



# Exercices sur les nombres entiers .

## Exercice 1 : écrire en chiffres et en lettres.

Écris en chiffres, puis en toutes lettres, chaque nombre inscrit dans le tableau.

Classe des mille			Classe des unités		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
		7	4	8	0
	5	9	2	7	9
2	3	1	9	0	8
4	0	6	6	1	3
1	2	2	5	4	4

## Exercice 2 : lire des nombres entiers.

Lis le nombre, puis colorie en bleu la case qui lui correspond.

a. Trois-mille-cinquante-deux

3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52
-------	------	-----------	----------

b. Vingt-huit-mille-quatre-cents

28 000 400	28 1400	28 400	28 040
------------	---------	--------	--------

c. Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-neuf

900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990
-------------	---------	------------	---------

## Exercice 3 : écrire en chiffres des nombres entiers.

Écris en chiffres chacun des nombres. Pense à bien placer l'espace entre les classes.

a. Cent-sept-mille-sept

b. Sept-cent-mille-deux-cents

c. Treize-mille-cent-vingt-neuf

d. Vingt-cinq-mille-huit-cent-trente-deux

e. Trois-cent-soixante-dix-mille

f. Cinq-cent-trente-quatre-mille-neuf-cent-douze

a.	c.	e.
b.	d.	f.

## Exercice 4 : écrire en lettres des nombres entiers.

Écris en lettres.

- a. 76 000 : .....
- b. 33 005 : .....
- c. 725 000 : .....
- d. 210 012 : .....
- e. 683 316 : .....

**Exercice 5 : placer chaque nombre entier.**

Place chaque nombre dans le tableau.

- a. Sept-millions
- b. Douze-millions-huit-cent-mille
- c. Vingt-quatre-millions-deux-cent-quinze-mille-trois-cent-trente-cinq
- d. Neuf-cent-quatre-vingt-deux-millions-huit-cent-vingt-huit

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u

**Exercice 6 : écrire chaque nombre avec des espaces.**

Complète les pointillés à droite du tableau, puis écris chaque nombre en toutes lettres.

	Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
a.			5	2	3	4	6	1	1
b.		4	7	6	8	5	2	0	0
c.	5	1	9	1	3	8	4	4	6
d.	7	9	2	4	0	4	6	8	0

Nombre écrit avec espaces

5 234 611

.....

.....

.....

**Exercice 7 : espace et écriture d'entiers.**

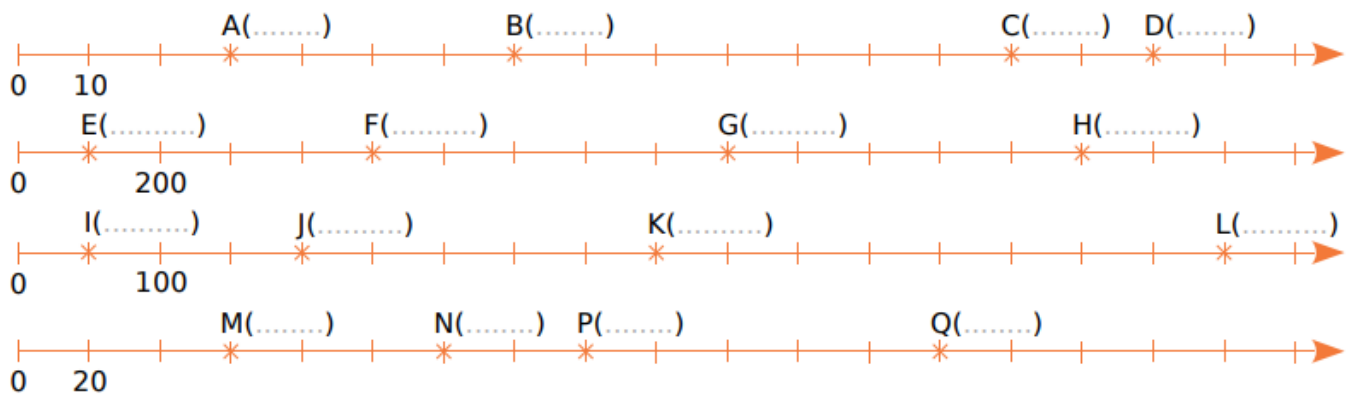
Écris en chiffres chacun des nombres. Pense à bien placer l'espace entre les classes.

- a. Quarante-trois-millions-cinquante-sept-mille-six-cent-soixante-huit
- b. Cent-quatre-vingt-dix-neuf-millions-quatre-vingt-dix-neuf
- c. Six-cent-quarante-neuf-millions-vingt-sept-mille-cinquante-quatre

a.	b.	c.
----	----	----

### Exercice 8 : donner la valeur de l'abscisse du point.

Complète avec le nombre entier correspondant à chaque point.



