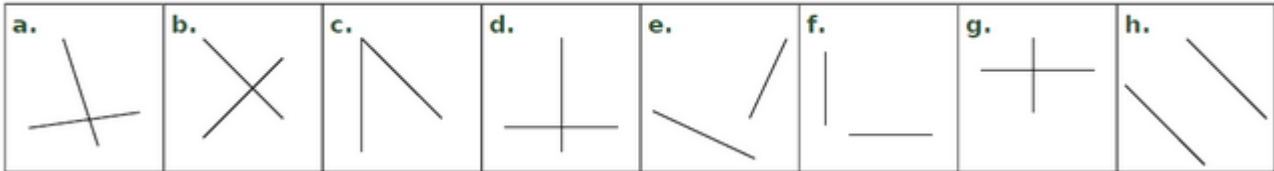




Exercices sur droites parallèles et perpendiculaires .

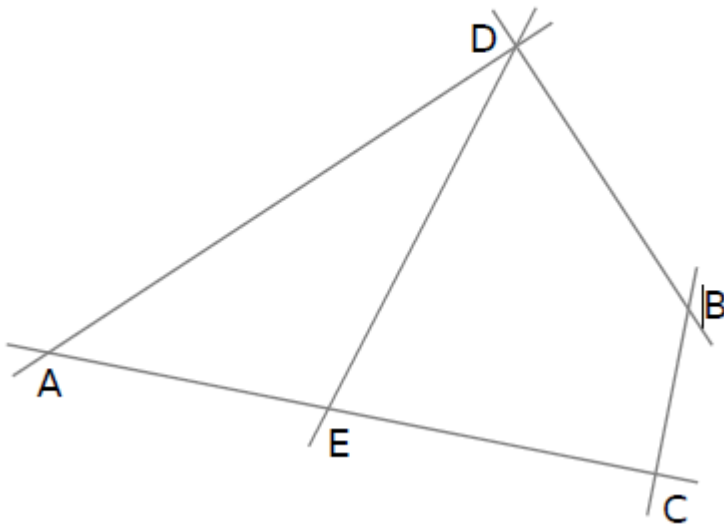
Exercice 1 : droites perpendiculaires ?.

Dans chacun des cas suivants, entoure la lettre si les droites représentées sont perpendiculaires.



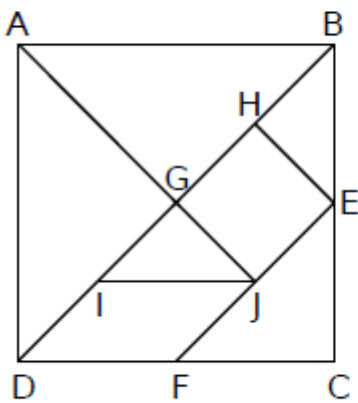
Exercice 2 : repasser les droites perpendiculaires.

Observe le dessin puis repasse d'une même couleur les droites qui sont perpendiculaires.



Exercice 3 : les droites sont-elles perpendiculaires ?.

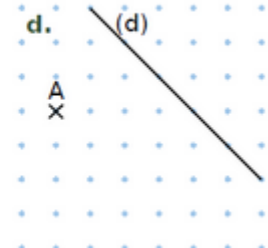
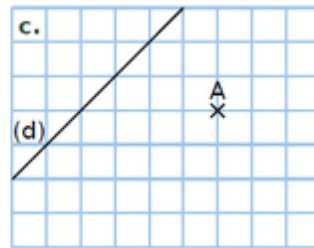
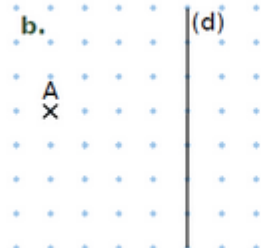
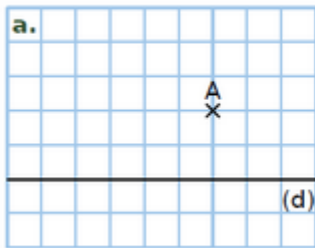
Les droites ci-dessous sont-elles perpendiculaires ? Réponds par « oui » ou « non ».



