



Exercices sur les opérations .

Exercice 1 : compléter jusqu'à 100.

Complément à 100

$50 + \dots = 100$	$25 + \dots = 100$	$16 + \dots = 100$	$54 + \dots = 100$
$70 + \dots = 100$	$65 + \dots = 100$	$37 + \dots = 100$	$68 + \dots = 100$
$90 + \dots = 100$	$85 + \dots = 100$	$49 + \dots = 100$	$77 + \dots = 100$

Exercice 2 : multiplication par 10,100, 1 000.

Multiplication par 10, 100, 1 000

$5 \times 10 =$	$7 \times 100 =$	$9 \times 1\ 000 =$	$305 \times 100 =$
$24 \times 10 =$	$32 \times 100 =$	$87 \times 1\ 000 =$	$520 \times 1\ 000 =$
$187 \times 10 =$	$456 \times 100 =$	$923 \times 1\ 000 =$	$4\ 865 \times 10 =$

Exercice 3 : division par 10, 100, 1 000.

Division par 10, 100, 1 000

$560 : 10 =$	$800 : 100 =$	$4\ 000 : 1\ 000 =$	$3\ 500 : 100 =$
$2\ 700 : 10 =$	$9\ 500 : 100 =$	$17\ 000 : 1\ 000 =$	$47\ 000 : 1\ 000 =$
$41\ 000 : 10 =$	$11\ 000 : 100 =$	$820\ 000 : 1\ 000 =$	$6\ 800 : 10 =$

Exercice 4 : division euclidienne.

Division euclidienne

$26 : 3 = \dots \text{ reste } \dots$	$43 : 4 = \dots \text{ reste } \dots$	$59 : 6 = \dots \text{ reste } \dots$
$26 : 5 = \dots \text{ reste } \dots$	$43 : 6 = \dots \text{ reste } \dots$	$59 : 7 = \dots \text{ reste } \dots$
$26 : 7 = \dots \text{ reste } \dots$	$43 : 8 = \dots \text{ reste } \dots$	$59 : 8 = \dots \text{ reste } \dots$
$26 : 9 = \dots \text{ reste } \dots$	$43 : 9 = \dots \text{ reste } \dots$	$59 : 10 = \dots \text{ reste } \dots$

Exercice 5 : entourer la bonne réponse pour chaque calcul.

Pour chaque calcul, entoure la bonne réponse sans effectuer précisément l'opération.

$789 - 578$	$2\ 382 + 411$	$2\ 382 - 411$	$652 + 258$	341×7	$260 : 5$
1 367	6 413	2 793	8 010	7 341	1 030
711	5 403	1 971	3 232	3 417	265
211	2 793	323	910	2 387	255
51	1 971	171	406	1 117	52

Exercice 6 : donner un ordre de grandeur.

Donne un ordre de grandeur du résultat.

$418 + 507 \rightarrow$	$792 - 409 \rightarrow$	$62 \times 49 \rightarrow$	$613 : 3 \rightarrow$
$125 + 682 \rightarrow$	$898 - 122 \rightarrow$	$51 \times 28 \rightarrow$	$924 : 9 \rightarrow$
$2\ 135 + 703 \rightarrow$	$3\ 216 - 485 \rightarrow$	$32 \times 787 \rightarrow$	$3\ 980 : 11 \rightarrow$
$8\ 430 + 72 \rightarrow$	$5\ 044 - 395 \rightarrow$	$212 \times 694 \rightarrow$	$2\ 954 : 52 \rightarrow$

Exercice 7 : effectuer les additions.

Effectue chaque addition.

a.

		4	4	3	2	
		+	5	3	6	4

b.

			5	4	8	9	
			+	3	2	5	5

c.

			7	6	5	9	3	
			+	1	8	2	7	3

Exercice 8 : poser des additions.

Pose et effectue chaque addition.

a. $4\ 352 + 9\ 558$

b. $32\ 964 + 5\ 756$

c. $47\ 837 + 77\ 837$

Exercice 9 : compléter chaque addition.

