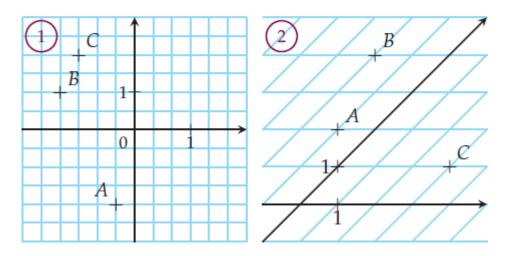


Exercices sur repérage dans le plan et configurations .

Exercice 1 : donner les noms des points.

Sur chacune des figures ci-dessous, donner le nom du point de coordonnées (-1;2).



Exercice 2 : valeur de longueur et coordonnées du milieu.

On munit le plan d'un repère orthonormé. Les points A et B ont pour coordonnées respectives (5;-1) et (-2;1). Déterminer :

- 1) la valeur exacte de la longueur du segment [AB];
- 2) les coordonnées du milieu du segment [AB].

Exercice 3 : coordonnées dans un repère et triangle.

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O; I, J) d'unité 1 cm.

- 1) Placer les points A et B de coordonnées respectives (2;-1) et (-6;-1).
- 2) Construire un point *C* tel que *ABC* soit un triangle isocèle en *C* et de hauteur 4 cm.
- 3) Lire les coordonnées du point C.
- 4) Construire le symétrique de C par rapport à (AB).
- 5) Lire ses coordonnées.

Exercice 4 : construire des points dans un repère.

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O; I, J) d'unité 1 cm.

- Placer les points D et E de coordonnées respectives (4; -3) et (-2; 3).
- 2) Construire un point *F* tel que *EDF* soit équilatéral.
- 3) Lire les coordonnées du point F.
- 4) Construire le symétrique de *E* par rapport à *F*.
- 5) Lire ses coordonnées.

Exercice 5 : coordonnées des milieux de segments.

Dans le plan muni d'un repère (O; I, J), placer les points A et B de coordonnées respectives (-2, 6; 4, 7) et (6, 3; -5, 9) et déterminer les coordonnées du milieu du segment [AB].

Dans le plan muni d'un repère (O; I, J), on a placé les points A, B et C de coordonnées respectives

$$\left(\frac{1}{3}; \frac{2}{5}\right), \left(\frac{4}{6}; \frac{1}{4}\right) \text{ et } \left(\sqrt{5}; \frac{\sqrt{3}}{2}\right).$$

Déterminer les coordonnées des points D, E et F, milieux respectifs de [AB], [BC] et [AC].

Dans le plan muni d'un repère (O; I, J), on a placé les points C et D de coordonnées respectives $(34\,582; -43\,590)$ et $(10\,991; 59\,267)$.

Déterminer les coordonnées du point d'intersection du segment [CD] avec sa médiatrice.

Exercice 6 : coordonnées du milieu et parallélogramme.

■ Dans le plan muni d'un repère (O; I, J), on a placé les points A et M de coordonnées respectives (3; -2) et (0;3).

Déterminer les coordonnées du point B tel que M soit le milieu du segment [AB].

■ Dans le plan muni d'un repère (O; I, J), on a placé les points E et F de coordonnées respectives (-6,9;-3,3) et (0;-4,6).

Déterminer les coordonnées du point symétrique de *E* par rapport au point *F*.

■ Dans le plan muni d'un repère (O; I, J), on a placé les points B, A et N de coordonnées respectives $\left(\frac{1}{2}; -\frac{3}{4}\right), \left(\frac{4}{5}; \frac{7}{3}\right)$ et $\left(-\frac{5}{6}; \frac{2}{3}\right)$.

- 1) Calculer les coordonnées du milieu de [BN].
- Calculer les coordonnées du point C tel que BANC soit un parallélogramme.

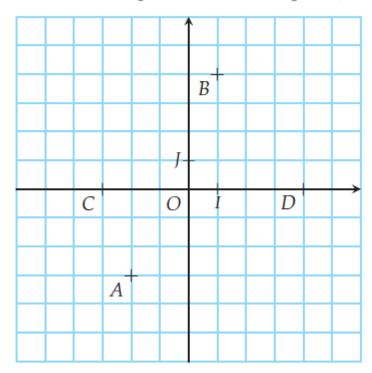
Exercice 7 : coordonnées d'un point et sommets de triangle.

On munit le plan d'un repère orthonormé (O; I, J). On construit un triangle PAT dont les sommets ont pour coordonnées respectives (-2; 4), (0; -1) et (5; -2). Le point E est le milieu du segment [AT]. La parallèle à (TP) passant par E coupe (PA) en F.

