



Exercices sur les nombres entiers et calculs .

Exercice 1 : placer des nombres entiers dans un tableau.

Place les nombres suivants dans le tableau.

- a. dix-sept-millions
- b. trois-mille-quatre-vingt-dix
- c. quarante-deux-mille-sept
- d. cent-six-millions

	Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
a.									
b.									
c.									
d.									

Exercice 2 : écrire en lettres des entiers.

Écris en toutes lettres les nombres inscrits dans le tableau.

	Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
a.					5	2	0	1	0
b.			7	2	9	0	0	0	2
c.	5	0	0	6	0	0	7	0	0
d.		3	0	4	8	6	0	0	0

Exercice 3 : écrire en chiffre des entiers.

Écris en chiffres les nombres suivants.

a. deux-cent-vingt-huit :

b. quarante-mille-soixante-treize :

c. vingt-huit-millions-trente-deux-mille :
.....

d. quatre-cent-quatre-vingt-dix-huit-mille-neuf :
.....

e. un-million-cinq-cent-seize-mille-sept-cents :

Exercice 4 : écrire en lettre les nombres.

Écris en toutes lettres les nombres suivants.

a. 926 :

b. 12 371 :

c. 280 495 :

d. 12 293 000 :

Exercice 5 : placer correctement les espaces.

Recopie les nombres ci-dessous en plaçant correctement les espaces entre les classes.

a. 1234567

b. 45612345

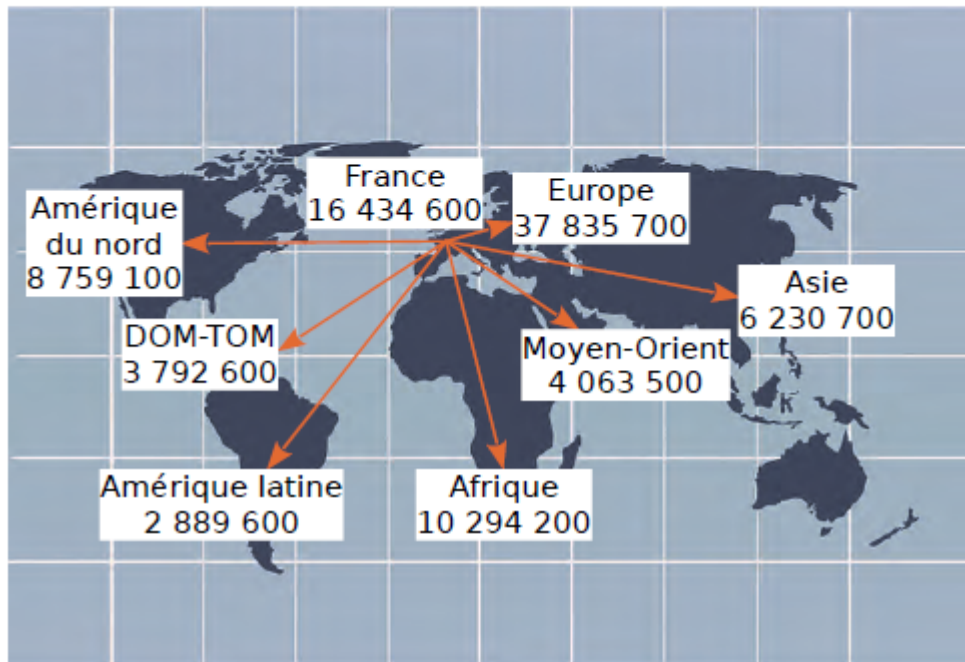
c. 3987645

d. 95476328

e. 79204

Exercice 6 : destination des passagers.

La carte ci-dessous indique la destination et le nombre de passagers qui ont pris l'avion au départ des aéroports de Paris en 2013.



Écris en lettres le nombre de passagers...

a. à destination de la France :

.....

.....

.....

b. à destination de l'Afrique :

Exercice 7 : compléter chaque série de nombres entiers.

Complète chaque série de nombres.

- a.

423	523	623			
-----	-----	-----	--	--	--
- b.

12 314	12 324			
--------	--------	--	--	--
- c.

38 403	39 403			
--------	--------	--	--	--
- d.

