



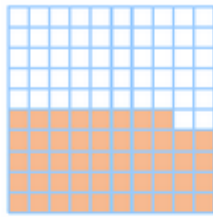
# Exercices sur les fractions décimales .

## Exercice 1 : indiquer la fraction de chaque figure.

Indique quelle fraction de chaque figure représente la partie colorée puis complète.



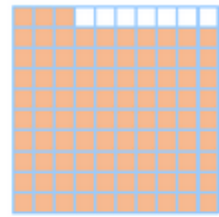
a. ....



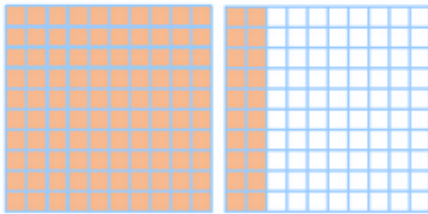
b. .... =  $\frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$



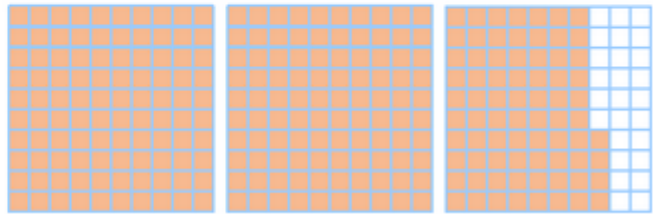
c. .... =  $1 + \frac{\dots}{10}$



d. .... =  $\frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$



e. .... =  $\frac{\dots}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$



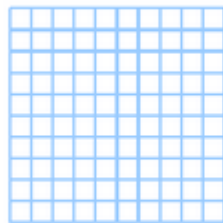
f. .... = ..... +  $\frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

## Exercice 2 : colorier la partie qui représente la fraction.

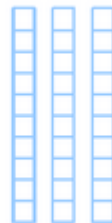
Pour chaque figure, colorie la partie qui représente la fraction indiquée puis complète.



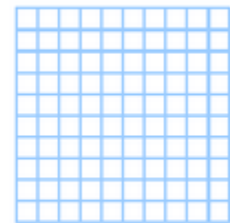
a.  $\frac{3}{10}$



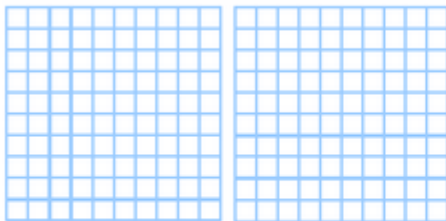
b.  $\frac{77}{100} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$



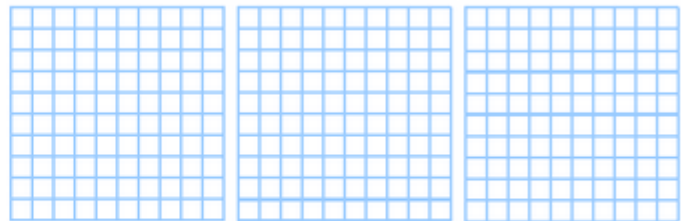
c.  $\frac{27}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$



d.  $\frac{9}{10} = \frac{\dots}{100}$



e.  $\frac{143}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$



f.  $2 + \frac{6}{10} + \frac{9}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{100}$

## Exercice 3 : écrire une fraction en toutes lettres.

Écris chaque fraction en toutes lettres.

a.  $\frac{3}{10}$  : .....

b.  $\frac{58}{100}$  : .....

c.  $\frac{19}{1\ 000}$  : .....

d.  $\frac{602}{100}$  : .....

e.  $\frac{44}{10}$  : .....

**Exercice 4 : écrire sous forme décimale.**

Écris sous forme d'une fraction décimale.

a. Cinquante-sept centièmes : .....

b. Cent-vingt-trois millièmes : .....

c. Deux-cent-trois centièmes : .....

d. Deux-mille millièmes : .....

e. Cent-trois dixièmes : .....

