

COMMUNIQUER	NE			
CALCULER	NE			

DTL : les fonctions

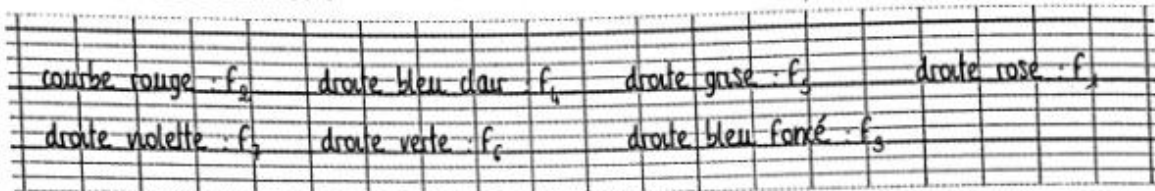
Un professeur a tracé les représentations graphiques des fonctions f_1 à f_7 dans un repère. On sait que :

$$f_1(x) = -2x + 6 \quad f_2(x) = 2x^2 - 8 \quad f_3(x) = \frac{21}{19}x - 2 \quad f_4(x) = \frac{2}{7}x$$

$$f_5(x) = -6 \quad f_6(x) = \frac{11}{3}x - 2 \quad f_7(x) = -2x - 3$$

Il demande à ses élèves d'associer chaque expression à son graphe.

Théa écrit sur son cahier :



Le professeur la félicite mais lui demande d'expliquer son raisonnement.

Théa lui répond : « J'ai reconnu des fonctions affines et des fonctions linéaires. Parfois, j'ai raisonné avec l'ordonnée à l'origine ou bien j'ai choisi des antécédents, j'ai calculé des images et j'ai regardé si les points obtenus étaient sur les représentations graphiques. »

À l'aide des indications de Théa, rédiger clairement des explications pour chaque association graphe-expression littérale.

