $(d)$  passant respectivement par les points A, B, C, D, E, F, G et H.



**Exercice 6 : compléter le tableau.**

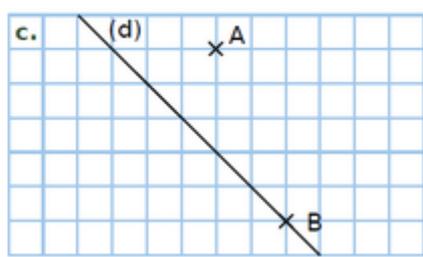
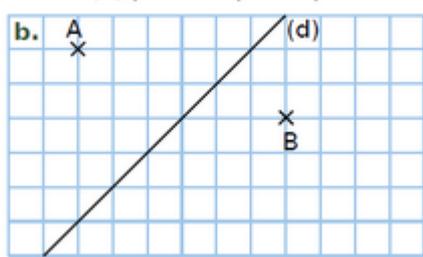
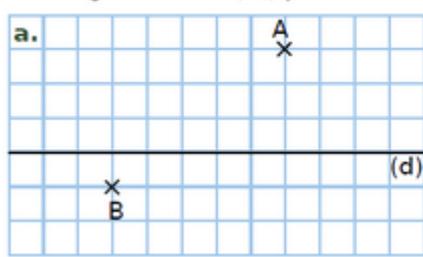
En utilisant le quadrillage, complète le tableau.



Droites perpendiculaires	Droites parallèles

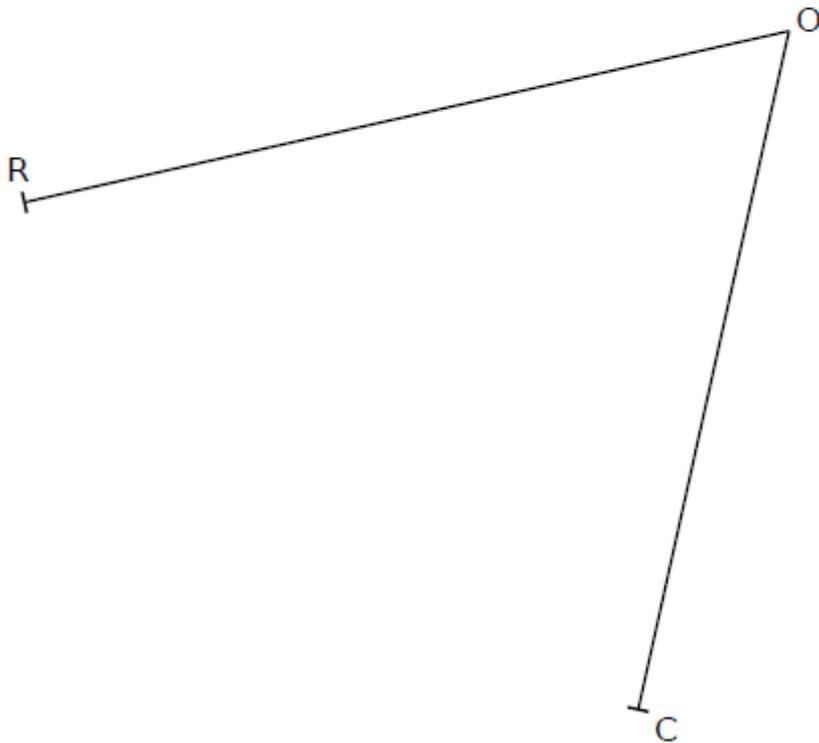
**Exercice 7 : tracer en couleur des droites.**

Sur chaque dessin, trace en vert la droite  $(d_1)$  perpendiculaire à la droite  $(d)$  passant par le point B et en rouge la droite  $(d_2)$  parallèle à la droite  $(d)$  passant par le point A.