**Exercice 5 : donner l'écriture décimale.**

Écris sous forme d'une fraction décimale.

a.  $\frac{7}{10} + \frac{5}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

b.  $7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

c.  $\frac{5}{10} + \frac{3}{100} + \frac{8}{1\,000} = \frac{\dots}{\dots}$

d.  $9 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1\,000} = \frac{\dots}{\dots}$

**Exercice 6 : décomposer des fractions.**

Décompose ainsi :  $\frac{458}{100} = 4 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$

chaque fraction ci-dessous.

a.  $\frac{321}{100} = \dots\dots\dots$

b.  $\frac{74}{100} = \dots\dots\dots$

c.  $\frac{6\,253}{1\,000} = \dots\dots\dots$

d.  $\frac{839}{1\,000} = \dots\dots\dots$

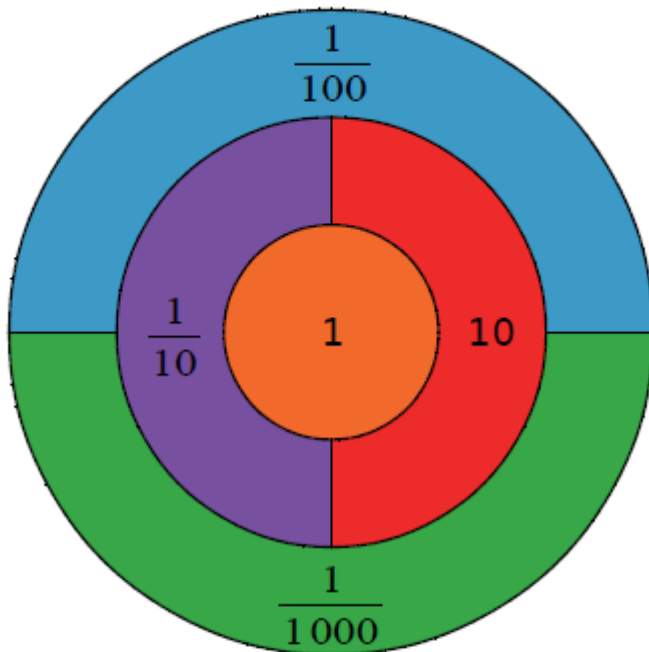
**Exercice 7 : compléter les égalités.**

a.  $2 = \frac{\dots}{10}$       c.  $\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$       e.  $\frac{29}{10} = \frac{\dots}{100}$

b.  $6 = \frac{\dots}{100}$       d.  $\frac{8}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$       f.  $\frac{43}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$

**Exercice 8 : jeu de fléchettes avec cible.**

Freesper joue aux fléchettes avec cette cible.



- a.** Combien doit-il lancer de fléchettes dans la zone violette pour obtenir 1 ? .....
- b.** Combien doit-il lancer de fléchettes dans la zone verte pour obtenir 1 ? .....
- c.** Comment peut-il obtenir  $\frac{18}{10}$  en lançant le moins de fléchettes possible ?

**Exercice 9 : compléter le tableau.**

Complète le tableau suivant.

	Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
		dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
a.	$\frac{16}{10}$						
b.	$\frac{95}{100}$						
c.							36,4
d.							8,261
e.							17,05

**Exercice 10 : décomposer un nombre décimal.**

Entoure les expressions égales à 7,34.

$$\frac{734}{100}$$

$$7 + \frac{34}{10}$$

$$7 + \frac{34}{100}$$

$$\frac{734}{1\ 000}$$

$$7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$$

$$73 + \frac{4}{100}$$

Décompose chaque nombre de trois manières différentes.

**a.** 42,56

= .....

= .....

= .....

**b.** 4,038

= .....

### Exercice 11 : écrire chaque fraction décimale.

Écris chaque fraction décimale sous la forme d'un nombre en écriture décimale.