- a. (AB) et (IJ) :
- b. (HG) et (GJ) :
- c. (BE) et (IJ) :
- d. (DF) et (BG) :
- e. (JE) et (AG) :
- f. (AB) et (HE) :

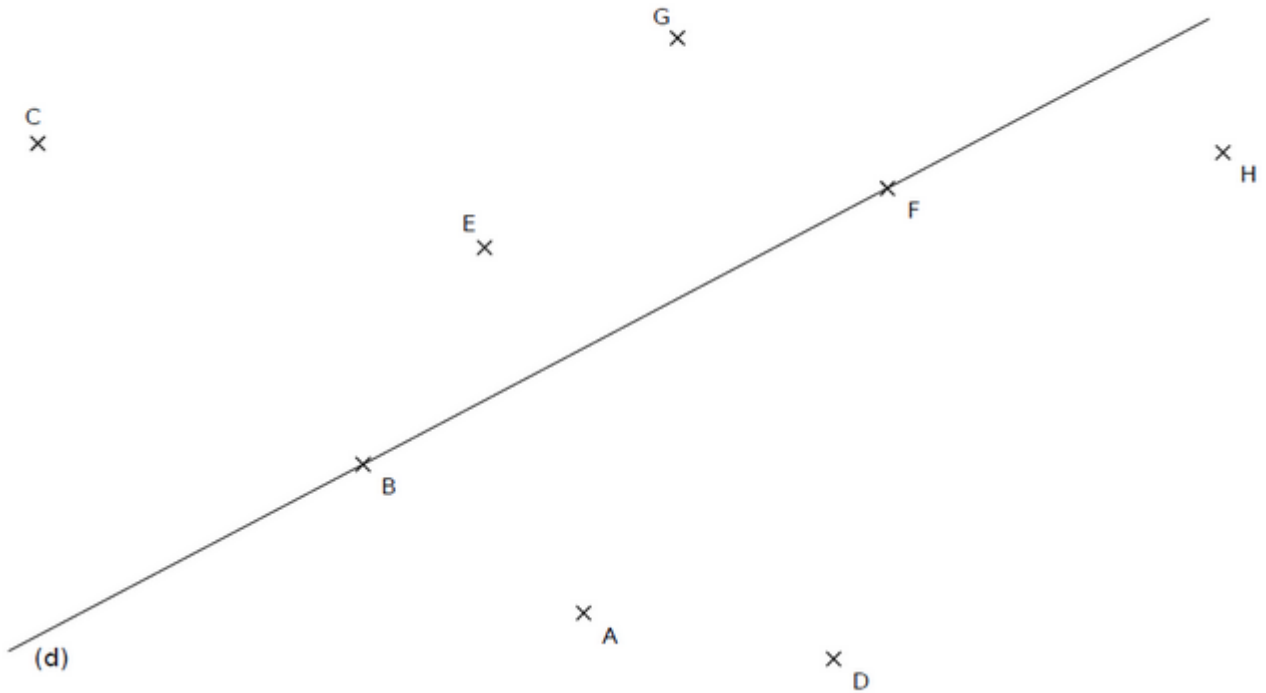
Exercice 4 : tracer des droites perpendiculaires.

Pour chaque figure, trace en bleu la droite (d_1) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A.



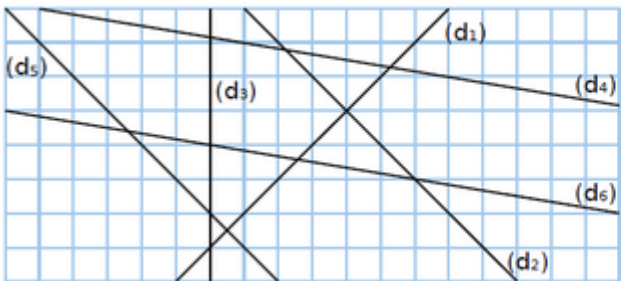
Exercice 5 : construire des droites.

Construis les droites (d_1) , (d_2) , (d_3) , (d_4) , (d_5) , (d_6) , (d_7) et (d_8) perpendiculaires à (d) passant respectivement par les points A, B, C, D, E, F, G et H.