945	935	925			
-----	-----	-----	--	--	--
- e.

7 223	7 123			
-------	-------	--	--	--
- f.

12 153	12 053			
--------	--------	--	--	--

Exercice 8 : décomposition d'un entier.

Complète par les nombres ou les décompositions correspondants.

a.		$(3 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 9$
b.	758 986	
c.		$(6 \times 1\,000\,000) + (5 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 1$
d.	2 568 987	
e.		$(7 \times 1\,000\,000) + (8 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + 3$
f.	9 020 321	
g.		$(8 \times 1\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000) + (5 \times 10) + 8$
h.	12 008 070	
i.		$(4 \times 10\,000\,000) + (1 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (6 \times 10)$

Exercice 9 : position d'un chiffre.

a. Dans 127, le chiffre 7 est celui des

.....

b. Dans 4 763, le chiffre 7 est celui des

.....

c. Dans 480 241, le chiffre 8 est celui des

.....

d. Dans 901 470, le chiffre 1 est celui des

.....

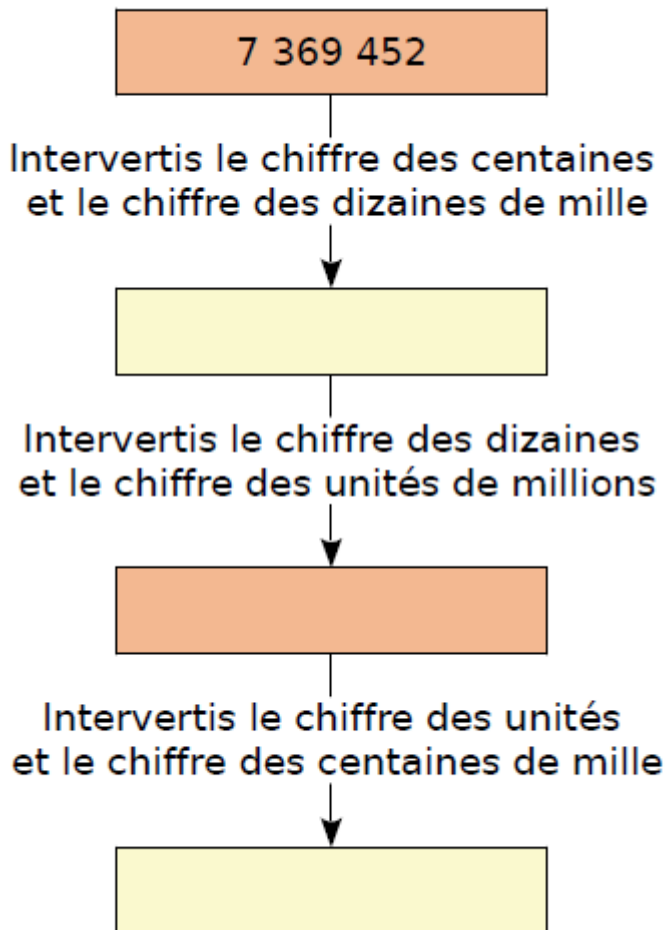
e. Dans 1 091 844, le chiffre 0 est celui des ...

.....

f. Dans 58 964 047, le chiffre 8 est celui des ..

Exercice 10 : compléter les instructions.

Complète en suivant les instructions.



Exercice 11 : nombre de centaines et chiffre des centaines.

Complète le tableau.

		Nombre de centaines	Chiffre des centaines
a.	9 426		
b.	86 403		
c.	5 432 149		
d.	32 420 394		
e.	124 729 423		

Exercice 12 : compléter les phrases.

Combien y a-t-il de...

- a. milliers dans 3 millions ?
- b. centaines dans 3 millions ?
- c. dizaines dans 3 millions ?
- d. milliers dans 3 milliards ?

Exercice 13 : position d'un nombre entier.

Complète.

- a. 82 centaines = dizaines
= unités
- b. 630 dizaines = centaines
= unités
- c. 9 centaines et 3 dizaines = dizaines
- d. 13 milliers et 12 centaines = centaines

Exercice 14 : décompositions d'un entier.

Complète les décompositions suivantes.