Quelles sont les coordonnées de F?

Exercice 8 : placer les symétriques et coordonnées.

On considère le plan muni d'un repère (O; I, J).



- 1) Déterminer graphiquement les coordonnées des points *A*, *B*, *C* et *D* dans le repère (*O*; *I*, *J*).
- Placer le symétrique E du point B par rapport à J.
 Déterminer graphiquement ses coordonnées.
- 3) Calculer les coordonnées des milieux *F* de [*AB*] et *G* de [*AC*].
- 4) Calculer les distances AC, CE et AE.
- 5) Quelle est la nature du triangle ACE? Le démontrer.

Exercice 9 : périmètre d'un triangle et coordonnées.

On considère, dans un repère orthonormé (O; I, J), les points suivants :

•
$$A\left(-\frac{5}{3}; -\frac{1}{6}\right)$$
 • $B\left(2; \frac{1}{3}\right)$ • $C\left(\frac{2}{3}; \frac{1}{2}\right)$

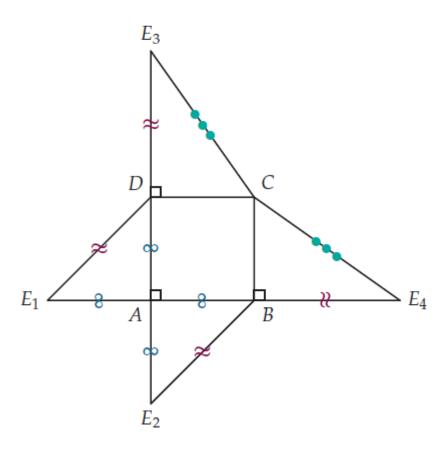
- 1) Calculer le périmètre du triangle ABC.
- Calculer les coordonnées des points A', B' et C', milieux respectifs des segments [BC], [AC] et [AB].
- 3) En déduire le périmètre du triangle A'B'C'.

Exercice 10 : patron d'une pyramide et coordonnées.

Voici le patron d'une pyramide EABCD dans un repère orthonormé (A; B, D).

Déterminer les coordonnées de chacun des points :

- E₁
- E₂
- E₃
- E₄



Exercice 11 : calculer des longueurs et coordonnées.

On munit le plan d'un repère orthonormé (O; I, J).

On place les points suivants :

- T(-2,2;1,2) A(-1,2;3,6) C(6;0,6)
- 1) Calculer les valeurs exactes des longueurs des trois côtés du triangle TAC.
- Démontrer que le triangle TAC est rectangle.
- 3) On appelle *K* le milieu de [*TC*]. Calculer les coordonnées de K.
- 4) Quelles sont les coordonnées du point E tel que ECAT soit un rectangle?

Exercice 12 : déterminer les coordonnées du centre de gravité.

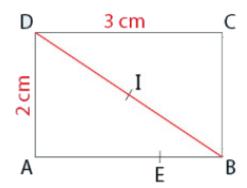
Dans un repère orthonormé (O; I, J), on considère les points A et B de coordonnées respectives (2; 0) et (5; 0).

- On appelle C le point d'ordonnée positive tel que ABC soit un triangle équilatéral.
 - Déterminer les coordonnées du point C.
- Soit G le centre de gravité du triangle ABC.
 Déterminer les coordonnées du point G.
- Les points I, J et K sont les milieux respectifs des segments [AB], [AC] et [BC].
 - a) Calculer les coordonnées des points I, J et K.
 - b) Démontrer que le triangle IJK est équilatéral.
 - c) Démontrer que le point G est le centre de gravité de IJK.

Exercice 13 : rectangle et coordonnées du milieu.

ABCD est un rectangle tel que :

$$AB=3 cm$$
 et $AD=2 cm$.



E est le point du côté [AB] tel que AE = 2 cm.

On considère le repère orthonormé (A; E, D).

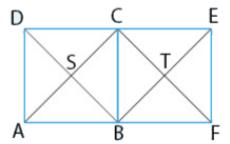
- a) Donner les coordonnées des points A, B, C, D, E.
- b) I est le milieu de la diagonale [BD].

Calculer les coordonnées de I.

c) Calculer la distance ID.

Exercice 14 : coordonnées de points dans 2 carrés.

ABCD et BCEF sont deux carrés de côté 1,5 cm.