**a.**  $\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

**b.**  $\frac{7}{100} = \dots\dots\dots$

**c.**  $\frac{3}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

**d.**  $\frac{74}{10} = \dots\dots\dots$

**e.**  $\frac{247}{100} = \dots\dots\dots$

**f.**  $\frac{428}{10} = \dots\dots\dots$

**g.**  $\frac{6\ 791}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

**h.**  $\frac{102}{100} = \dots\dots\dots$

### Exercice 12 : écrire chaque nombre en écriture décimale.

Écris chaque nombre en écriture décimale sous la forme d'une fraction décimale.

a.  $0,3 = \dots\dots\dots$

e.  $16,04 = \dots\dots\dots$

b.  $0,72 = \dots\dots\dots$

f.  $0,123 = \dots\dots\dots$

c.  $1,8 = \dots\dots\dots$

g.  $45,22 = \dots\dots\dots$

d.  $4,205 = \dots\dots\dots$

h.  $1,278 = \dots\dots\dots$

### Exercice 13 : décomposition d'une fraction.

Complète le tableau suivant en prenant modèle sur la première ligne.

	2,54	$2 + \frac{54}{100}$	$2 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$
a.	12,307		
b.		$4 + \frac{32}{100}$	
c.			$12 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$
d.	0,72		
e.			$7 + \frac{8}{100} + \frac{2}{1\ 000}$

### Exercice 14 : compléter chaque égalité.

Complète chaque égalité.

a.  $\frac{3}{10} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{100} = \dots$

b.  $\frac{214}{100} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots$

c.  $27,53 = \frac{\dots}{100} = 27 + \frac{\dots}{100} = 27 + \frac{5}{10} + \frac{\dots}{100}$

d.  $8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} = 8 + \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{100} = \dots$

**Exercice 15 : colorier les cases égales.**

Colorie d'une même couleur les cases dont les expressions sont égales.

2,5	$\frac{25}{100}$	0,47	$\frac{4}{10} + \frac{7}{100}$	$\frac{5}{100}$
4,7	$\frac{47}{100}$	$2 + \frac{5}{10}$	$\frac{2}{10} + \frac{5}{100}$	0,25

**Exercice 16 : position d'un nombre décimal.**



Place le nombre 9 543,186 dans le tableau ci-dessous puis complète chacune des phrases.

milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes

- a. 9 est le chiffre des .....
- b. 1 est le chiffre des .....
- c. 8 .....
- d. 3 .....
- e. 6 .....
- f. 4 .....

**Exercice 17 : position d'un chiffre.**

Pour chacun des nombres suivants, que représente le chiffre 7 ?

	Nombre	7 est le chiffre des...
a.	47,125	
b.	75,69	
c.	324,071	
d.	1 562,756	
e.	721,456	

**Exercice 18 : compléter avec le signe =.**

Récris les nombres en supprimant les zéros inutiles (lorsqu'il y en a).

a. 00,54 .....

b. 350,13 .....

c. 32,6501 .....

d. 0450,450 .....

Complète avec le signe = ou  $\neq$ .

a. 15,76 ..... 15,760

b. 4,34 ..... 4,034

c. 18,679 ..... 018,679

d. 5,008 ..... 5,8

e. 007,009 ..... 7,9

### Exercice 19 : décomposer un nombre décimal.

Écris en écriture décimale le nombre correspondant à chaque décomposition.

a.  $60 + 7 + 0,8 + 0,03 = \dots\dots\dots$

b.  $1\ 000 + 50 + 4 + 0,4 + 0,07 + 0,009 = \dots\dots\dots$

c.  $7\ 000 + 200 + 10 + 4 + 0,05 + 0,001 = \dots\dots\dots$

d.  $5\ 000 + 400 + 6 + 0,8 + 0,007 = \dots\dots\dots$

### Exercice 20 : décomposer chacun des nombres décimaux.

Décompose chaque nombre en suivant l'exemple :  $56,49 = (5 \times 10) + (6 \times 1) + (4 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$ .

- a.  $462,179 =$  .....
- b.  $48,57 =$  .....
- c.  $0,689 =$  .....
- d.  $300,507 =$  .....
- e.  $0,508 =$  .....

### Exercice 21 : écriture décimale et décomposition.

Écris en écriture décimale le nombre correspondant à chaque décomposition.