- a. $5\ 634 = (5 \times \dots) + (63 \times \dots) + 4$
- b. $2\ 347 = (\dots \times 100) + \dots$
- c. $9\ 080 = (90 \times \dots) + (\dots \times 10)$
- d. $4\ 002 = (\dots \times 10) + \dots$

Exercice 15 : problèmes à résoudre.

a. Quel est le nombre de quatre chiffres dont le chiffre des dizaines d'unités et des unités de mille est 3, le chiffre des centaines est 2 et celui des unités est le double de celui des centaines ?

.....

b. Quel est le nombre dont le chiffre des unités est 8, le nombre de centaines est 12 et le chiffre des dizaines est la moitié de celui des unités ?

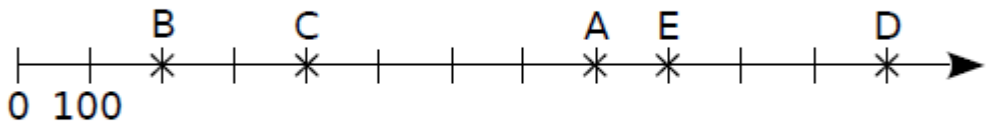
.....

c. Écris un nombre dont le chiffre des unités est 4 et le nombre de milliers est 25.

Exercice 16 : droite graduée et nombre entier.

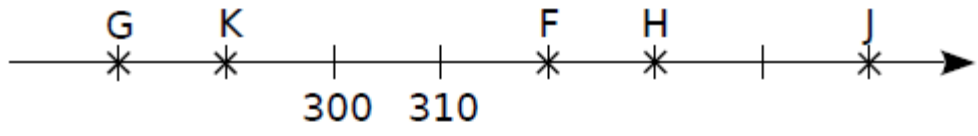
Dans chacun des cas suivants, écris le nombre entier correspondant à chaque point.

a.



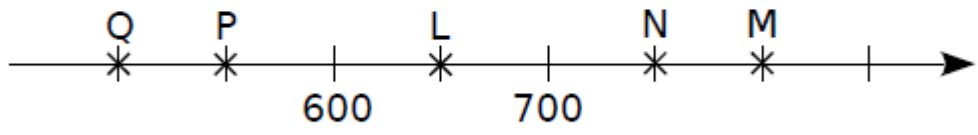
A(.....) B(.....) C(.....) D(.....) E(.....)

b.



F(.....) G(.....) H(.....) J(.....) K(.....)

c.

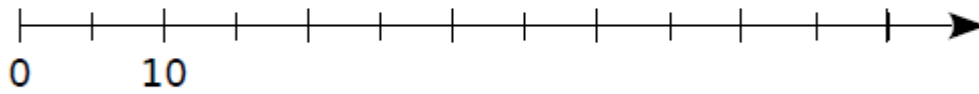


L(.....) M(.....) N(.....) P(.....) Q(.....)

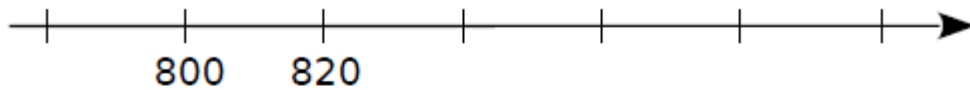
Exercice 17 : placer les points donnés.

Pour chaque cas, place les points donnés.

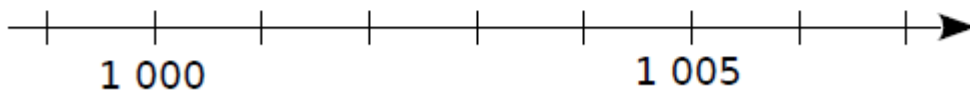
a. A(5) ; B(50) ; C(25) ; D(55).



b. E(840) ; F(780) ; G(880) ; H(900).



c. K(1 001) ; L(999) ; M(1 004) ; N(1 007).



Exercice 18 : encadrement d'entiers.