- On considère le repère orthonormé (B; F, C).
- a) Lire les coordonnées des points A, B, C, D, E, F.
- b) S et T sont les centres des deux carrés. Calculer les coordonnées des points S et T.
- c) Calculer la distance AT.
- 2. Reprendre les questions précédentes avec chacun des repères :
- **a)** (A;B,D)
- **b)** (D; A, C)

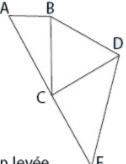
Exercice 15 : triangle rectangle et sa nature.

ABC est un triangle rectangle en B tel que :

 $\widehat{BAC} = 60^{\circ}$ et BC = 4 cm.

BCD est un triangle équilatéral. Les points A, C, E sont alignés et le triangle CDE est tel que

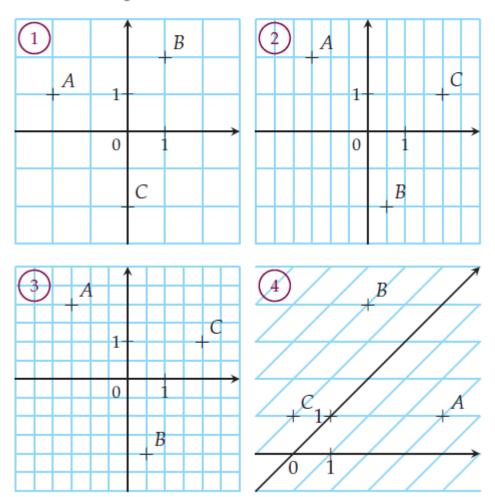
 $\widehat{CED} = 45^{\circ}$.



- a) Tracer et coder une figure à main levée.
- **b)** Quelle est la nature du triangle CDE? En déduire la longueur CE.

Exercice 16 : lire les coordonnées des points.

Sur chacune des figures ci-dessous, lire les coordonnées des points A, B et C.



Exercice 17 : calculer les longueurs des trois côtés d'un triangle.

Dans un plan muni d'un repère (O; I, J), on considère les points M, E et R de coordonnées respectives :

•
$$\left(-1; \frac{1}{3}\right)$$

•
$$\left(0; -\frac{2}{3}\right)$$

•
$$\left(\frac{2}{3};1\right)$$

- 1) Faire une figure.
- 2) Calculer les longueurs des trois côtés de MER.
- 3) Quelle est la nature de ce triangle?

Exercice 18 : calculer des coordonnées.

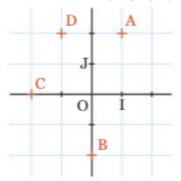
Le plan est muni d'un repère orthonormé (O; I, J). On considère les points suivants : A(-2; 2), B(2; -1), C(5; 3) et D(1; 6).

- Faire une figure.
- Calculer les coordonnées de K, milieu du segment [AC].
- Calculer les coordonnées de L, milieu du segment [BD].
- 4. En déduire que ABCD est un parallélogramme.
- 5. Calculer AB, BC et AC.
- En déduire la nature du triangle ABC, puis du quadrilatère ABCD.

Exercice 19 : déterminer l'ordonnée et l'abscisse.

On considère un repère orthonormé (O; I, J).

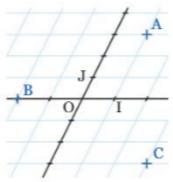
- 1. Déterminer l'ordonnée du point A.
- 2. Déterminer l'abscisse du point B.
- 3. Lire les coordonnées des points C et D.



Exercice 20 : calculs de coordonnées.

Soient A, B, et C, trois points dans le repère $(O\,;I\,,J)$ ci-dessous. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifier.

- **1.** Le repère (O; I, J) est un repère orthogonal.
- 2. L'abscisse du point A est égale à 1.
- 3. L'ordonnée du point B est égale à 0.
- Le point C a pour coordonnées (-3;3).



Exercice 21 : parallélogramme dans le plan.
×
Exercice 22 : confirmer ou infirmer une conjecture.
×
Exercice 23 : coordonnées de points dans un repère.
×
Exercice 24 : axe de symétrie avec deux carrés et un trapèze.
×
Exercice 25 : calculer des coordonnées dans le plan.
×
Exercice 26 : une cible et un jeu de fléchettes.
×
Exercice 27 : un logo pour la gazette médicale.
×
Exercice 28 : un logo avec trois triangles.
×
Exercice 29 : coordonnées de points dans un repère orthonormé.
×
Exercice 30 : un programme en Python.
×
Exercice 31 : la façade d'une maison modélisée avec Geogebra.
×

Exercice 32: deux lunules oranges.

×

Exercice 33 : un carré inscrit dans un cercle.

×