Exercice 6 : compléter le tableau.

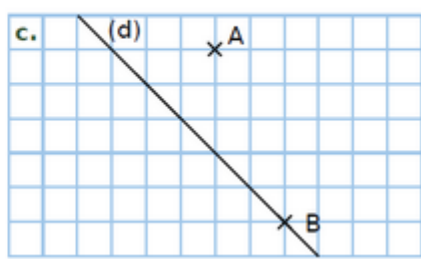
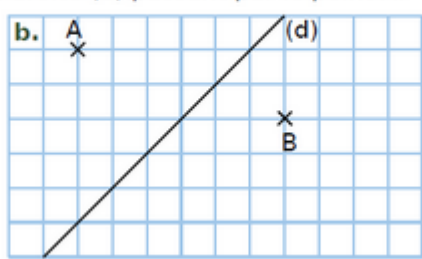
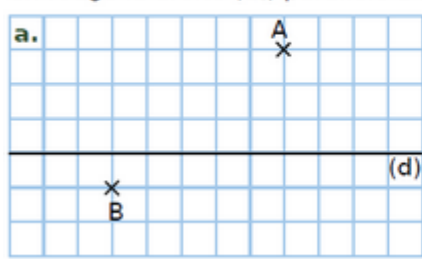
En utilisant le quadrillage, complète le tableau.



Droites perpendiculaires	Droites parallèles

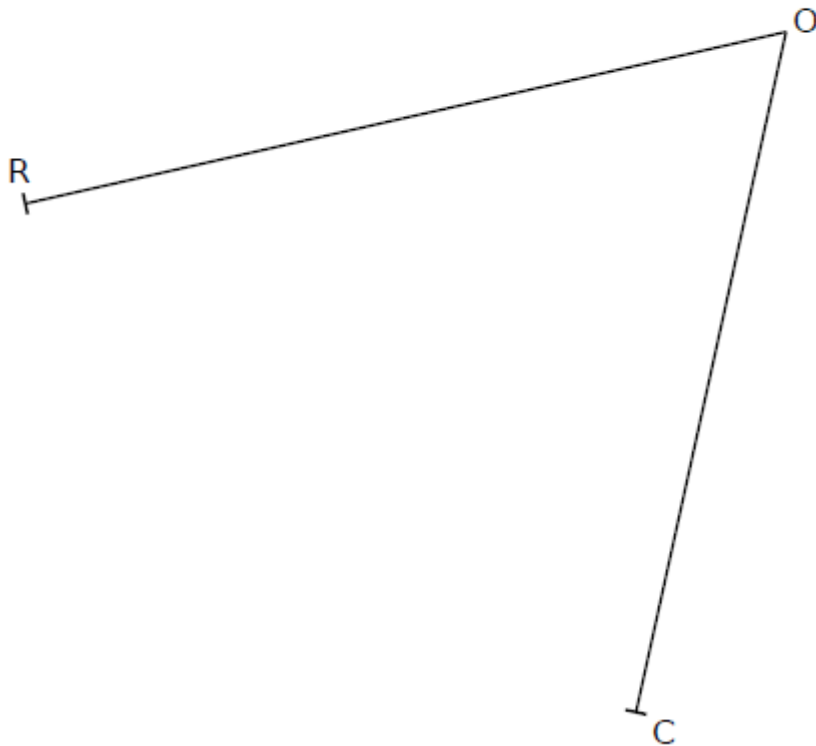
Exercice 7 : tracer en couleur des droites.

Sur chaque dessin, trace en vert la droite (d_1) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point B et en rouge la droite (d_2) parallèle à la droite (d) passant par le point A.



