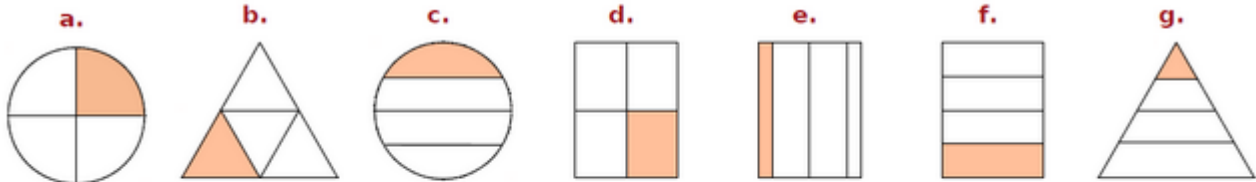




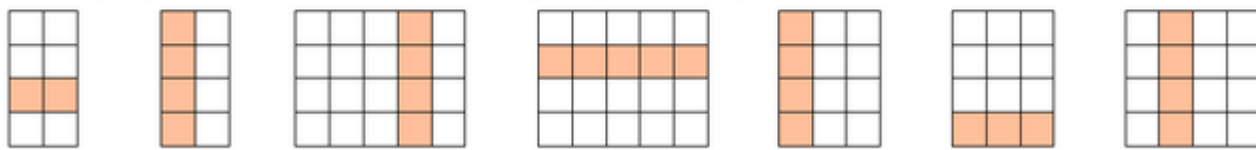
Exercices sur les fractions et calculs

Exercice 1 : fractions et représentation.

Entoure les lettres des figures où l'on a colorié le quart de la surface.



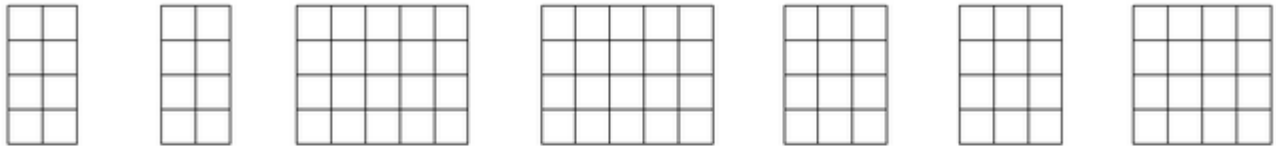
Indique quelle fraction de chaque rectangle représente la partie coloriée.



a. b. c. d. e. f. g.

Exercice 2 : colorier la fraction du rectangle et du disque.

Colorie la fraction du rectangle qui est indiquée.



a. $\frac{3}{8}$ b. $\frac{8}{8}$ c. $\frac{7}{20}$ d. $\frac{18}{20}$ e. $\frac{1}{12}$ f. $\frac{9}{12}$ g. $\frac{8}{16}$

Colorie la fraction du disque qui est indiquée.



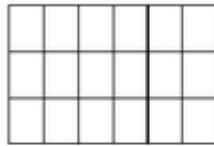
a. $\frac{2}{2}$ b. $\frac{3}{5}$ c. $\frac{5}{12}$ d. $\frac{7}{8}$ e. $\frac{6}{10}$ f. $\frac{4}{6}$ g. $\frac{3}{4}$

Exercice 3 : colorier la fraction de chaque figure.

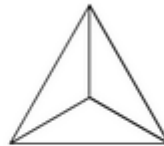
Colorie la fraction de chaque figure qui est indiquée.



a. $\frac{3}{15}$



b. $\frac{13}{18}$

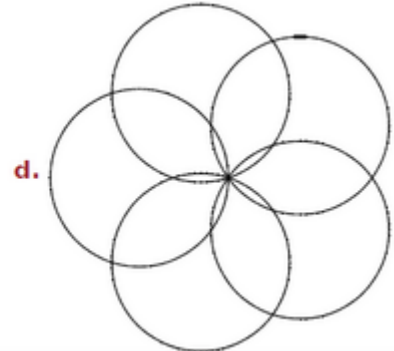
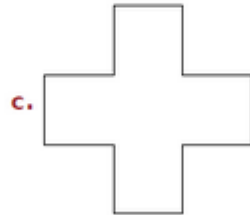


c. $\frac{1}{3}$



d. $\frac{7}{14}$

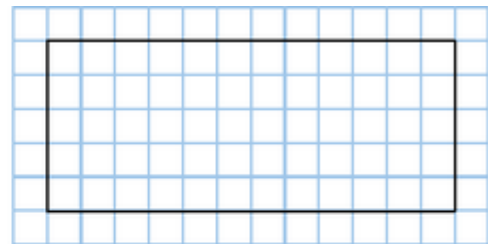
Partage chaque figure en cinq parties égales puis colorie les deux cinquièmes.