Effectue chaque soustraction.

a.		5	6	3	7	
	-		2	1	4	
<hr/>						

b.		6	9	5	7	
	-	3	2	4	1	
<hr/>						

c.		4	3	7	4	9
	-	2	1	4	0	1
<hr/>						

d.		7	2	5	7	
	-		6	3	1	
<hr/>						

e.		9	4	8	8	
	-	2	5	6	6	
<hr/>						

f.		6	5	4	2	1
	-	1	2	6	3	0
<hr/>						

Exercice 13 : poser des soustractions.

Pose et effectue chaque soustraction.

a. 632 - 251

b. 854 - 249

c. 1 000 - 695

Exercice 14 : compléter chaque soustraction.

Complète chaque soustraction.

a.		5	4	8	2	
	-	
<hr/>						
=		5	2	3	1	

b.		
	-	2	1	2	5	
<hr/>						
=		6	3	3	3	

c.		6	.	4	.	2
	-	.	3	.	1	.
<hr/>						
=		5	4	4	2	0

d.		6	6	0	0	
	-	
<hr/>						
=		6	2	4	4	

e.		
	-	4	5	2	7	
<hr/>						
=		3	3	6	9	

f.		9	.	3	.	8
	-	.	4	.	3	.
<hr/>						
=		3	0	8	8	6

Exercice 15 : tables de multiplications.

Complète chaque tableau.

a.

×	5	3	2	9
4				
7				
6				
5				

b.

×	2		3	
6				30
			9	
	4			
		28		35

c.

×		8		7
8			48	
				21
9	36			
			42	

Exercice 16 : effectuer des multiplications.

Effectue chaque multiplication.

a.

		5	4	8	9
	×				4

b.

		5	4	8	9
	×				5

c.

		5	4	8	9
	×				9

Exercice 17 : poser des multiplications.

Pose et effectue chaque multiplication.

a. $6\ 372 \times 3$

b. $6\ 372 \times 7$

c. $6\ 372 \times 8$

Exercice 18 : effectuer des multiplications .

Effectue chaque multiplication.

a.

		6	9
	×	5	4

b.

		7	2	8
	×		3	1

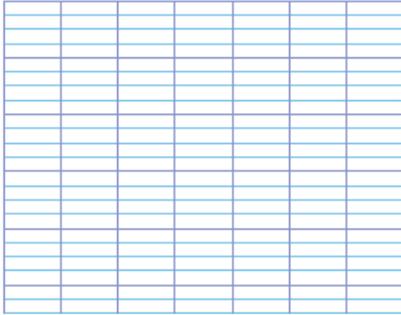
c.

		5	7	3
	×		8	9

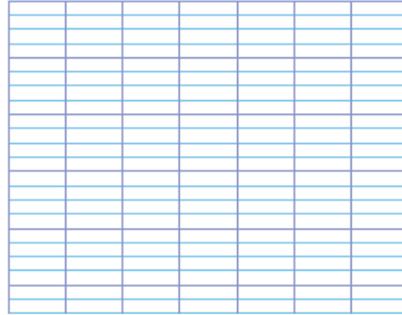
Exercice 19 : calculer des multiplications.

Pose et effectue chaque multiplication.