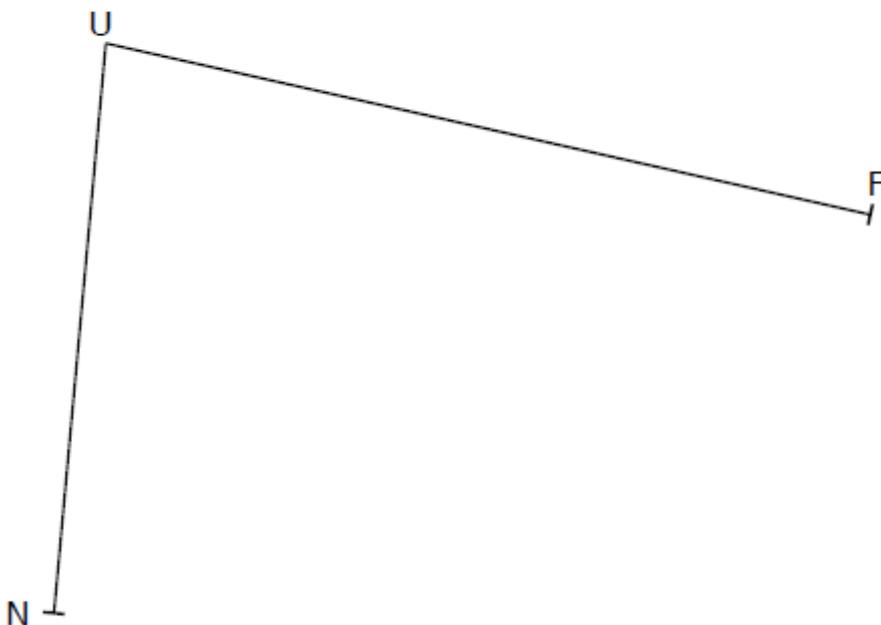
**Exercice 8 : tracer la parallèle.**

Trace la parallèle à  $[RO]$  passant par  $C$ . Trace la perpendiculaire à  $[RO]$  passant par  $R$ . Ces deux droites sont sécantes en  $K$ . Place le point  $K$ .



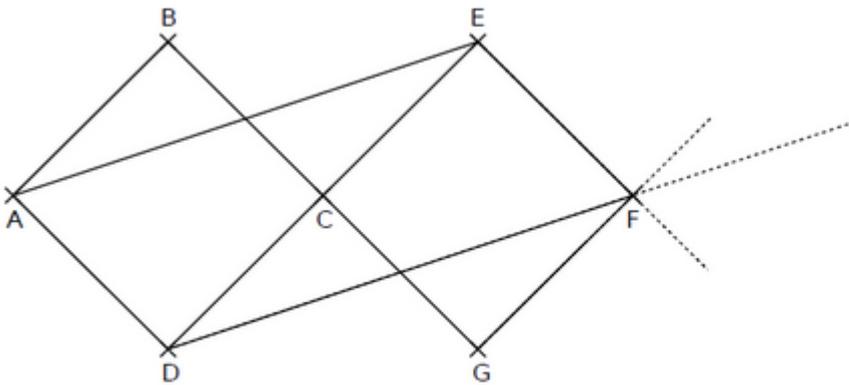
**Exercice 9 : tracer des droites parallèles.**

Trace la parallèle à  $[NU]$  passant par  $F$ . Trace la perpendiculaire à  $[NU]$  passant par  $N$ . Ces deux droites sont sécantes en  $K$ . Place le point  $K$ .



### Exercice 10 : utiliser le matériel de géométrie.

À l'aide de tes instruments de géométrie, poursuis cette frise puis réponds aux questions.

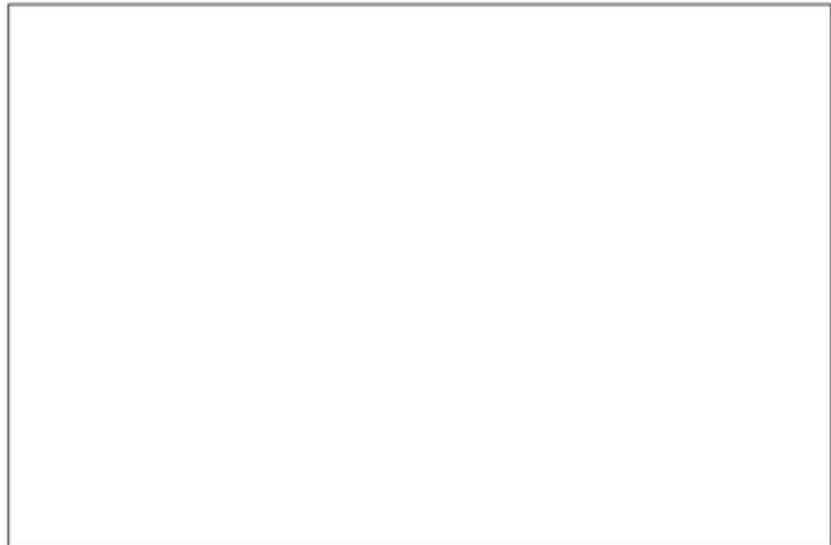
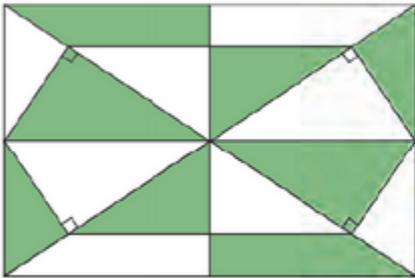