Exercice 4 : tracer des segments.

On a tracé un rectangle dans un quadrillage.

- En bleu, colorie le quart de ce rectangle.
- En vert, colorie le cinquième de ce qui reste.
- En rouge, colorie le tiers de ce qui reste.
- En orange, colorie la moitié de ce qui reste.
- Quelle fraction du grand rectangle n'est pas coloriée ?



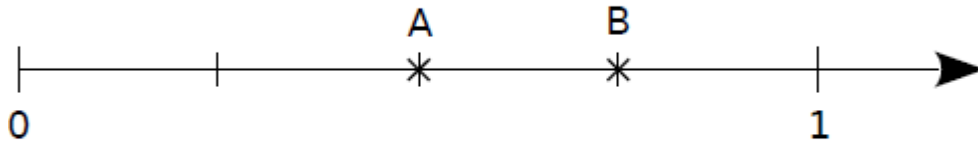
Trace des segments ayant respectivement pour longueur : $\frac{1}{2}u$; $\frac{1}{4}u$; $\frac{2}{3}u$; $\frac{5}{6}u$ et $\frac{3}{2}u$.



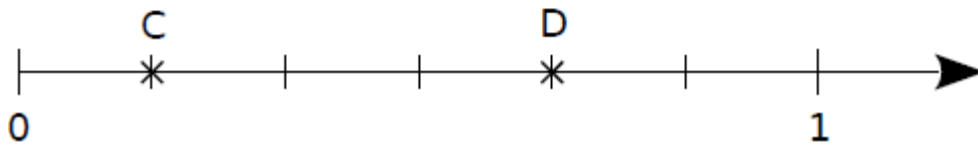
Exercice 5 : donner l'abscisse de chaque point.

Désigne chaque point à l'aide d'une fraction.

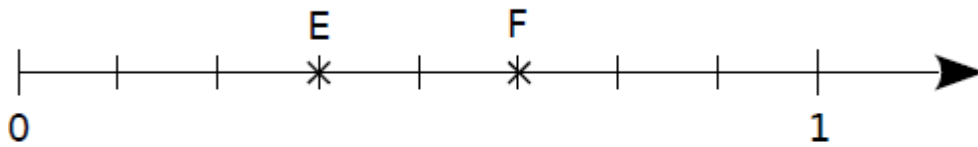
a. A : $\frac{\dots}{\dots}$ et B : $\frac{\dots}{\dots}$



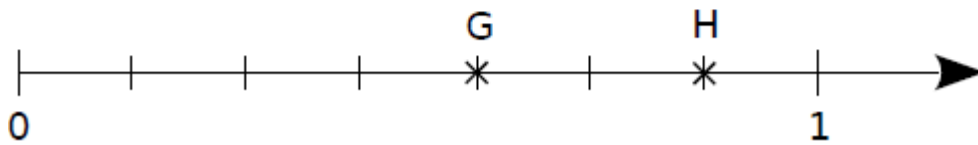
b. C : $\frac{\dots}{\dots}$ et D : $\frac{\dots}{\dots}$



c. E : $\frac{\dots}{\dots}$ et F : $\frac{\dots}{\dots}$



d. G : $\frac{\dots}{\dots}$ et H : $\frac{\dots}{\dots}$



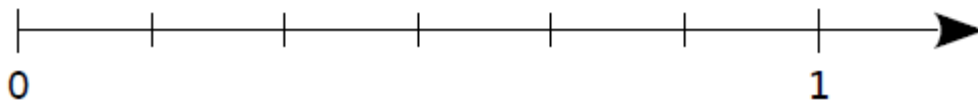
Exercice 6 : placer les fractions sur la demi-droite graduée.

Place les fractions sur la demi-droite graduée.

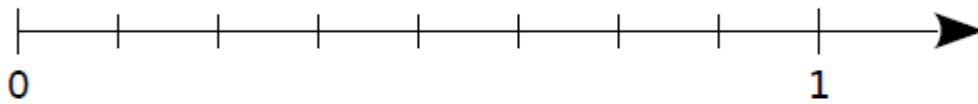
a. $\frac{1}{4}$ et $\frac{4}{4}$



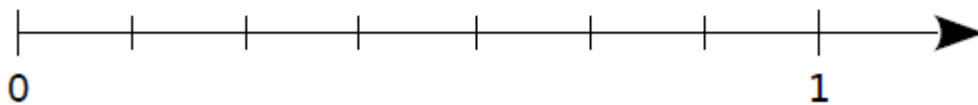
b. $\frac{2}{6}$ et $\frac{5}{6}$



c. $\frac{2}{8}$ et $\frac{7}{8}$



d. $\frac{3}{7}$ et $\frac{5}{7}$



Exercice 7 : désigner chaque point par son abscisse.

