

DEVOIR A LA MAISON N° 1

Donné le 08/09/17 pour le 14/09/17

6^{ème}

L'étude de la civilisation égyptienne a véritablement débuté en 1798 lorsque l'armée de Napoléon Bonaparte a débarqué en Egypte, accompagnée d'un grand nombre de savants et d'artistes.

Découverte à l'occasion de cette expédition en juillet 1799, la pierre de Rosette, porteuse d'inscriptions rédigées en trois langues, a permis de comprendre les hiéroglyphes. Ce fut l'œuvre de Jean-François Champollion. Une fois déchiffrés, les hiéroglyphes ont livré leurs secrets et on a pu commencer à retracer l'histoire de l'Egypte ancienne.



La pierre de Rosette

Avant de répondre aux questions qui suivent, commence par relire dans ton cahier les exercices concernant la numération égyptienne qui ont été faits en classe.

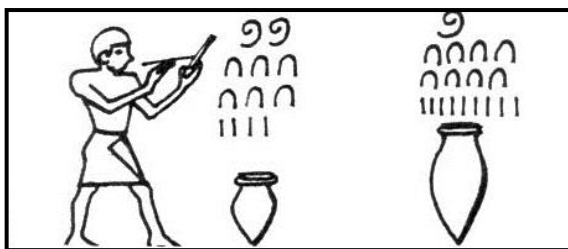
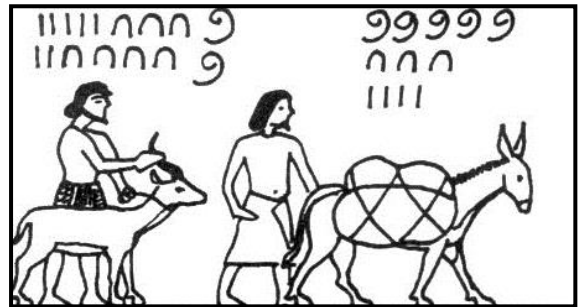
1. On trouve de nombreuses représentations de nombres sur les murs des temples et palais égyptiens. Voici des reproductions de dessins qui ont pu être découverts.

Traduis chacun des nombres qui y sont écrits puis **recopie et complète sur ta copie** les phrases par le nombre manquant.



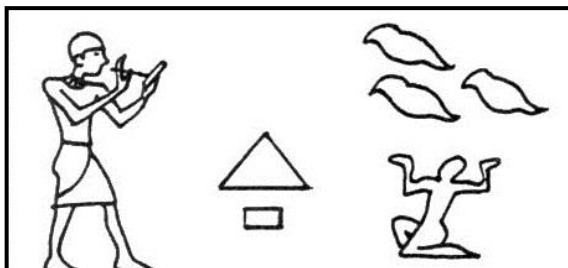
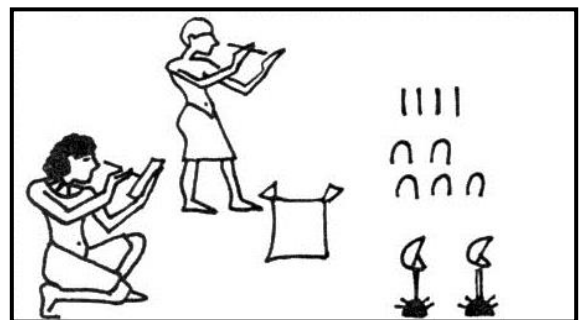
Après une bataille, le pharaon a ramené prisonniers en Egypte.

Des habitants du désert ont apporté des cadeaux au pharaon : gazelles et ânes chargés de provisions.



Le potier compte ses amphores. Il y a petites amphores et grandes amphores.

Les scribes enregistrent le nombre de sacs de blé que l'on gardera en réserve. Ils comptent sacs de blé.



L'architecte compte le nombre de blocs de pierre qu'il faudra pour construire la pyramide du pharaon. Il en faudra

2. Maintenant que tu es un égyptologue digne de Champollion, écris les nombres suivants en numération égyptienne :

34 ; 70 ; 108 ; 13 477 ; 1 285 493