Quelle est la droite...

- |   |   |
|---|---|
| a. parallèle à (AD) passant par C ? ..... | c. perpendiculaire à (CE) passant par D ? |
| b. parallèle à (AE) passant par D ? ..... | d. perpendiculaire à (AB) passant par E ? |

### Exercice 11 : reproduire cette figure.

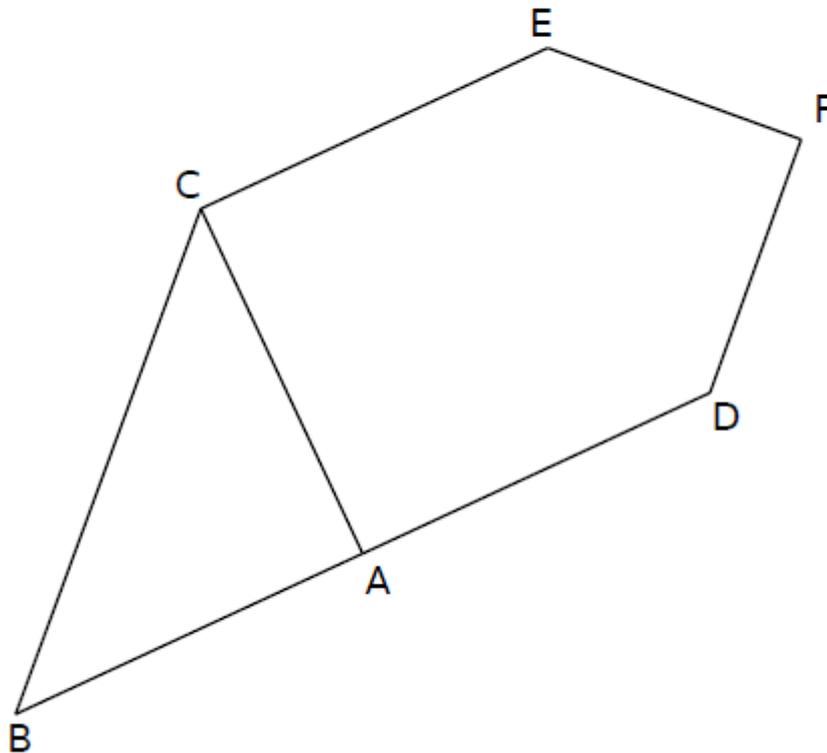
Reproduis cette figure en l'agrandissant dans le rectangle ci-contre.



### Exercice 12 : utiliser des instruments de géométrie.

Observe la figure ci-dessous.

- a. Utilise tes instruments pour en vérifier les particularités.  
Écris sur une feuille ou sur ton cahier toutes tes observations.



- b. À l'aide de tes instruments de géométrie et sur feuille blanche, construis un agrandissement de cette figure en prenant  $AB = 8$  cm.

### Exercice 13 : programme de construction.

*Programme de construction*

- a. Construis un triangle MNP.  
b. Trace la droite parallèle à (MN) passant par le point P.  
c. Trace la droite parallèle à (NP) passant par le point M.  
d. Trace la droite parallèle à (PM) passant par le point N.  
e. On obtient un second triangle. Que dire de sa taille ?

### Exercice 14 : reproduire chaque figure.

Reproouis chaque figure.