Complète.

a. $1 = \frac{\dots}{4}$ b. $3 = \frac{\dots}{6}$ c. $7 = \frac{\dots}{8}$ d. $8 = \frac{\dots}{3}$ e. $10 = \frac{\dots}{10}$ f. $35 = \frac{\dots}{2}$

On considère la demi-droite graduée ci-dessous.

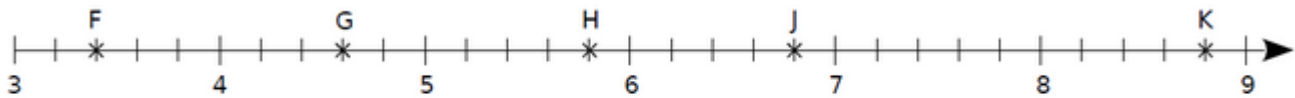


a. Désigne chaque point à l'aide d'une fraction :

b. Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée : $\frac{1}{3}$; $4 + \frac{2}{3}$; $2 - \frac{1}{3}$; $\frac{9}{3}$ et $\frac{16}{3}$.

Exercice 8 : désigner chaque point par une fraction.

On considère la demi-droite graduée ci-dessous.

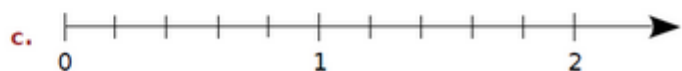
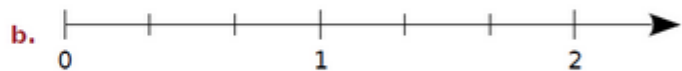
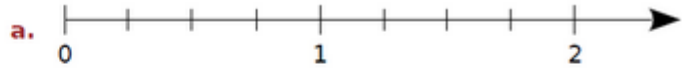


a. Désigne chaque point à l'aide d'une fraction :

b. Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée : $4 + \frac{2}{5}$; $7 - \frac{4}{5}$; $\frac{18}{5}$; $\frac{41}{5}$ et $\frac{32}{5}$.

Place chacune des fractions suivantes sur la demi-droite graduée a, b ou c, suivant le partage de l'unité :

$\frac{5}{3}$; $\frac{5}{4}$; $\frac{6}{4}$; $\frac{6}{3}$; $\frac{6}{5}$ et $\frac{5}{5}$.



Exercice 9 : placer chaque fraction dans le tableau.

Place chaque fraction dans le tableau ci-dessous.

$\frac{15}{10}$	$\frac{19}{19}$	$\frac{57}{56}$	$\frac{121}{2}$	$\frac{65}{65}$	$\frac{99}{101}$	$\frac{8}{88}$	$\frac{44}{14}$
$\frac{12}{7}$	$\frac{23}{54}$	$\frac{25}{26}$	$\frac{32}{34}$	$\frac{17}{7}$	$\frac{100}{100}$	$\frac{29}{39}$	$\frac{36}{72}$

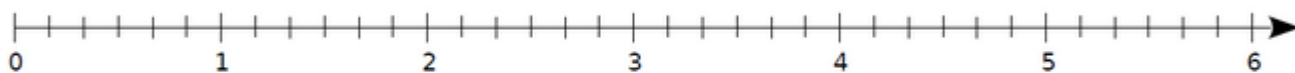
Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

Complète avec le symbole <, > ou =.

- a. $\frac{15}{7}$ 1 b. $\frac{17}{18}$ 1 c. $\frac{105}{105}$ 1 d. $\frac{54}{49}$ $\frac{49}{54}$

Exercice 10 : droite graduée et fractions.

Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée : $\frac{7}{6}$; $\frac{3}{6}$; $\frac{35}{6}$; $\frac{30}{6}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{19}{6}$ et $\frac{28}{6}$.



En utilisant la droite graduée, complète avec le symbole <, > ou =.

- a. $\frac{7}{6}$ $\frac{3}{6}$ b. $\frac{19}{6}$ $\frac{28}{6}$ c. $\frac{1}{6}$ $\frac{35}{6}$ d. $\frac{30}{6}$ 5

Exercice 11 : comparer ces fractions.