### Exercice 9 : placer les point sur la demi-droite graduée.

Place les points suivants sur l'axe gradué.

a. A(60) ; B(90) ; C(100) et D(150).



b. E(300) ; F(700) ; G(900) et H(1 300).



c. I(150) ; J(300) ; K(550) et L(700).



d. M(40) ; N(100) ; P(240) et Q(340).



### Exercice 10 : décomposition d'un entier.

Complète comme dans l'exemple.

	6 475	$(6 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1)$
a.	728 536	
b.	188 299	
c.	3 587 000	
d.		$(9 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + (1 \times 1)$
e.		$(5 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + (3 \times 1)$
f.		$(2 \times 1\ 000\ 000) + (9 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000)$

### Exercice 11 : position d'un chiffre.

Indique à quoi correspond la position du chiffre **8** dans chacun des nombres suivants.

- a. 12 **8**32 : chiffre des .....
- b. 579 5**28** : .....
- c. **8** 279 000 : .....
- d. 65 **280** 999 : .....
- e. **897** 253 754 : .....

### Exercice 12 : donner la position d'un chiffre.

Dans le nombre 58 236 974 :

- a. 2 est le chiffre des .....
- b. 3 est le .....
- c. 4 .....
- d. 8 .....
- e. 9 .....

### Exercice 13 : chiffres et positionnement.

Dans le nombre 158 364 297 :

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>a. le chiffre des unités de mille est .....</li><li>b. le chiffre des centaines est .....</li><li>c. le chiffre des dizaines de millions est .....</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>d. le chiffre des unités est .....</li><li>e. le chiffre des centaines de mille est ...</li><li>f. le chiffre des dizaines de mille est .....</li></ul> |
|--|---|

### Exercice 14 : compléter les instructions.

Complète en suivant les instructions.

4 258 739

Intervertis le chiffre des centaines et le chiffre des dizaines de mille

Intervertis le chiffre des dizaines et le chiffre des unités de millions

Intervertis le chiffre des unités et le chiffre des centaines de mille

### **Exercice 15 : décomposer un entier.**

Complète chaque phrase.

a.  $58\ 267 = (\dots \times 10) + \dots$

donc le nombre de dizaines de 58 267 est .....

b.  $58\ 267 = (\dots \times 100) + \dots$

donc le nombre de centaines de 58 267 est .....

c.  $58\ 267 = (\dots \times 1\ 000) + \dots$

donc le nombre de milliers de 58 267 est .....

### **Exercice 16 : nombre de dizaines et de centaines.**

Complète le tableau.

	Nombre de dizaines	Nombre de centaines
a. 54 258		
b. 894 574		
c. 4 586 741		
d. 701 263 589		

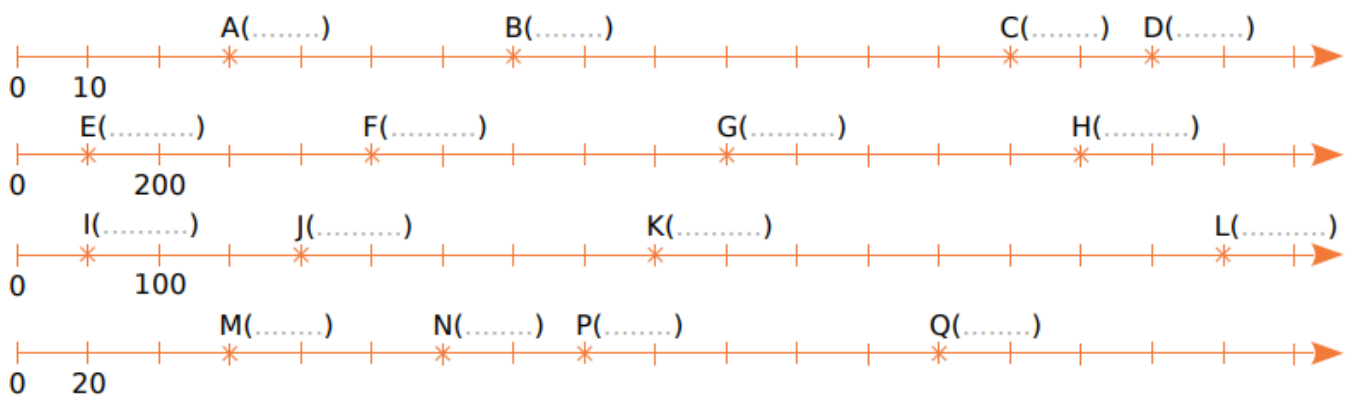
**Exercice 17 : compléter chaque série de nombres.**

Observe et complète chaque série de nombres.

a.	280	290				
b.	6 500	6 600				
c.	9 800	9 850				
d.	720	740				
e.	2 500	3 000				

**Exercice 18 : compléter les abscisses de points.**

Complète avec le nombre entier correspondant à chaque point.