- a.  $(8 \times 10) + (7 \times 1) + (7 \times 0,1) + (8 \times 0,01) =$  .....
- b.  $(5 \times 10) + (6 \times 1) + (4 \times 0,1) + (9 \times 0,01) =$  .....
- c.  $(9 \times 0,1) + (5 \times 0,01) + (4 \times 0,001) =$  .....
- d.  $(6 \times 1) + (8 \times 0,01) + (3 \times 0,001) =$  .....
- e.  $(7 \times 100) + (9 \times 0,1) + (5 \times 0,001) =$  .....

### Exercice 22 : nombre de dixième, centième et millième.

Complète le tableau.

		Nombre de dixièmes	Nombre de centièmes	Nombre de millièmes
a.	0,584			
b.	1,357			
c.	5,19			
d.	7,009			
e.	14			
f.	175,093			

**Exercice 23 : compléter chaque série de nombres.**

Complète chaque série de nombres.

- a. 

5,6	5,7	5,8			
-----	-----	-----	--	--	--
- b. 

13,03	13,02			
-------	-------	--	--	--
- c. 

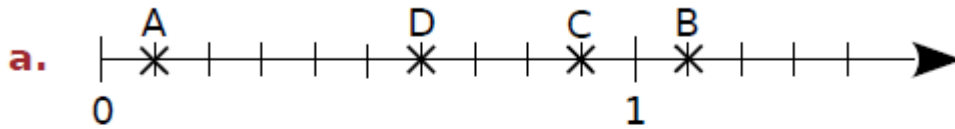
0,997	0,998			
-------	-------	--	--	--
- d. 

8,5	9				
-----	---	--	--	--	--
- e. 

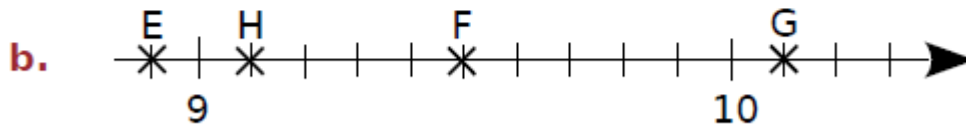
11,7	11,4			
------	------	--	--	--

**Exercice 24 : donner l'abscisse de chaque point.**

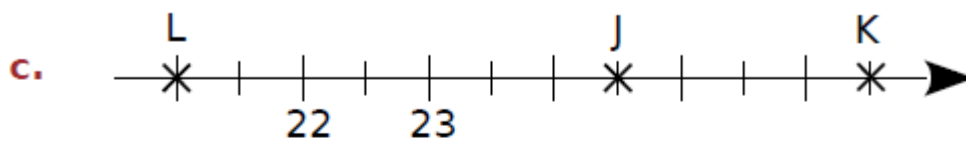
Écris l'abscisse de chaque point.



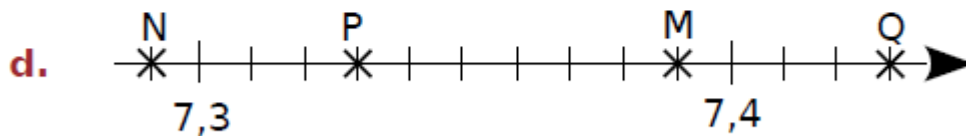
A(.....)      B(.....)      C(.....)      D(.....)



E(.....)      F(.....)      G(.....)      H(.....)



J(.....)      K(.....)      L(.....)

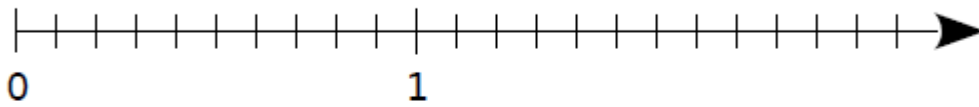


M(.....)      N(.....)      P(.....)      Q(.....)

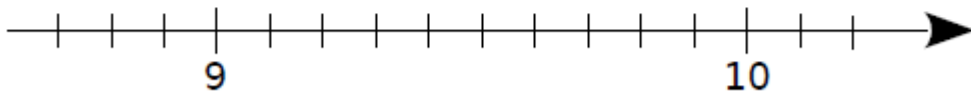
**Exercice 25 : placer des points sur l'axe gradué.**

Place les points sur les demi-droites graduées.