Complète avec le symbole $<$, $>$ ou $=$.

a. $\frac{19}{20}$ $\frac{9}{20}$

b. $\frac{35}{7}$ $\frac{53}{7}$

c. $\frac{35}{7}$ 5

d. $\frac{14}{18}$ $\frac{18}{18}$

e. $\frac{23}{27}$ $\frac{21}{27}$

f. $\frac{32}{81}$ $\frac{30}{81}$

g. $\frac{13}{13}$ $\frac{19}{19}$

h. $\frac{14}{3}$ $\frac{20}{3}$

Exercice 12 : colorier les rectangles.

Dans chacun des cas suivants, en t'inspirant de l'exemple donné :

- colorie la fraction du rectangle indiquée ;
- écris la fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

Exemple :



$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

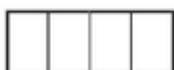
À toi maintenant :



a. $\frac{9}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



b. $\frac{21}{9} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



c. $\frac{15}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



d. $\frac{22}{7} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

Exercice 13 : décomposition d'une fraction.

Écris les fractions suivantes comme la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

a. $\frac{16}{9} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

c. $\frac{13}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

e. $\frac{23}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

g. $\frac{32}{7} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{19}{6} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

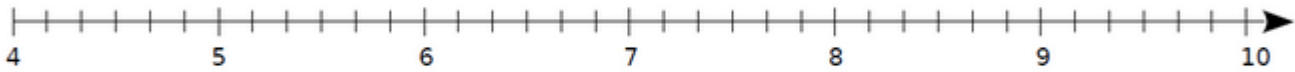
d. $\frac{25}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

f. $\frac{47}{8} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

h. $\frac{58}{11} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

Exercice 14 : encadrer par deux entiers consécutifs.

Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée : $\frac{25}{6}$; $\frac{45}{6}$; $\frac{56}{6}$; $\frac{40}{6}$; $\frac{53}{6}$; $\frac{32}{6}$; $\frac{14}{3}$ et $\frac{11}{2}$.



Encadre alors chacune d'elles entre deux entiers consécutifs.

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a. < $\frac{25}{6}$ < | c. < $\frac{56}{6}$ < | e. < $\frac{53}{6}$ < | g. < $\frac{14}{3}$ < |
| b. < $\frac{45}{6}$ < | d. < $\frac{40}{6}$ < | f. < $\frac{32}{6}$ < | h. < $\frac{11}{2}$ < |

Encadre chacune des fractions suivantes entre deux entiers consécutifs.

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a. < $\frac{100}{3}$ < | b. < $\frac{81}{11}$ < | c. < $\frac{252}{25}$ < | d. < $\frac{99}{222}$ < |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|

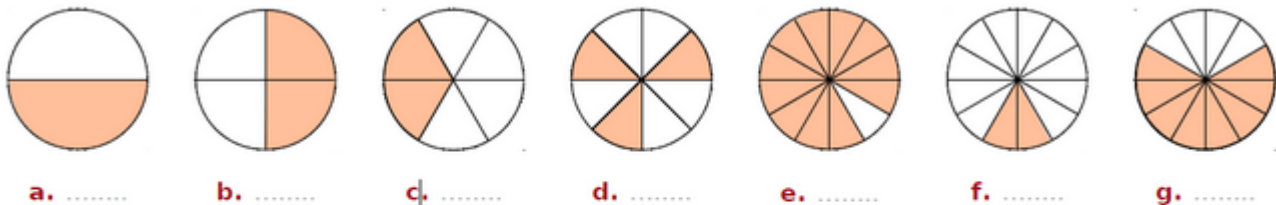
Exercice 15 : addition de fractions.

Calcule.

- | | | | | |
|--|---|---|--|--|
| a. $\frac{1}{4} + \frac{5}{4} =$ | b. $\frac{3}{7} + \frac{11}{7} =$ | c. $\frac{27}{9} + \frac{3}{9} =$ | d. $\frac{11}{12} + \frac{11}{12} =$ | e. $\frac{20}{25} + \frac{30}{25} =$ |
| f. $\frac{5}{4} - \frac{3}{4} =$ | g. $\frac{7}{5} - \frac{3}{5} =$ | h. $\frac{20}{11} - \frac{6}{11} =$ | i. $\frac{111}{2} - \frac{11}{2} =$ | j. $\frac{3}{24} - \frac{2}{24} =$ |

Exercice 16 : indiquer la fraction représentée.

Indique quelle fraction de chaque disque représente la partie colorée.



Indique quelle fraction de chaque figure représente la partie colorée, puis la partie blanche.