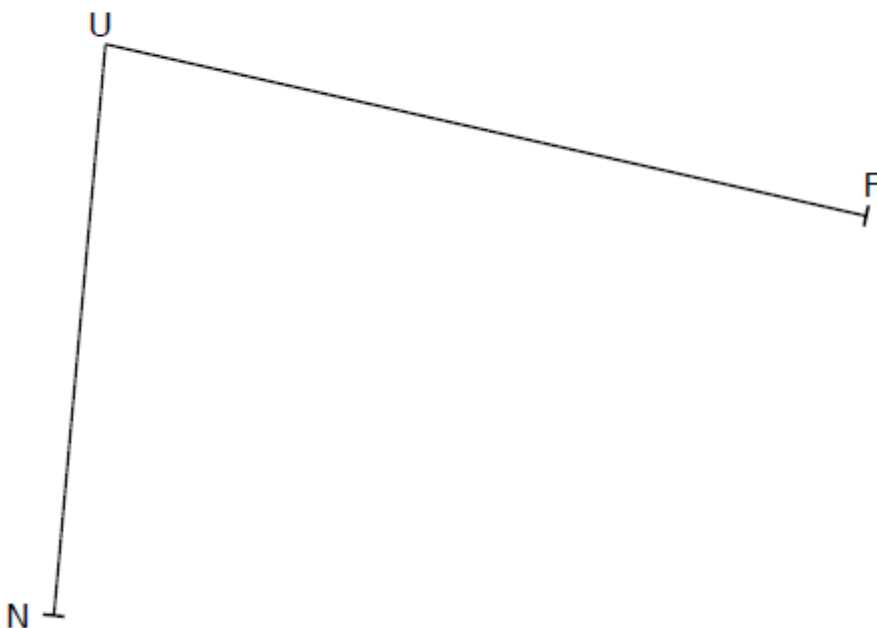
Exercice 8 : tracer la parallèle.

Trace la parallèle à $[RO]$ passant par C . Trace la perpendiculaire à $[RO]$ passant par R . Ces deux droites sont sécantes en K . Place le point K .



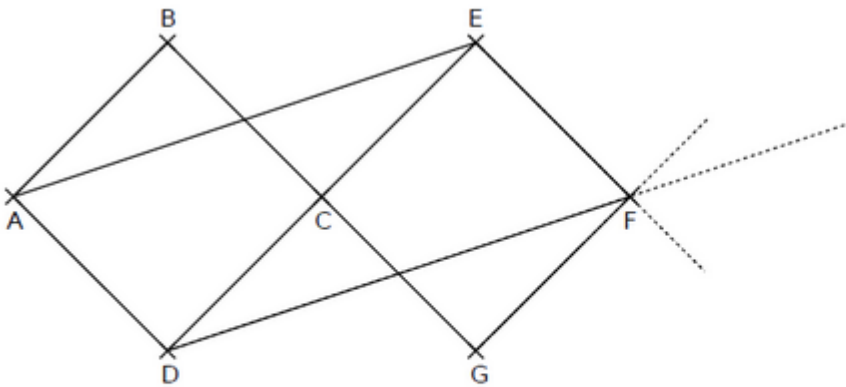
Exercice 9 : tracer des droites parallèles.

Trace la parallèle à $[NU]$ passant par F . Trace la perpendiculaire à $[NU]$ passant par N . Ces deux droites sont sécantes en K . Place le point K .



Exercice 10 : utiliser le matériel de géométrie.

À l'aide de tes instruments de géométrie, poursuis cette frise puis réponds aux questions.

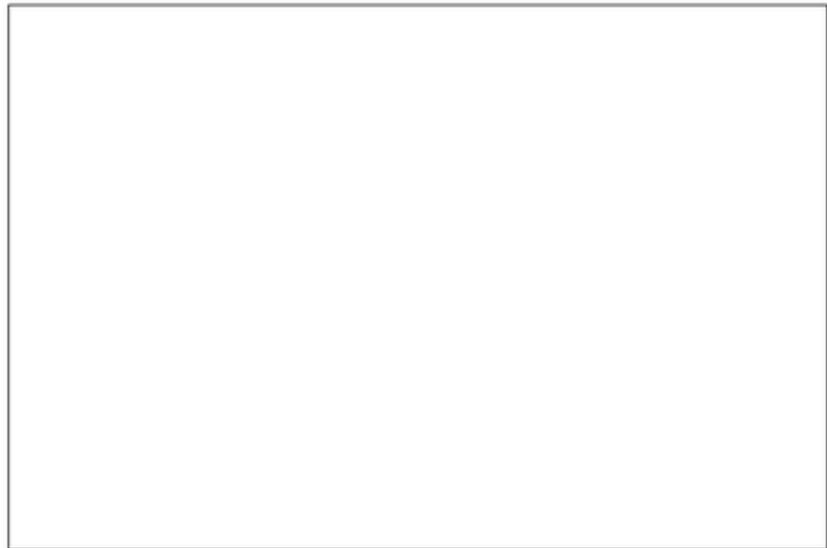
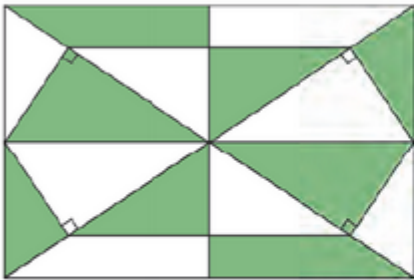