**Exercice 19 : placer des points sur l'axe gradué.**

Place les points suivants sur l'axe gradué.

a. A(60) ; B(90) ; C(100) et D(150).



b. E(300) ; F(700) ; G(900) et H(1 300).



c. I(150) ; J(300) ; K(550) et L(700).

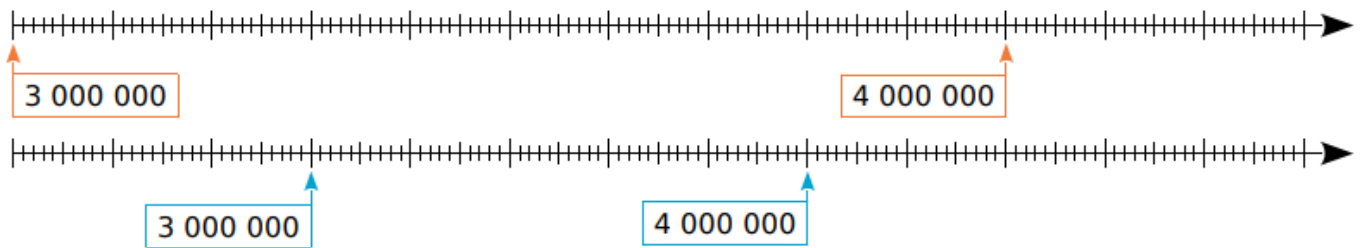


d. M(40) ; N(100) ; P(240) et Q(340).



### Exercice 20 : placer des nombres sur une droite graduée.

Place les nombres 3 620 000 et 4 200 000 sur chacune des droites graduées suivantes.



### Exercice 21 : comparer deux nombres entiers.

Complète avec < ou >.

a. 3 200 000 .... 2 300 000

d. 1 000 000 .... 999 999

g. 23 090 099 .... 23 100 001

b. 7 133 000 .... 71 330 000

e. 45 000 682 .... 45 000 862

h. 13 000 034 .... 13 000 340

c. 5 070 070 .... 5 007 070

f. 16 030 000 .... 16 000 003

i. 52 297 578 .... 52 278 597

### Exercice 22 : des touristes à Paris.

En 2012, de nombreux touristes sont venus visiter Paris :  
 1 340 481 Asiatiques, 2 210 674 Américains, 234 625 Africains et 4 576 334 Européens.

a. Pour quel(s) continent(s) y a-t-il eu moins de deux millions de touristes venus à Paris ?

.....  
 .....

b. Range les quatre continents de l'énoncé dans l'ordre croissant de leur nombre de touristes en visite à Paris.

.....  
 .....



### Exercice 23 : ordonner des nombres.

Place les nombres suivants en les ordonnant.

a. 310 000 – 300 900 – 9 998 – 301 000 – 204 799

	10 336		205 456				908 775
--	--------	--	---------	--	--	--	---------

b. 2 005 830 – 3 500 082 – 38 502 – 8 000 235 – 5 028 300

	5 328 000			2 830 005		832 000	
--	-----------	--	--	-----------	--	---------	--

### Exercice 24 : ranger dans l'ordre croissant.

Range dans l'ordre croissant.

a. 

954 700	947 500	907 450	740 950	400 957	457 009	500 794
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

--	--	--	--	--	--	--

b. 

14 568 230	14 586 230	14 568 000	14 000 568	14 568 200	14 586 032
------------	------------	------------	------------	------------	------------

--	--	--	--	--	--

### Exercice 25 : ranger dans l'ordre décroissant.



Range dans l'ordre décroissant.

a. 

880 088
---------

888 888
---------

808 800
---------

800 888
---------

888 000
---------

880 880
---------

808 080
---------

--

--

--

--

--

--

--

b. 