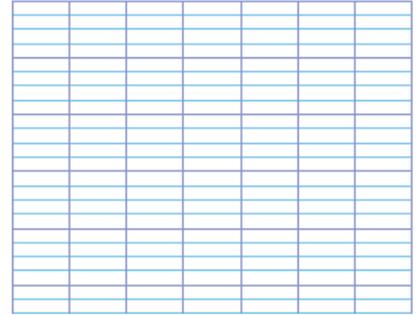
a. 46×27



b. 328×609

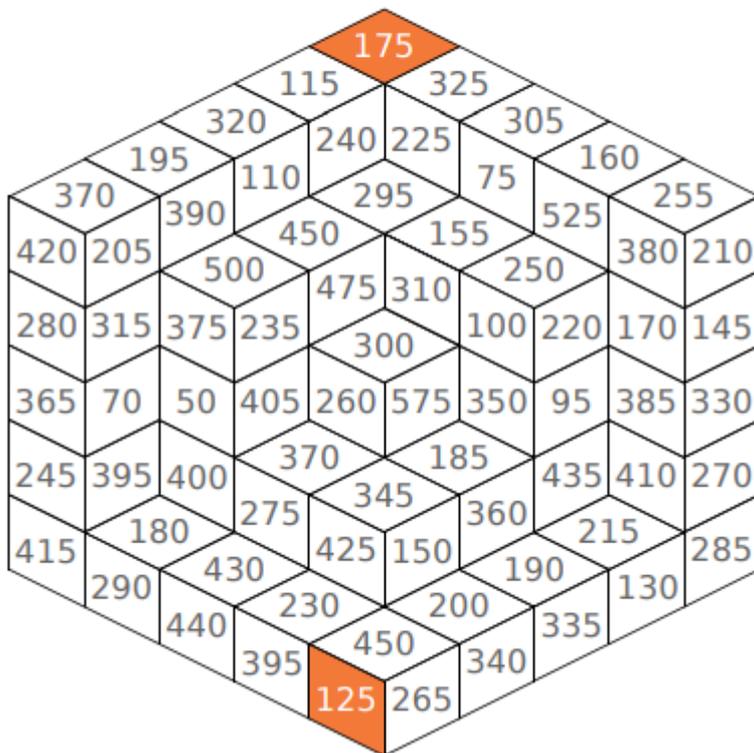


c. 155×88



Exercice 20 : colorier un chemin.

Colorie en bleu le chemin pour aller de la case 175 à la case 125, en ne passant que par des multiples de 25.



Exercice 21 : effectuer une division.

Pose les opérations suivantes.

a. $54\,895 + 89\,546$

e. 562×41

b. $63\,604 + 97\,442$

f. 498×73

c. $36\,000 - 14\,023$

g. $6\,356 \div 4$

d. $95\,632 - 46\,672$

h. $4\,623 \div 5$

Même énoncé que ci-dessus.

a. $844\,211 + 73\,856$

e. $6\,308 \times 507$

b. $257\,624 + 2\,507$

f. $8\,715 \times 324$

c. $124\,809 - 19\,910$

g. $12\,769 \div 25$

d. $568\,256 - 8\,967$

h. $52\,824 \div 50$

Exercice 27 : problèmes à résoudre.

a. La grenouille Froggy doit effectuer 54 sauts de 25 cm pour atteindre sa mare.

Quelle distance la sépare de cette mare ?

b. Son amie Rana fait des sauts d'au plus 9 cm. Elle veut atteindre un moustique situé à 157 cm d'elle.

Combien de sauts (au minimum) devra-t-elle effectuer pour atteindre le moustique ?

Exercice 28 : problème de l'ascenseur.

On considère cet ascenseur.

a. Voici le poids de six personnes.

82 kg 95 kg 86 kg
71 kg 67 kg 59 kg

Peuvent-elles monter ensemble dans cet ascenseur ?



b. Voici le poids de cinq autres personnes.

74 kg 88 kg 63 kg 79 kg 62 kg

Quel poids la sixième personne ne doit-elle pas dépasser pour monter dans cet ascenseur avec les cinq autres ?

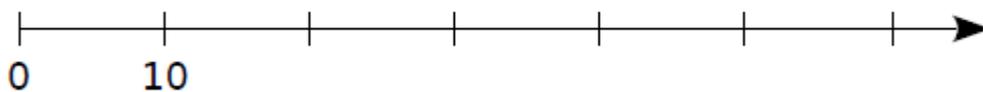
c. Quel est le poids moyen d'une personne d'après l'affichage de cet ascenseur ?

d. Sept personnes de 64 kg chacune peuvent-elles monter ensemble dans cet ascenseur ?

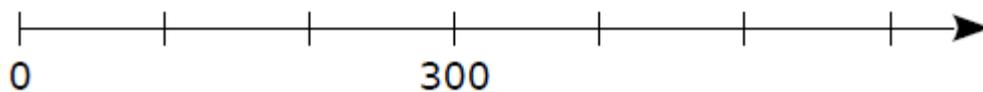
Exercice 29 : compléter ces demi-droites graduées.

Complète ces demi-droites graduées en écrivant sous chaque trait de graduation le nombre entier qui convient.

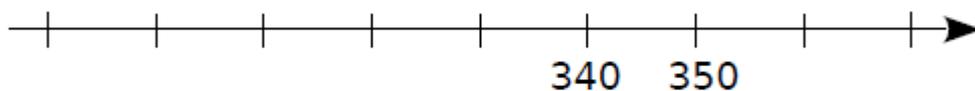
a.



b.



c.



d.