Quelle est la droite...

- | | |
|---|---|
| a. parallèle à (AD) passant par C ? | c. perpendiculaire à (CE) passant par D ? |
| b. parallèle à (AE) passant par D ? | d. perpendiculaire à (AB) passant par E ? |

Exercice 11 : reproduire cette figure.

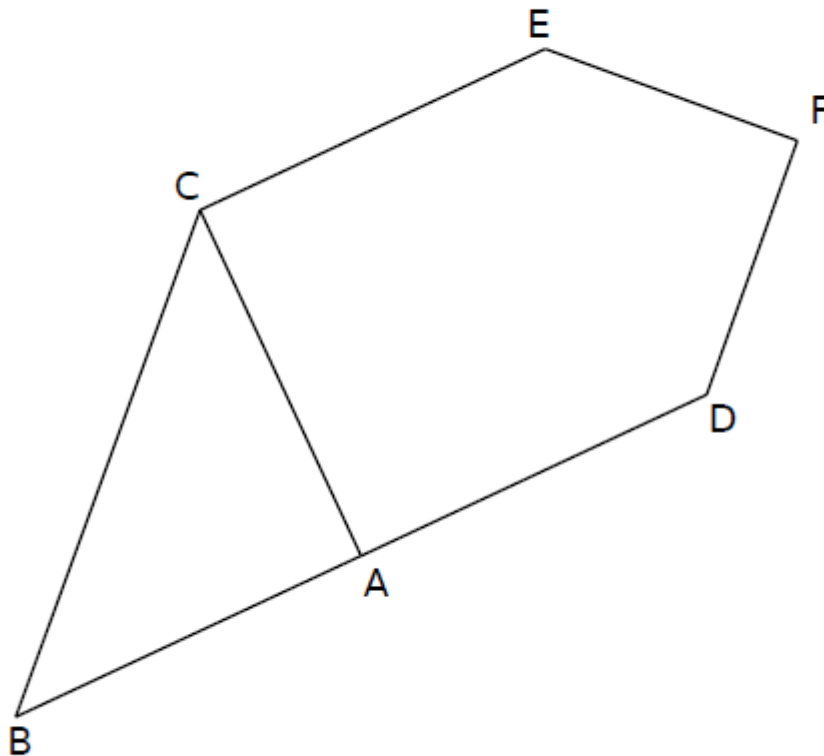
Reproduis cette figure en l'agrandissant dans le rectangle ci-contre.



Exercice 12 : utiliser des instruments de géométrie.

Observe la figure ci-dessous.

- a. Utilise tes instruments pour en vérifier les particularités.
Écris sur une feuille ou sur ton cahier toutes tes observations.



- b. À l'aide de tes instruments de géométrie et sur feuille blanche, construis un agrandissement de cette figure en prenant $AB = 8$ cm.

Exercice 13 : programme de construction.

Programme de construction

- Construis un triangle MNP.
- Trace la droite parallèle à (MN) passant par le point P.
- Trace la droite parallèle à (NP) passant par le point M.
- Trace la droite parallèle à (PM) passant par le point N.
- On obtient un second triangle. Que dire de sa taille ?

Exercice 14 : reproduire chaque figure.

Reproouis chaque figure.