Complète avec l'entier qui suit ou celui qui précède selon le cas.

a. $4 < \dots\dots\dots$

e. $\dots\dots\dots < 9\,990$

b. $99 < \dots\dots\dots$

f. $1\,090 < \dots\dots\dots$

c. $\dots\dots\dots < 1\,000$

g. $100\,000 < \dots\dots\dots$

d. $\dots\dots\dots < 10\,100$

h. $\dots\dots\dots < 109\,999$

Exercice 19 : compléter par <, > ou =.

Complète avec <, > ou =.

a. $3\,200 \dots\dots\dots 2\,300$

d. $999 \dots\dots\dots 100$

b. $0819 \dots\dots\dots 819$

e. $1\,000 \dots\dots\dots 999$

c. $734 \dots\dots\dots 7\,340$

f. $458 \dots\dots\dots 485$

Exercice 20 : ranger dans l'ordre croissant et décroissant.

Range les nombres dans l'ordre croissant.

a. 789 ; 850 ; 730 ; 825 ; 790

.....

b. 30 607 ; 36 007 ; 36 700 ; 36 070

.....

Range les nombres dans l'ordre décroissant.

a. 540 ; 952 ; 920 ; 915 ; 535

.....

b. 9 191 ; 9 991 ; 9 911 ; 9 199

Exercice 21 : entourer l'écriture en chiffre correspondante.

Pour chaque nombre en lettres, entoure l'écriture en chiffres qui lui correspond.

a. trois-mille-sept	30 007	3 007	310 007
b. quarante-neuf-millions-dix-huit-mille	49 018 000	49 000 000 180 000	49 018
c. deux-millions-trente-neuf	239	2 039 000	2 000 039
d. quatre-vingt-dix-sept-millions	97 000	8 017 000 000	97 000 000

Exercice 22 : comparer des nombres.

Compare les nombres suivants.

a. 100 420 99 900

b. 07 003 004 7 003 004

c. 7 080 090 7 800 900

Exercice 23 : encadrer entre des entiers consécutifs.

Complète avec l'entier qui suit et celui qui précède.

a. < 75 359 433 <

b. < 999 999 <

c. < 122 000 000 <

Exercice 24 : classer ces pays de l'europe.

Classe ces pays de l'Union européenne du moins peuplé au plus peuplé.

Pays	Population (en habitants)
Allemagne	81 471 834
Espagne	46 754 784
France	65 350 000
Italie	61 016 804

Exercice 25 : écrire des nombres en chiffres romains.

Écris ces informations avec nos chiffres.

- a. Le XVI^e arrondissement :
- b. Le III^e millénaire :
- c. Chapitre XXIV :
- d. Le XXI^e siècle :

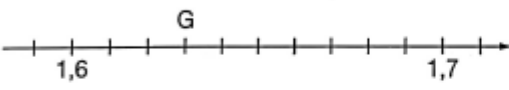
Écris ces nombres avec nos chiffres.

- a. MDX =
- b. XCV =
- c. XLVI =
- d. MMDCCLI =
- e. MCDIV =
- f. MMMLXXXVIII =
- g. MMDCCLXXVII =

Exercice 26 : qcm sur les nombres décimaux.



Pour chaque question, une seule réponse est exacte.

	a	b	c
81 Un nombre qui a 835 centaines est...	835	83 574	1 283 595
82 $\frac{3\ 580}{100}$ s'écrit aussi...	$35 + \frac{8}{10}$	$3 + \frac{58}{10}$	$3 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$
83 La partie décimale de 15,86 est...	15	86	0,86
84 Le chiffre des dixièmes de 830,157 est...	8 301	1	3
85 Une masse de 2 750 g s'exprime aussi par...	275 dg	2,75 kg	2,75 hg
86 Sur cette demi-droite graduée, l'abscisse du point G est... 	1,9	1,603	1,63
87 Les nombres rangés par ordre croissant sont...	7,19 – 7,2 – 7,05 – 6,9 – 6,01 – 5,99	5,99 – 6,01 – 6,9 – 7,05 – 7,19 – 7,2	7,2 – 7,19 – 7,05 – 6,9 – 6,01 – 5,99
88 L'encadrement $5,4 < 5,458 < 5,46$ a pour amplitude...	0,06	0,058	0,002
89 Une valeur approchée au dixième près de 6,174 est...	6	6,1	6,17