23 000 004
------------

32 000 400
------------

32 400 000
------------

23 040 000
------------

32 000 004
------------

23 004 000
------------

--

--

--

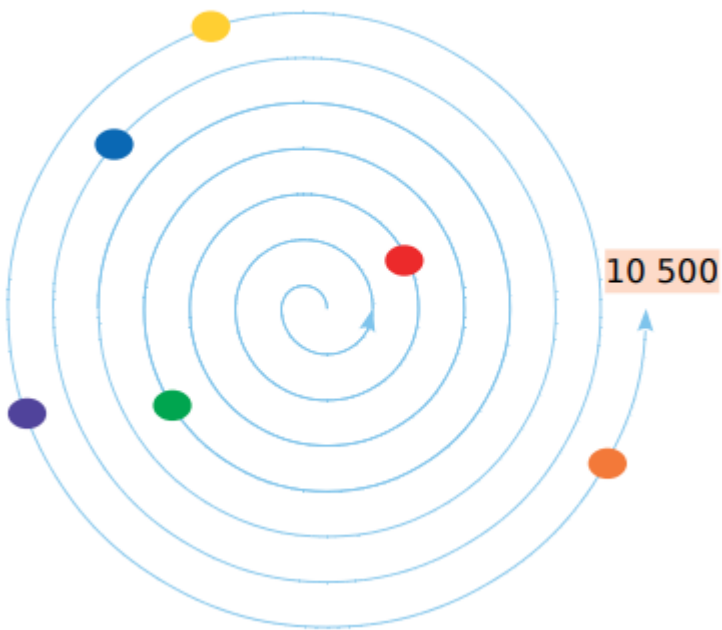
--

--

--

**Exercice 26 : des jetons colorés.**

Observe attentivement cette figure.



a. Associe chaque nombre ci-dessous au jeton coloré qui lui correspond :

2 762 ; 9 484 ; 6 241 ; 5 779 ; 10 320 ; 719


b. À ton tour, place approximativement les jetons qui correspondent à ces nombres :

Ⓐ : 2 254	Ⓑ : 8 864	Ⓒ : 7 600
Ⓓ : 6 030	Ⓔ : 4 523	Ⓕ : 9 972

### **Exercice 27 : encadrer des entiers.**

Encadre chaque nombre ci-dessous entre deux centaines de milliers consécutives.

*Exemple : 400 000 < 428 348 < 500 000*

a. .... < 247 212 < .....

b. .... < 999 999 < .....

c. .... < 5 111 725 < .....

d. .... < 13 586 468 < .....

### **Exercice 28 : encadrer chaque nombre entier.**

Encadre chaque nombre ci-dessous entre deux dizaines de milliers consécutives.

a. .... < 247 212 < 250 000

b. .... < 999 999 < .....

c. .... < 5 111 725 < .....

d. .... < 13 586 468 < .....

### **Exercice 29 : des nombres à encadrer.**

Encadre chaque nombre ci-dessous entre deux centaines consécutives.

a. .... < 247 212 < 247 300

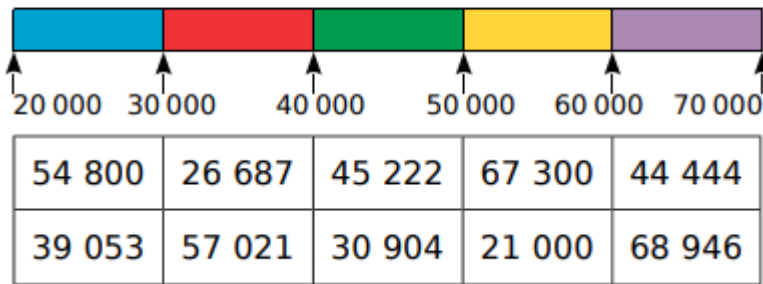
b. .... < 999 999 < .....

c. .... < 5 111 725 < .....

d. .... < 13 586 468 < .....

### **Exercice 30 : parties d'une frise.**

Dans quelle partie de la frise se trouve chaque nombre du tableau ? Colorie la case de la même couleur que cette partie.



**Exercice 31 : utiliser un chiffre une seule fois.**

En utilisant une seule fois chacun des chiffres suivants : **3 8 1 5 7 2**, écris en chiffres puis en lettres...

- a. le plus grand nombre et le plus petit nombre de 4 chiffres que tu peux former ;
- b. le plus grand nombre et le plus petit nombre de 5 chiffres que tu peux former ;
- c. le plus grand nombre et le plus petit nombre de 6 chiffres que tu peux former.



**Exercice 32 : colorier des cases.**

Colorie chaque case en respectant le code suivant : **470 4 700 47 000**

4 dizaines de milliers + 7 milliers	47 dizaines	4 milliers + 7 centaines
$4 \times 1\,000 + 7 \times 100$	$40\,000 + 7\,000$	$400 + 70$
$4 \times 100 + 7 \times 10$	47 centaines	$4 \times 10\,000 + 7 \times 1\,000$
47 milliers	4 centaines + 7 dizaines	$4\,000 + 700$