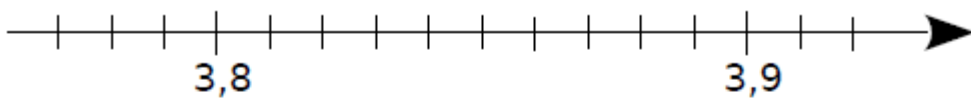
a. A(0,7) ; B(1,2) et C(2,1).



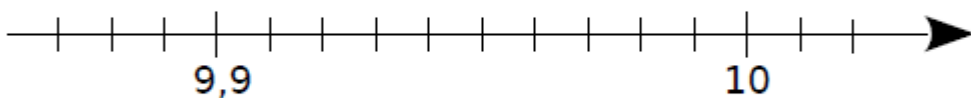
b. D(9,3) ; E(10,1) et F(8,8).



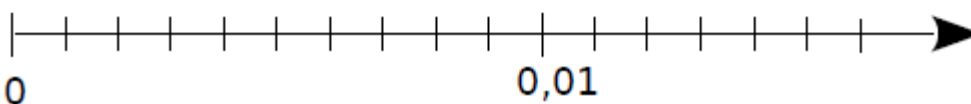
c. G(3,85) ; H(3,77) et J(3,91).



d. K(9,97) ; L(9,89) et M(10,02).



e. N(0,001) ; P(0,013) et Q(0,009).



### Exercice 26 : comparer ces fractions.

Complète avec < ou >.

a.  $\frac{45}{100} \dots \frac{4}{10}$       d.  $\frac{7}{10} + \frac{4}{100} \dots \frac{4}{10} + \frac{7}{100}$

b.  $\frac{29}{1\ 000} \dots \frac{3}{100}$       e.  $12 + \frac{9}{100} \dots \frac{129}{100}$

c.  $\frac{219}{100} \dots \frac{219}{10}$       f.  $\frac{4\ 205}{1\ 000} \dots 4 + \frac{3}{10}$

g.  $5 + \frac{37}{1\ 000} \dots 5 + \frac{3}{10} + \frac{7}{1\ 000}$

### Exercice 27 : comparer des fractions.

Complète avec  $<$  ou  $>$ .

**a.**  $15,2 \dots 12,5$

**b.**  $15,2 \dots 15,5$

**c.**  $15,2 \dots 15,15$

**d.**  $15,2 \dots 15,205$

**e.**  $6,34 \dots 6,43$

**f.**  $6,34 \dots 6,3$

**g.**  $6,34 \dots 6,304$

**h.**  $6,34 \dots 6,4$

Complète avec  $<$  ou  $>$ .

**a.**  $19,2 \dots 19,02$

**b.**  $10,03 \dots 10,024$

**c.**  $5,16 \dots 6,2$

**d.**  $1,324 \dots 1,342$

**e.**  $1,237 \dots 1,34$

**f.**  $1,45 \dots 1,405$

### Exercice 28 : ranger dans l'ordre croissant ou décroissant.

Range les nombres dans l'ordre croissant.

**a.** 5,8 ; 5,47 ; 5,94 ; 5,49 ; 5,07 ; 5,9

.....

**b.** 7,241 ; 7,21 ; 7,421 ; 7,4 ; 7,04 ; 7,204

.....

**c.** 82,19 ; 8,219 ; 82,7 ; 80,27 ; 82,147 ; 8,28

.....

Range les nombres dans l'ordre décroissant.

**a.** 0,3 ; 3,3 ; 0,33 ; 30,3 ; 3,33 ; 3,03

.....

**b.** 3,29 ; 3,029 ; 3,209 ; 3,902 ; 3,92

.....

**c.** 12,7 ; 12,17 ; 12,71 ; 12,817 ; 12,718 ; 12,701

**Exercice 29 : colorier des cases.**



Colorie en orange les cases qui contiennent des nombres supérieurs à 5,32.

Colorie en bleu les cases qui contiennent des nombres inférieurs à 5,32.

